Урок 48 и 49 по теме "Бесполое размножение".

**Цель урока:** изучение основных особенностей форм бесполого размножения организмов.

**Задачи:**

- иметь представление о разнообразии способов размножения организмов;

- понимать биологическое значение бесполого размножения организмов;

- знать особенности бесполого размножения организмов;

- отработать навыки размножения комнатных растений вегетативными органами;

- организовать самоконтроль полноты и правильности полученных знаний и

**Оборудование:**учебник Н. И. Сонина. “Биология. Живой организм 6 класс”; комнатные растения; компьютерная презентация; компьютер; мультимедийный проектор; экран; макбуки; горшки с землей, стаканы с водой, резиновые перчатки; тесты; дидактические разработки; интернет-ресурсы.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Стадия вызова.**

Учитель: У вас на листах под цифрами записаны вопросы-загадки. Ответив на них, вы сформулируете тему нескольких уроков.

1. Мы приходим в мир, чтобы постигнуть красоту. Красота - это радость нашей жизни. Перед человеком открылась радость жизни потому, что он услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручейка и переливы серебряных колокольчиков, жаворонка в горячем летнем небе и распустившийся куст сирени - услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную, разнообразную музыку жизни. Какой биологический процесс является основой всей жизни на Земле?

2. “Это процесс, с помощью  которого Жизнь умудряется обвести вокруг пальца Время”.

3. Этот процесс – один из самых сложных в жизни организмов.

4. Благодаря этому – каждое растение или животное оставляет после себя потомство, и этот процесс повторяется снова и снова.

5. Какой же процесс присущ всем живым организмам и создает бессмертие вида?

6. Нарушение какого процесса приводит к вымиранию видов растений и животных?

7. Определите механизм, обеспечивающий непрерывность существования и увеличения общей численности особей разных видов.

8. Воспроизведение себе подобных.

(Слайд 2)

Ответ: размножение.

Учитель: На листах записываем тему “Размножение”.

Ученики: записывают тему на листах.

Учитель: Используя материал Интернет-ресурсов, ответьте самостоятельно на вопросы: Что такое размножение, какие бывают виды размножения? И заполните схему на листах.

Ученики: Используя макбуки и Интернет-ресурсы, просматривают анимацию “Размножение”, отвечают на вопросы и заполняют схему на листах. – проверка на слайде. (Слайд 3)

**3. Стадия осмысления.**

Учитель: Существует огромное многообразие форм и способов размножения, но на данном уроке будет подробно рассмотрено только бесполое размножение. Итак, тема урока “Бесполое размножение”. Запишите на листах. (Слайд 4)

Ученики записывают тему урока на листах.

Учитель: Исходя из темы урока, сформулируйте цель. (Слайд 5)

Ученики называют.

Учитель: Чтобы достигнуть цель урока, какие задачи нужно поставить?

Ученики называют.

Учитель: При изучении нового материала мы будем заполнять таблицу (Слайд 6) “Формы бесполого размножения”.

Задание: Используя макбуки и Интернет-ресурсы, просмотреть анимацию “Процесс деления у эвглены зеленой” и заполнить вторую графу таблицы (особенности). Время – 2 мин. (Слайд 7)

Ученики просматривают, записывают, отвечают устно.

Учитель: Задание: Используя макбуки и Интернет-ресурсы, просмотреть анимацию “Почкование – форма бесполого размножения” и заполнить вторую графу таблицы (особенности). Время – 2 мин. (Слайд 8)

Ученики просматривают, записывают, отвечают устно.

Учитель: Третья форма бесполого размножения – спорообразование. (Слайд 9)

Задание: Запишите организмы по материалу слайда. Время – 30 сек.

Ученики записывают, отвечают устно.

Учитель: Четвертая форма бесполого размножения – фрагментация. (Слайд 10)

Задание: используя материал учебника на странице 128 последний абзац, заполнить таблицу. Время – 2 мин.

Ученики записывают, отвечают устно.

Учитель: Пятая форма бесполого размножения – вегетативное размножение. (Слайд 11) Способов вегетативного размножения много, с некоторыми из них вы сегодня познакомитесь, и, надеюсь, в будущем будете использовать их у себя в огороде, в саду или на пришкольном участке.

Задание: дописать вторую графу по материалу слайда.

Ученики записывают, отвечают устно.

**Инструктивная карточка.**

**Практическая работа**

**“Вегетативное размножение комнатных растений”**

Цель: освоить способы действия при вегетативном размножении комнатных растений.

Оборудование: горшок с землей, стакан с водой, резиновые перчатки.

Ход работы

1. Наденьте резиновые перчатки.

2. Сделайте в почве углубление

3. Поместите часть растения в почву.

4. Присыпьте землей.

5. Аккуратно полейте.

6. Оформите протокол опыта

7. Сделайте вывод. (заполните таблицу)

Ученики: выполняют практическую часть, записывают, отвечают устно.

Учитель: Назовите особенности характерные для бесполого размножения. (Слайд 13)

1) При бесполом размножении принимает участие только одна особь.

2) Дочерние организмы, возникающие из материнского, являются точной его копией.

3) Преимущество – быстрое увеличение численности.

Задание: на листах допишите недостающее.

Ученики записывают, отвечают устно.

***Физкультминутка для глаз.*** (Слайд 14)

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 5), открыть, посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз.

***Закрепление.***

Задание: Используя макбуки и Интернет-ресурсы,решить тест по теме “Бесполое размножение”. Вариант 1. Записать на листах % правильных ответов и определить отметку.

**4. Д.З. пар**. 18; клонирование – что это такое; вид размножения; примеры (презентации, сообщения, интересные факты и т.д.).