Урок 5 и 6 по теме "Ткани растений»

**Цели урока:**

1. Изучить особенности строения тканей растительных организмов.
2. Раскрыть взаимосвязь строения растительной ткани от выполняемой функции.
3. Продолжить формировать умение работать с микроскопами и микропрепаратами, сравнивать, анализировать, обобщать, работать с рисунками как источниками информации.

Ход урока

**1.Создание проблемной ситуации:**

Так как учащиеся шестого класса не обладают достаточным уровнем развития для самостоятельного формулирования проблемной ситуации, то ситуация возникает в ходе предварительной беседы. Для этого доска разделяется на две части и в каждой прописывается, что учащиеся знают, а что не знают по данной теме.

|  |  |
| --- | --- |
| Знаем: | Не знаем: |
| Определение ткани.  Основные места расположения тканей. (частично) | Виды тканей растений.  Как строение ткани связано с выполняемой функцией. |

**2.**В ходе беседы с учащимися решается проблема, как строение ткани связано с выполняемой функцией. Для этого с помощью таблиц, рассматривания микропрепаратов и живых объектов (побеги растений, листья, комнатные растения) заполняется следующая таблица: [ Игошин Г.П. “Уроки биологии в шестом классе” ]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип тканей | Где расположена | Форма и размеры клеток | Внутреннее строение | Особенности жизнедеятельности | Функции |
| образовательная | Верхушка корня, стебля. |  |  |  |  |
| основная | Мякоть листа  Мякоть плодов  Середина корня, стебля  Мягкие части цветка  Главная масса коры |  |  |  |  |
| Механическая | Жилки листа  Волокна стебля  Косточка абрикоса  Скорлупа грецкого ореха |  |  |  |  |
| Покровная | Кожица листа, кора дерева. |  |  |  |  |
| Проводящая | Жилки листа, в корне, стебле |  |  |  |  |

**2.**Рефлексия: учащиеся проговаривают, что им понравилось в уроке, что вызвало сложности. Как они себя чувствовали на уроке.

**3.** Домашнее задание: прочитать текст учебника: “Строение тканей растительного организма”

Таблица в готовом виде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип тканей | Где расположена | Форма и размеры клеток | Внутреннее строение | Особенности жизнедеятельности | Функции |
| образовательная | Верхушка корня, стебля. | Округлые, мелкие. | Крупные ядра, нет вакуолей. | Постоянное деление. | Рост корня и стебля. |
| основная | Мякоть листа, плодов.  Середина корня, стебля  Мягкие части цветка  Главная масса коры | Округлые,  крупные и средние | Хлоропласты.  Ядро у стенки, крупные вакуоли.  Хорошо развито межклеточное вещество | Образуются органические вещества из неорганических  Превращение и накопление веществ. | Фотосинтез  Запас питательных веществ |
| Механическая | Жилки листа  Волокна стебля  Косточка абрикоса  Скорлупа грецкого ореха | вытянутые | Оболочка утолщена, одревесневела, цитоплазма часто отсутствует | Мёртвые клетки | Опора,  Защита. |
| Покровная | Кожица листа, кора дерева. | Мелкие и средние | Плотно прилегают друг к другу | Мёртвые и живые клетки. Оболочка одревесневает | Защита.  Связь с внешней средой |
| Проводящая | Жилки листа, в корне, стебле | вытянутые | Остались оболочки клеток, между ними есть отверстия | Сосуды – мёртвые клетки  Ситовидные трубки - живые | Передвиже-  ние веществ |