**Урок 22**

**Тема урока: Значение животных в природе и жизни человека.**

**Цель урока:** Обеспечить в ходе урока закрепление раздела «Многообразие живых организмов»

**Задачи:**

*Образовательные:*

Создать условия для закрепления материала

Проконтролировать степень усвоения учебного материала по данному разделу.

*Развивающие:* Создать ситуацию, способствующую развитию познавательной деятельности учащихся, умения обобщать;

*Воспитательные:* Содействовать воспитанию бережного отношения к природе.

**План-конспект урока:**

1. **Организационный этап.**
2. **Проверка выполнения домашнего задания.**

1.Перечислите основные группы беспозвоночных животных?

2.Почему они получили такое название?

3.Почему млекопитающих относя к позвоночным животным?

III   .**Актуализация знаний.**

Общий язык у детей и зверят,

Те и другие на нём говорят.

Что за язык непонятный такой,

С ним и тигрёнка погладишь рукой.

И попугая, и зайку, и мишку,

Сделаешь смелой пугливую мышку.

Им приручить можно даже крота,

Этот язык на Земле – Доброта.

Будет любая понятна с ним речь,

Этот язык нужно людям беречь!

В. Кожевников.

Нам жить в одной семье,

Нам петь в одном кругу,

 Идти в одно строю,

Лететь в одном полёте…

Давайте сохраним Ромашку на лугу, кувшинку на реке

И клюкву на болоте.

Коль суждено дышать

 Нам воздухом одним,

Давайте-ка мы все

 Навек объединимся.

Давайте наши души сохраним,

Тогда мы на земле

И сами сохранимся…

Н. Старшинов.

Сегодня мы поближе познакомимся с миром животных, их многообразием. Вокруг нас добрая и мудрая сказка жизни: леса, поля, запах травы и пение птиц.

1. Усвоение новых знаний.

В наших лесах живёт много разных животных. Они различаются по величине и способу питания: -растительноядные: белка, заяц, олень, лось, насекомые….. -хищные: куница, лиса, волк, сокол, ястреб …. -всеядные: кабан, медведь, енот…

Одни из них живут в дуплах: белки, куницы;

Другие в норах: кролики, волки, лисы или в берлогах: медведи. Некоторые ночуют просто в зарослях кустарников: кабан, лось; траве: насекомые.

Как важно не спугнуть очарование природы, не нарушить её тонкого звучания, А иногда – и помочь ей, спасти, защитить. Вот почему Природа смотрит на нас с тревогой и надеждой.

Домашние животные – это коровы,  овцы, свиньи, собаки, коты и т.д.

Значение животных - продукты питания - сырье для промышленности - друзья человека

lV.                 Закрепление

**УГАДАЙ ЖИВОТНОЕ:**

1. Горбоносый, длинноногий,

Великан ветвисторогий

Ест траву, кустов побеги,

С ним тягаться трудно в беге,

Коль такого довелось

Встретить, знайте, это… (лось)

1. Возле дуба острым рылом

Деловито землю рыл он.

Видно, жёлуди искал.

Я пугать его не стал. (кабан)

1. Он, как ёлка, весь в иголках,

Ловит смело страшных змей.

И хотя он очень колкий,

Обижать его не смей!

Он в лесу живёт, но вхож

И в сады, отважный … (ёж)

1. Хочет – прямо полетит,

Хочет – в воздухе висит.

Камнем падает с высот

И в полях поёт, поёт. (жаворонок)

1. Пусть я птичка -- невеличка,

У меня, друзья привычка – Как начнутся холода,

Прямо с севера сюда. (снегирь)

1. Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждёт.

Чужие песни петь умеет,

 А всё же голос свой имеет. (скворец)

VI. Подведение итогов урока.

VII. . Домашнее задание §16, стр 62 - 66