Урок 28 на тему «Жизнь в морях и океанах"

**Цели:**

* обучающая: расширить представления о разнообразии растений и животных разных природных сообществ морей и океанов;
* развивающая: развития понятийного мышления умения сравнивать объекты и явления, анализировать учебный и видео материал;
* воспитывающая: воспитывать коммуникативную культуру, формировать умения видеть и понимать прекрасное в окружающем мире.

**Задачи:**

* Знать о разнообразии растений, животных морей и океанов.
* Знать о взаимосвязях и приспособленности обитателей морей и океанов.
* Выполнять практические работы и оформлять результаты в виде схем и таблиц.

**Ход урока**

*Если на карту Земли посмотреть,*  
*Земли на Земле всего одна треть.*  
*Но страшный вопрос возникает тогда?*  
*Планета должна называться Вода.*  
*(Эпиграф)*

Действительно, земная жизнь зародилась в воде. Всё, что сейчас ползает, бегает и растёт на земле, всё, что летает над землёй и всё, что роется под землёй – всё когда-то вышло из моря. Значит и мы, люди, тоже начинались в море.

Наше тело до сих по наполовину состоит из воды, наши руки и ноги – это бывшие грудные и брюшные плавники рыб. Наши лёгкие образовались из рыбьего плавательного пузыря. Наше сердце гонит по жилам кровь солёную, как морская вода, а удары нашего пульса также ритмичны, как приливы и отливы моря.

Море, а точнее Мировой океан покрывает две трети земного шара, содержит 97% воды на Земле. Для миллионов удивительных существ море - родной дом. Дом не простой – многоэтажный. Каковы этажи этого дома? Кто его обитатели? Каковы их жизненные проблемы? На эти и другие вопросы мы получим ответы на сегодняшнем уроке, который так и называется: Жизнь в морях и океанах.

Дальше нам предстоит путешествие по этажам Мирового океана, которые мы назовём *сообществами*. Для удобства мы разделимся на группы:

* поверхность воды
* толща воды
* донное сообщество
* коралловый риф
* глубоководное сообщество

Каждая группа получает задание, которое будет выполнять в течение трёх-пяти минут. (Далее работа по презентации ([приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/604003/pril1.ppt))).

Под руководством учителя учащиеся обсуждают материал и заполняют таблицу «Жизнь в морях и океанах»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название природного сообщества** | **Живые организмы в сообществах** | **Особенности строения и жизнедеятельности** |
|  |  |  |

**Закрепление**

Мы с вами совершили путешествие от поверхности до самых глубин. У нас сложилась полная картина о жизни в морях и океанах. Давайте ещё раз вспомним все сообщества морей и их обитателей.

**Задание 1.**

Угадайте, о каком животном идёт речь, и скажите, к какому сообществу оно принадлежит?

Плывёт по морю рыба-дом.  
Фонтан бьёт из спины  
И не боится никого.  
Пришла из глубины.   
(*Кит*)

Он любит прыгать над водой,  
Гоняться за морской волной.  
С людьми он любит поиграть,  
Он добрый, может всех спасать.   
(*Дельфин*)

Все её боятся в море,  
Всех готова проглотить,  
В глубине морских просторов  
С древних лет привыкла жить   
(*Акула*)

Что за звери это всё же  
Средь дельфинов и китов  
Впрямь похожи-препохожи  
На кусты густых цветов.   
(*Кораллы*)

Глубоко на дне она  
Словно на небе видна,  
Но не светит и не греет,  
Потому что не умеет.   
(*Морская звезда*)

Груша с длинными ногами  
Поселилась в океане.  
Целых восемь рук и ног.  
Это чудо – (*осьминог*).

**Задание 2**

Тест. [Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/604003/pril2.doc).

**Задание 3**

Сказка о Золотой рыбке. Назвать о каких экологических проблемах идёт речь в этой сказке.

Жили-были старик со старухой у самого синего моря. Забросил в море дед невод и вытащил…

Пришёл невод с тиной морскою, а также с ржавыми банками, битыми бутылками, рваными пакетами и прочим мусором.

Закинул дед невод во второй раз, выловил рваный башмак и лысую резину.

В третий раз закинул невод и поймал Золотую рыбку, которая заговорила с ним человеческим голосом:

– Не опускай меня, старче, в синее море, лучше кинь в аквариум в чистую воду – отслужу тебе за это любую службу. Не хочу быть рыбкой нефтяною, хочу остаться золотою.

Грустная сказка, да и быль не радостнее, потому что превращаются голубые просторы в грязную свалку. Погибают рыбы, водоросли, рачки. Поэтому эти проблемы решать уже нам людям.

Закончить сегодняшний урок мне бы хотелось строками из стихотворения Пушкина А.С.:

Прощай же море! Не забуду  
Твоей торжественной красы  
И долго, долго слышать буду  
Твой гул в вечерние часы!

**Домашнее задание.**

* Изучить статью «Жизнь в морях и океанах».
* Выполнить задание из рубрики «Подумайте».

Впереди летние каникулы, и многие из вас позволят себе провести его на море. Надеюсь то, о чём мы здесь сегодня говорили, поможет вам полнее ощутить величие и загадочность морских просторов.