Урок 10 по теме «Разнообразие живых организмов».

**Цель урока:**познакомить учащихся с основными царствами живых организмов, выявить общие признаки организмов каждого царства.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширить знания школьников по предмету;

Дать представление о разных царствах, об общих признаках царств, классификации;

Закрепить знания об общих признаках всех живых организмов.

**Развивающие :**

Развивать мыслительные способности, умение слушать, отвечать на вопросы, быстро воспринимать полученную информацию

Развивать интерес к биологическим знаниям;

Формировать умение применять знания в решении учебных и жизненных задач.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Повторение пройденного материала**

* Из чего состоят все живые организмы?
* Кто впервые увидел клетки?
* Назовите основные части клетки.
* Чем отличаются растительные клетки?
* Какие организмы вы знаете?

**III. Изучение нового материала.**

На поверхности нашей планеты практически нет мест, где не встречалась бы жизнь. Жизнь можно встретить в самой глубокой морской впадине и в атмосфере. На высоте в несколько километров.

Это пространство, оболочку Земли, где можно встретить жизнь во всех её разных формах, называют **биосфера** (от греческих слов «биос» - жизнь и «сфера» - шар).

В неё входят нижний слой атмосферы, воды, почвы со всеми населяющими их живыми существами. В этой системе, которая существует благодаря энергии солнечного излучения, всё взаимосвязано. (***СЛАЙД № 3*** )

Биосфера наш общий «дом», а все живые организмы – её обитатели.

Живые организмы, имеющие общие признаки и близкие по строению виды объединяются в более крупные группы. Те в свою очередь, в  ещё  более крупные. Самые большие группы, в которые  объединяется весь живой мир, называют царствами.

В настоящее время многие учёные считают, что весь мир живых организмов можно разделить на 4 царства:

                                                  Царства живой природы

                                 бактерии       грибы       растения       животные

Учащиеся записывают схему в тетрадь.

 Мы рассмотрим, какие общие признаки характерны для каждого царства.

1.      Характеристика царства Бактерии.  Особенности строения, образ жизни, примеры представителей царства.

Учитель предлагает ответить на вопрос:   *Как вы считаете, бактерии полезны?*   (Учащиеся высказывают свои предположения)

2.      Характеристика царства Грибов.      На экране высвечивается классификация грибов Учитель предлагает ответить на вопрос :   *Какую роль играют грибы в лесу?*   (Учащиеся высказывают свои предположения)

3.      Характеристика царства Растений.Классификация царства Растений с приведением примеров.

РАСТЕНИЯ

                    Низшие                                              Высшие

*Водоросли                мхи  папоротники     голосеменные  покрытосеменные*

 Учащиеся записывают схему в тетрадь.

4.      Характеристика Царства Животные.Перечислить особенности царства. Деление их позвоночных и беспозвоночных.   Привести примеры

                                            животные

***Беспозвоночные:                                                              Позвоночные***

*-Кишечнополостные                                                              -  Рыбы*

*- Черви                                                                                   - Земноводные*

*- Моллюски                                                                           - Пресмыкающиеся*

*- Иглокожие                                                                           - Птицы*

*- Членистоногие                                                                       - Млекопитающие*

**СЛАЙД №19                                                                                СЛАЙД №20,21**

  Учащиеся записывают схему в тетрадь.

**IV.Физкультминутка:**

**(изобразить жестами, движениями выделенные слова)**

В царство леса мы попали, **оглядели**все вокруг, **походили, поиграли**, много там грибов набрали. На пенечке **посидели**, друг на друга **поглядели,** видим, стая птиц **летит**, муравей домой **спешит.** По тропиночке лесной, дружно мы **пошли**домой.

**V. Закрепление изученного материала.**

***Учитель:***Сегодня на уроке мы познакомились с представителями всех царств  живых организмов,   и выяснили, что все они характеризуются общими чертами.

Давайте проверим, сможете ли вы   узнать   представителей царств и разместить их по «своим» группам

**Задание  1.:**   на **СЛАЙДЕ**   появляются  загадки, пословицы стихи о различных царствах живой природы, после того, как учащиеся дадут правильный ответ появляется   картинка с изображением)

**VI.       Подведение итогов, выставление оценок.**

**VII.     Домашнее задание.**

                 Подготовить сообщение о представителях разных царств живой природы. (по выбору)