**Урок 20**

**Тема урока: Беспозвоночные**

**Ход урока**

**I. ЭТАП УРОКА - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ УРОКА**

Приветствие. Проверка отсутствующих. Проверка готовности к уроку. Психологический настрой на урок.

Отвечают на вопросы учителя

**II. Актуализация знаний**

Одежды себе не шью  
а ткань всегда тку.  
                        (Паук)

Нос долог, голос тонок,  
летит – пищит,  
сядет – молчит.  
Кто его убьет – свою кровь прольет.  
                        (Комар)

Рыж, да не конь  
рогат, да не баран  
дома не любят  
и на базаре не купят.  
                        (Таракан)

Ползет наоборот,  
Задом наперед,  
Все под водой  
Хватает клешней.

(рак)

«Черный ящик»

На узкой дорожке —   
Голова да рожки.   
Кто так медленно ползёт,   
На себе свой дом везёт?

(улитка)

- Кто догадался, о чем мы будем сегодня говорить?

- Проанализируйте изображенную схему и скажите, о чем пойдет речь на уроке?

Животные

Одноклеточные Многоклеточные

Беспозвоночные Позвоночные

**III. ЭТАП УРОКА - СТАДИЯ «ОСМЫСЛЕНИЕ»**

*Практическая работа*

Заполнение таблицы

(вместе на примере кишечнополостных, за тем самостоятельно)

Группа животных

Особенности строения, передвижения

Места обитания

Представители

Кишечнополостные

Могут быть подвижны (медузы), неподвижны (кораллы)

водоемы

Гидра, медуза, кораллы

Черви

Моллюски

Членистоногие

ракообразные

паукообразные

насекомые

*Аналитическая беседа по таблице:*

- На какие группы делятся Беспозвоночные животные?

- Почему их отнесли к Беспозвоночным?

- Чем они отличаются друг от друга?

Самостоятельное чтение текста

учебника

По ходу чтения заполнить таблицу

**IV. ЭТАП УРОКА - СТАДИЯ «РЕФЛЕКСИЯ»**

1. Интерактивное задание
2. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

*Сегодня я понял, что животные, у которых нет осевого скелета – позвоночника, называются … К ним относятся очень полезные для почвы беспозвоночные, которые разрыхляют, перемешивают и удобряют ее. Это -… А есть животные, обитающие на суше и в воде, имеющие мягкое тело, чаще всего раковину. Это -… Членистоногих так называют потому, что… Наиболее известные группы членистоногих – ракообразные,…, … Самая многочисленная группа на Земле – это… Животные, состоящие из множества клеток, относятся к …*

1. Проводят самооценку

Хочу похвалить себя за…

Испытываю трудности при …

Могу справиться с трудностями, если…

Работа по электронному приложению

Выделяет существенные признаки строения и жизнедеятельности животных, в частности беспозвоночных, проводит сравнение многоклеточных беспозвоночных с позвоночными (ПР)

Анализируют свою работу на уроке

владение навыками контроля и оценки своей деятельности; умение найти и устранить причины возникших трудностей (МР)

**V. ЭТАП УРОКА - ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА**

Содержательная оценка урока

Домашнее задание

П. 20 стр 94