Урок 30 на тему «Изменения в природе, вызванные деятельностью человека»

**Задачи урока:**познакомить учащихся

* с редкими и исчезающими видами животных и растений;
* причинами их исчезновения;
* влиянием человека на живые организмы и среду их обитания;
* мерами по охране исчезающих видов растений и животных;
* правилами поведения в природе.

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент**

Приветствие. Определение задач урока.

**2. Вступительное слово учителя.**

Земля – уникальная планета. В настоящее время только на ней обнаружена жизнь. Существованию жизни на Земле способствует ряд ее особенностей: расстояние от Солнца, скорость вращения вокруг оси, наличие атмосферы, гидросферы и почвы.

**3. Демонстрация кадров учебного фильма «Уголки природы нашей Земли»**

**4. Чтение учащимися стихотворения И. Талькова «Черная бездна...»**

Черная бездна... Звездная пыль...                            Крутится, вертится шар голубой,  
Холодом дышит вечность,                                       Нас на груди качая.  
Переплетая сказку и быль                                        Крутится, вертится не для того,  
Миг и бесконечность!                                              Чтоб все начать сначала.  
Кто-то, когда-то задал маршрут,                             В кружении стай вездесущих ракет  
Не объяснив секрета,                                                Так нелегко вращаться.  
И совершает неведомый путь                                  Все-таки пять миллиардов лет  
Маленькая планета.                                                  Отдано цивилизации!

Мелкой дрожью на полюсах  
Дает себя знать усталость.  
И застывает вопрос на устах:  
«А сколько еще осталось?!»

– Вопрос «А сколько еще осталось?» не праздный и требует незамедлительного разрешения. Неужели цивилизация ведет к неизбежным бесценным потерям? В конечном итоге, это может привести к гибели всего человечества и нашей такой беззащитной планеты. Растения и животные всегда были для людей щедрым источником пищи, медикаментов, строительных материалов и одежды. А человек в ответ на это расчищал леса и распахивал поля, превращая естественную среду в лоскутное одеяло. Сегодня на уроке, составляя книгу жизни нашей планеты, мы прикоснемся к решению очень сложных научных проблем, касающихся сохранения биологического разнообразия, т. е. всего живого на Земле. Слово авторам первой страницы «Тревожное положение в биосфере».

**5. Презентация книги «Жизнь под угрозой»**

**Страница 1. «Тревожное положение в биосфере»**

На протяжении своей истории человечество не только познавало природу и открывало новые земли. Люди использовали природные богатства. И по мере того как людей становилось больше, а развитие науки и техники давало им новые возможности, все заметнее проявлялись изменения в природе, вызванные деятельностью человека

Когда мы разбрызгиваем из баллончика освежитель воздуха, лак или другие аэрозоли, мы обычно не думаем, что это может нанести вред окружающей среде. Оказывается, может, и еще какой! В этих баллончиках бывают вещества, которые, попадая в атмосферу, разрушают в ней озоновый слой. Тот самый, который защищает все живое от опасной части солнечных лучей. В последние годы этот слой стал заметно тоньше, а над Антарктидой он стал так тонок, что это место назвали озоновой дырой. Если озоновый слой будет разрушен, все живое на Земле погибнет.

Моя планета – человеческий дом.                     Вот она летит, маленькая такая!  
Ну как ей жить под дымным колпаком,            Вот она грустит, в думы свои вникая,  
Где сточная канава – океан,                               Вот она плывет, зыбкой прохладой веет,  
Где вся природа поймана в капкан,                  Все еще живет! Все еще людям верит!  
Где места нет ни аисту, ни льву,                       Вот она плывет сквозь розовую полночь,  
Где стонут травы: «Больше не могу...»              Всех людей зовет, просит прийти на помощь!

**Страница 2. «Редкие и исчезающие виды животных»**

Редкие и исчезающие животные. Кто они, много их или мало, стоит ли о них вести речь, когда из названия следует, что вроде бы не представляют они массового интереса, раз так редко встречаются. А другая часть – исчезающие, вроде как тени. Ну и пусть исчезают эти тени. Иногда возникает мысль, что потеря части видов животных не так опасна. Это ошибка! Все виды живых существ полезны. К примеру, волк, питающийся при случае домашними животными, одновременно в природе выполняет функции санитара. Было бы величайшей глупостью дать вымереть какому-либо животному. Ведь воссоздать потерянное  нельзя – строение обычной мухи остается более сложным, чем любая компьютерная система.

Редкими называются виды растений и животных, которым в настоящее время еще не грозит исчезновение, но встречаются они в таком небольшом количестве или на таких ограниченных территориях, что могут исчезнуть при неблагоприятном изменении среды обитания. Исчезающие животные, по определению Красной книги, – это те виды, которые находятся под угрозой исчезновения, спасение которых невозможно без осуществления специальных мер.

Ученые подсчитали, что с 1600 года на нашей планете вымерло около 150 видов зверей и птиц. Более половины из них – за последние 50 лет. И в их гибели повинен человек. Сегодня более чем 600 видов птиц и 120 видов млекопитающих, многие виды рыб, земноводных, пресмыкающихся находятся на грани исчезновения из-за разрушения человеком их естественных мест обитания, загрязнения окружающей среды.

**Страница 3. «Редкие и исчезающие виды растений»**

В последнее время некоторые виды растений стали исчезать. Многие из них попали в Красную книгу. Красная книга – это книга тревоги, предупреждения. В нее включены все дикорастущие растения, которые находятся под угрозой исчезновения, и редкие растения. Вот некоторые из них: башмачок крупноцветный, прострел раскрытый (сон-трава), медуница лекарственная, первоцвет весенний и многие другие – около 600 видов, нуждающихся в особом внимании. Некоторые из них вы знает, видели в лесу, других местах.

Так, башмачок крупноцветный – многолетнее травянистое растение. Башмачок крупноцветный имеет цветок красивой формы: вздутая мешковидная губа фиолетово-красного цвета, окруженная четырьмя изящными лепестками. Цветет в июне – июле; встречается на лесных лужайках в лиственных, реже сосновых лесах. Уничтожается это растение при сборе цветков.

**Страница 4. «Десять правил друзей леса»**

1. Сохраните леса такими, чтобы они могли радовать нас, наших детей и  наших внуков.  
2. Сохраняйте «зеленое равновесие» – новые посадки должны полностью восполнять срубленные и погибшие деревья.  
3. Приходите в лес с любовью к природе.  
4. Леса несут успокоение нашему перегруженному мозгу, они успокаивают душу. Слушайте таинственную музыку леса.  
5. Относитесь к старым, полувысохшим деревьям как к выполнившим свой долг солдатам – пусть их участь еще раз напомнит вам о необходимости беречь лес.  
6. Уважайте жизнь в лесу, даже ту, что невидима вам, включая микроорганизмы.  
7. Если вы видите новое, неизвестное растение или животное, то старайтесь узнать его название.  
8. Если вы собираете дикие плоды и грибы, не уничтожайте то, на чем они росли: деревья, кустарники, грибницы.  
9. Относитесь к животным в лесу как старший брат, без жестокости, не мешайте им.  
10. Кроме ягод и грибов уносите из леса только приятные воспоминания и восхищение его   красотой.

**5. Подведение итогов**

– Какова на ваш взгляд самая удачная страница нашей книги? *(Присуждение премии имени первой учительницы Ларисы Владимировны)*

На доске осталась одна страничка, которой мы пока не обращались – это словарь терминов. Так как наша книга научно-популярная, давайте дадим определения основным экологическим понятиям.

**6 Д.З**. стр 135