**5 класс. Биология. Контрольная работа № 4**

**Тест**

**Вариант 1**

1. Животных, тела которых состоят из множества клеток, называют а) многоклеточными; б) одноклеточными; в) беспозвоночными; г) позвоночными
2. Какой признак беспозвоночных а) отсутствие позвоночника; б) отсутствие конечностей; в) наличие хвоста; г) многоклеточность
3. Выделите животных, которых не относят к беспозвоночным а) кишечнополостные; б) моллюски; в) черви; г) рыбы
4. Какие позвоночные дышат жабрами а) рыбы; б) птицы; в) земноводные; г) пресмыкающиеся
5. Выделите теплокровных животных, покрытых шерстью а) птицы; б) млекопитающие; в) земноводные; г) рыбы
6. Какие животные снабжают нас продуктами питания а) куры, коровы, мыши; б) коровы, утки, клещи; в) пчёлы, куры, коровы; г) пчёлы, крысы, куры
7. Различают а) три среды обитания; б) пять сред обитания; в) четыре среды обитания
8. В какой среде больше света и кислорода а) водной; б) почвенной; в) наземно – воздушной
9. Наибольшее разнообразие форм тела характерно для животных а) почвенной среды; б) наземно – воздушной; в) водной
10. Животные, которые улучшают плодородие почвы – это а) клещи; б) утки; в) кроты; г) дождевые черви
11. Большая панда – обитатель а) Евразии; б) Африки; в) Южной Америки
12. Самое высокое дерево – секвойя обитает в а) Северной Америке; б) Антарктиде; в) Австралии
13. Жираф и баобаб обитают в а) Австралии; б) Африке; в) Южной Америке
14. Птица, которая не может летать, живёт в суровых условиях Антарктиды – это а) пеликан; б) страус; в) пингвин; г) цапля
15. Мало света и кислорода в а) почвенной среде; б) наземно – воздушной среде; в) водной среде
16. Животные, тело которых покрыто панцирем, а конечности состоят из отдельных члеников, называют а) черви; б) кишечнополостные; в) членистоногие; г) моллюски
17. Животные, которые имеют мягкое тело иногда и раковину называют а) моллюски; б) членистоногие; в) кишечнополостные; г) черви
18. Животные, жизнь которых связана с водой и сушей называют а) пресмыкающиеся; б) птицы; в) млекопитающие; г) земноводные

**5 класс. Биология. Контрольная работа № 4**

**Тест**

**Вариант 2**

1. Мало света и кислорода в а) почвенной среде; б) наземно – воздушной среде; в) водной среде
2. Животные, тело которых покрыто панцирем, а конечности состоят из отдельных члеников называют а) черви; б) кишечнополостные; в) членистоногие; г) моллюски
3. Животные, которые имеют мягкое тело иногда и раковину называют а) моллюски; б) членистоногие; в) кишечнополостные; г) черви
4. Животные, жизнь которых связана с водой и сушей называют а) пресмыкающиеся; б) птицы; в) млекопитающие; г) земноводные
5. Животных, тела которых состоят из множества клеток, называют а) многоклеточными; б) многоклеточными; в) беспозвоночными; г) позвоночными
6. Какой признак беспозвоночных а) отсутствие позвоночника; б) отсутствие конечностей; в) наличие хвоста; г) многоклеточность
7. Выделите животных, которых не относят к беспозвоночным а) кишечнополостные; б) моллюски; в) черви; г) рыбы
8. Какие позвоночные дышат жабрами а) рыбы; б) птицы; в) земноводные; г) пресмыкающиеся
9. Большая панда – обитатель а) Евразии; б) Африки; в) Южной Америки
10. Самое высокое дерево – секвойя обитает в а) Северной Америке; б) Антарктиде; в) Австралии
11. Жираф и баобаб обитают в а) Австралии; б) Африке; в) Южной Америке
12. Птица, которая не может летать, живёт в суровых условиях Антарктиды – это а) пеликан; б) страус; в) пингвин; г) цапля
13. Выделите теплокровных животных, покрытых шерстью а) птицы; б) млекопитающие; в) земноводные; г) рыбы
14. Какие животные снабжают нас продуктами питания а) куры, коровы, мыши; б) коровы, утки, клещи; в) пчёлы, куры, коровы; г) пчёлы, крысы, куры
15. Различают а) три среды обитания; б) пять сред обитания; в) четыре среды обитания
16. В какой среде больше света и кислорода а) водной; б) почвенной; в) наземно – воздушной
17. Наибольшее разнообразие форм тела характерно для животных а) почвенной среды; б) наземно – воздушной; в) водной
18. Животные, которые улучшают плодородие почвы – это а) клещи; б) утки; в) кроты; г) дождевые черви

**5 класс**

**Ключи к контрольной работе № 4**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| а | а | г | а | б | в | а | в | б | г | а | а | б | в | а | в | а | г |

**Ключи к контрольной работе № 4**

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| а | г | а | г | б | а | г | а | а | а | б | в | б | в | а | в | б | г |

**Критерии оценки**

**За каждый правильный ответ 1 балл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальное количество баллов** | **Оценка** | | | |
|  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 18 | 17 - 18 | 16 - 14 | 13 - 9 | 8 - 0 |