КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Новый курс английского языка для российских школ: 2 год обучения. 6 класс»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | | | | Кол-во часов | | | Номер уро  ка | Тема урока | | | | | Лексический  материал | | | Грамматический материал | | | Домашнее задание | | |
| **Тема 1. Знакомьтесь: Джон Баркер. 12 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 1 | | | | 1 | | Тема 1. Знакомьтесь: Джон Баркер. Повторение лексического материала 5 класса | | | | Повторение  лексики по теме "About myself | | | Формы глагола to be | | | С.5 Упр.5.6 | | |
|  | | | | 1 | | | | 2 | | Модальный глагол сап в вопросительных и отрицательных  предложениях. | | | | Can-can't, drive, swim, well | | | Can swim: can play | | | С.6  Упр.8(наиз)Д0, 11 | | |
|  | | | | 1 | | | | 3 | | Введение новой лексики по теме. Чтение текста «Познакомьтесь с Дж. Баркером». | | | |  | | |  | | | С. 11 Упр.8,9(п) | | |
|  | | | | 1 | | | | 4 | | Практика употребления модального глагола сап | | | | Class, family, friend, go to, live, school, week, sister | | |  | | | С. 15  Упр.К)Л(п) | | |
|  | | | | 1 | | | | 5 | | Общий вопрос и краткий ответ с сап. | | | |  | | |  | | | С. 1.5 Упр.12(п) | | |
|  | | | | 1 | | | | 6 | | Совершенствование грамматических навыков. Аудирование. Работа в рабочей тетради. | | | |  | | | Can you swim? | | | С. 16-17 Упр.3(наиз),5 | | |
|  | | | | 1 | | | | 7 | | Модальный глагол сап в отрицательных предложениях  Развитие монологических умений | | | | Computer. music, love, hate, new | | |  | | | С. 19-20  У пр. 10,11,12(п) | | |
|  | | | | 1 | | | | 8 | | Отработка техники чтения. | | | | A lot of | | |  | | | С.23 правило УпрЛО(п) | | |
|  | | | | 1 | | | | 9 | | Тренировочные упражнения на употребление сап и can't в речи. Работа в рабочей тетради. | | | |  | | |  | | | С.25 Упр.8 | | |
|  | | | | 1 | | | | 10 | | Домашнее чтение. | | | |  | | | To hate doing smth. | | | С.25 Упр.9(п) | | |
|  | | | | 1 | | | | 11 | | Обобщение знаний по теме: «Знакомьтесь: Джои Баркер» Работа в рабочей тетради. | | | |  | | |  | | | С.25  Упр.1 Цподг.к  дикт.) | | |
|  | | | | 1 | | | | 12 | | Контрольная работа №1 по теме: «Меня зовут Джон». | | | |  | | |  | | |  | | |
| **Тема 2. Познакомьтесь с моей семьей. 12 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1 | | | | | | 13 | | Тема 2.  Познакомьтесь с моей семьей.  Формирование лексических  навыков  Расширение лексического запаса | | | | | Please, you are welcome | | | | Speak English, please. | С.28  Упр.З(в)ДА) | | |
|  | | 1 | | | | | | 14 | | Расширение лексического запаса | | | | | Cinema, swimming bath, watch films, zoo | | | |  | C.j 1 Упр.9,Ю(п) | |
|  | | 1 | | | | | | 15 | | Знакомство с притяжательным падежом им,сущ. | | | | |  | | | | Mum's house, the foxes' tails | С.35 Упр.б(п) | |
|  | | 1 | | | | | | 16 | | Расширение лексического запаса | | | | | Brother, child, cousine. parents,  wife | | | |  | C.35-37  Упр.7(наиз).10(  п) | |
|  | | 1 | | | | | | 17 | | Расширение кругозора -етрановед. ин ф. Родословная Виндзоров. | | | | |  | | | |  | С.39 Упр.2 | |
|  | | 1 | | | | | | 18 | | Совершенствование граммати чес ких навыков | | | | |  | | | | Do you...? Does he...? | С.42 Упр.б(п) | |
|  | | 1 | | | | | | 19 | | Правила чтения буквосочетаний и транскрипционных знаков | | | | | Bear, chair, hair, Mary, airport. teddy bear | | | |  | С.42 Упр.7,8(п) | |
|  | | 1 | | | | | | 20 | | Расширение грам. Знаний  Практика аудирования. Работа в рабочей тетради. | | | | |  | | | | I don't...He  doesn't... | С. Упр. | |
|  | | 1 | | | | | | 21 | | Введение л.е, - обстоятельства времени | | | | | Always, never, often, usually | | | |  | С.46 Упр.6 | |
|  | | 1 | | | | | | 22 | | Отработка употребления времени Настоящего Простого. Работа в рабочей тетради. | | | | |  | | | |  | С.47 Упр.9(п) | |
|  | | 1 | | | | | | 23 | | Повторение изученного лексического и грамматического  Материала. Работа в рабочей тетради. | | | | |  | | | |  | С.48 Упр.1(чт.и перев.) | |
|  | | 1 | | | | | | 24 | | Контрольная работа № 2 но теме: «Познакомьтесь с моей семьей». | | | | |  | | | |  |  | |
|  | | 1 | | | | | | 25 | | Домашнее чтение. | | | | |  | | | |  | Работа над ошибками | |
| **Тема 3. Ежедневная жизнь. 12 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 1 | | 26 | | Тема 3. «Ежедневная жизнь». Повторение знаний об общих вопросах | | | | |  | | | | Do/does; is/are | | С.56 Упр.2(п) |
|  | | | | | | 1 | | 27 | | Расширение грамматических  знаний. | | | | | What, why, where, who | | | |  | | С.60 Упр.8,9(п) |
|  | | | | | | 1 | | 28 | | Введение лексики по теме «Ежедневная жизнь» | | | | | Breakfast, dress, get up, lunch, shower | | | |  | | С.64-66  Упр.7.10(п) |
|  | | | | | | 1 | | 29 | | Развитие монологической речи | | | | |  | | | |  | | Написать 10 предл. О дне  своего друга |
|  | | | | 1 | | | | 30 | | Расширение лексического запаса. Структура It's one o'clock. | | | | | Minute, quarter, half, past, hour | | | | One minute to (past) ten | | С.73  Упр. 10,11(п) |
|  | | | | 1 | | | | 31 | | Введение вопроса «Сколько...?» | | | | | How, many | | | | How many  books do you have? | | С.78 Упр.5(п) |
|  | | | | 1 | | | | 32 | | Расширение лексических знаний. Числительные от 20 до 100. | | | | |  | | | | Twenty,  thirty...ninety | | С.79 Упр.8(п) |
|  | | | | 1 | | | | 33 | | Развитие навыков работы с текстом. Чтение текста «Который час'?». | | | | | Clock -watch | | | |  | | С.84 Упр.7 |
|  | | | | 1 | | | | 34 | | Аудирование. Практика устной речи. Работа в рабочей тетради. | | | | |  | | | |  | | Написать рассказ "My day" |
|  | | | | 1 | | | | 35 | | Повторение лексического и грамматического материала темы  Работа в рабочей тетради. | | | | |  | | | |  | | С.86  Упр. 10(подг.к |
|  | | | | 1 | | | | 36 | | Контрольная работа № 3 по теме: «Ежедневная жизнь». | | | | |  | | |  | | |  | |
|  | | | | 1 | | | | 37 | | Домашнее чтение. | | | | |  | | |  | | | Работа над ошибками | |
| **Тема 4. Дома. 12 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | | | | | | | 38 | | Тема 4.  Дома. Введение лексики по теме | | | | Kitchen, dinner, go to bed. take the dog out | | |  | | | | C.91-93  Упр.7,8(п) | |
|  | 1 | | | | | | | 39 | | Расширение лексического запаса | | | | Bedroom, bathroom, living room | | |  | | | | C.95 Упр.4 | |
|  | 1 | | | | | | | 40 | | Развитие навыков работы е текстом Чтение текста «Дом Баркеров». | | | | Apple, beautiful, flower | | |  | | | | С.98 Упр.9,10(п) | |
|  | 1 | | | | | | | 41 | | Актуализация грам. знаний | | | |  | | | I me- my; he  him - his | | | | СЛОЗУпр.Ю(п) | |
|  | 1 | | | | | | | 42 | | Совершенствование грам.знаний.  Употребление предлогов места.  Работа в рабочей тетради. | | | | Behind, in front of, on the left | | |  | | | | С.102Упр.8(п) | |
|  | 1 | | | | | | | 43 | | Введение новых л.е. по теме | | | | Armchair, bookcase, cupboard, flat | | |  | | | | С. 108 Упр. 7 | |
|  | 1 | | | | | | | 44 | | Отработка употребления лексики в речи. Работа в рабочей тетради. | | | |  | | |  | | | | С.110Упр.11(п) | |
|  | 1 | | | | | | | 45 | | Развитие диалогической речи  Аудирование . Работа в рабочей тетради. | | | | Cosy, light, messy, nice, picture | | |  | | | | С.111 Упр.2(наиз),10(  п) | |
|  | 1 | | | | | | | 46 | | Развитие монологической речи | | | |  | | |  | | | | Оформить сочинение | |
|  | | | | | | | 1 | 47 | | Повторение лексического и грамматического материала темы  Работа в рабочей тетради. | | | |  | | |  | | | | С. 115  Упр. 11 (под г. к  ДИКТ.) | |
|  | | | | | | | 1 | 48 | | Контрольная работа № 4 по теме:  «Дома» | | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | |  | 49 | | Домашнее чтение. | | | |  | | |  | | | | Работа над ошибками | |
| **Тема 5. Я хожу в школу. 12 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22.01 | | | 1 | | | | | 50 | | | Тема 5. Я хожу в школу. Развитие навыков работы с текстом: | |  | | |  | | | | | С.116Упр.2(п) | |
| 23.01 | | | 1 | | | | | 51 | | | Введение лексики по теме | | Blackboard, classroom, tape recorder, windowsil! | | |  | | | | | С. 123 Упр.Шп) | |
|  | | | 1 | | | | | 52 | | | Совершенствование грамматических навыков Повелительное наклонение. | |  | | | Don't run! DonT  sing! | | | | | СП 8  Упр.5(наиз).9,1  0(п) | |
|  | | | 1 | | | | | 53 | | | Расширение словарного запаса | | Write, open,  close, know, take, say, spell | | |  | | | | | С.127 Упр.6(наиз).7 | |
|  | | | 1 | | | | | 54 | | | Знакомство с образованием вежливых просьб в англ.яз. | |  | | | Can you give me a pen? | | | | | С. 128-130  Упр.9(наиз)Л1(  п) | |
|  | | | 1 | | | | | 55 | | | Формирование грамматических навыков: наст.длит.вр. | |  | | | Am, is, are+Ving | | | | | С.132Упр.4(п) | |
|  | | | 1 | | | | | 56 | | | Совершенствование грам.навыков. Выполнение | |  | | | He is playing. Is he playing? He | | | | | С.134МЕМО Упр.9,10(п) | |
|  | | | упражнений на отработку наст.длит.вр. |  | | | | is not playing. | | | | |  |
|  | | | 1 | | | | | 57 | | | Знакомство с выражением «I think/don't think so» | I think/don't think so | | | |  | | | | | С141 Упр.9(п) |
|  | | | 1 | | | | | 58 | | | Повторение лексического и грамматического материала темы. Работа в рабочей тетради. |  | | | |  | | | | | С.146Упр.8(п) |
|  | | | 1 | | | | | 59 | | | Контрольная работа № 5 по теме: «Я хожу в школу». |  | | | |  | | | | |  |
|  | | |  | | | | | 60 | | | Развитие навыков работы с текстом. Чтение текста «Школьный день Линды». |  | | | |  | | | | | С.146Упр.7В |
|  | | |  | | | | | 61 | | | Развитие монологической речи |  | | | |  | | | | | С. 147 Упр.8(п) |
| **Тема 6. Еда. 12ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 1 | | | | 62 | | | Тема 6.  Еда. Введение л.е. | Clean, drink, eat,  enjoy, walk | | | |  | | | | | С. 153 Упр.Ю(п) |
|  | | | | 1 | | | | 63 | | | Расширение грамматических знаний | What, why, where, who | | | | What are you doing? | | | | | С.158Упр.9(п) |
|  | | | | 1 | | | | 64 | | | Знакомство с  и интернациональными словами-названиями пищи | Coffe, pizza. hamburger, salad, banana | | | |  | | | | | С. 158  Упр. 10,1 Hit) |
|  | | | | 1 | | | | 65 | | | Совершенствование грамматических знаний |  | | | |  | | | | | С. 163 Упр.3(п),4 |
|  | | | | 1 | | | | 66 | | | Расширение лексического запаса | Bread, butter,  cheese, juice | | | | Would you like...?" | | | | | С. 165  Упр.11(п).слова  наиз. |
|  | | | | 1 | | | | 67 | | | Повторение грам.знаний:  неопределенный артикль. Работа в рабочей тетради. |  | | | | A banana, an apple | | | | | С. 167 Упр.3(п),4 |
|  | | | | 1 | | | | 68 | | | Введение речевых образцов "I like...'" "I would like..." | Cucumber, ice­cream, chicken,  tomato | | | | I like...I would like... | | | | | С. 171 Упр.9,10 |
|  | | | | 1 | | | | 69 | | | Знакомство с конструкцией There  is/are |  | | | | There is/are | | | | | С. 175  Упр.6(чт,перев.  ) |
|  | | | | 1 | | | | 70 | | | Упражнение в употреблении  Конструкции There  is/are. Работа в рабочей тетради. |  | | | |  | | | | | С.176Упр.8(п) |
|  | | | | 1 | | | | 71 | | | Повторение лексического и грамматического материала темы  Работа в рабочей тетради. |  | | | |  | | | | | С. 177  Упр.11(подг.к  дикт)) |
|  | | | | 1 | | | | 72 | | | Контрольная работа № 6 по теме: «Еда». |  | | | |  | | | | |  |
|  | | | | 1 | | | | 73 | | | Домашнее чтение |  | | | |  | | | | |  |
| **Тема 7. Выходные. 12 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 1 | | | | 74 | | | Тема 7. Выходные. Расширение грам.знаний |  | | | | Is therer a banana in the fridge? | | | | | С.181  Упр.4(п),правил  о |
|  | | | | 1 | | | | 75 | | | Специальные вопросы с конструкцией There is/are |  | | | | What is there on the table? | | | | | С.183 Упр.8(п) |
|  | | | | 1 | | | | 76 | | | Совершенствование грам.знаний |  | | | | There is an apple and two bananas. | | | | | С.185Упр.З(п) |
|  | | | | 1 | | | | 77 | | | Знакомство с прошедшей формой глагола to be | Yesterday, ago, last, month, spring, autumn | | | | Was, were | | | | | С.188Упр.10(с перев.) |
|  | | | | 1 | | | | 78 | | | Знакомство с особенностями называния года, месяцев, времён года | thousand | | | |  | | | | | С. 191 Упр.4(п) |
|  | | | | 1 | | | | 79 | | | Расширение лексического запаса | March, April.... | | | |  | | | | | С.193Упр.9(п) |
|  | | | | 1 | | | | 80 | | | Формирование грам.знания | |  | | | Was Jane in the park? | | | | | С.197Упр.5(п) | |
|  | | | | 1 | | | | 81 | | | Введение новой лексики | | Cloudy, windy, sunny, dry, foggy, warm | | | It's hot. It was warm. | | | | | C.200 Упр. 10(h) | |
|  | 1 | | | | | | | 82 | | | Развитие монологической речи  Аудирование. Работа в рабочей тетради. | |  | | | Played, watched, counted | | | | | C.206 Упр.9(п),с.203  MEMO | |
|  | 1 | | | | | | | 83 | | | Отработка употребления глаголов в прош.вр. в речи. Работа в рабочей тетради. | |  | | |  | | | | | C.205 Упр.7(2,3) | |
|  | 1 | | | | | | | 84 | | | Повторение лексического и грамматического материала темы.  Работа в рабочей тетради. | |  | | |  | | | | | C.206  Упр. 1 Цподг.к  дикт.) | |
|  | 1 | | | | | | | 85 | | | Контрольная работа № 7 по теме: «Выходные». | |  | | |  | | | | |  | |
| **Тема 8 . Каникулы и путешествия. 12 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | | | | | | | 86 | | | Тема 8. Праздники и путешествия | | |  | | | Go-went, see­saw, have-had | | | | С.211-212 Упр.5,6,гл.наиз. | |
|  | 1 | | | | | | | 87 | | | Развитие навыков работы с текстом | | | Place, train, travel, visit, interesting, museum | | |  | | | | С.214  Упр. 10.11 (л) | |
|  | 1 | | | | | | | 88 | | | Расширение грам .знаний: неопр.форма глаголов. Инфинитив. | | |  | | | He decided to go to the park. | | | | С.221 Упр.Ю(п) | |
|  |  | | | | | | | 89 | | | Расширение словарного запаса | | | Country.  holidays, England, Russia | | |  | | | | С.218 Упр.7(наиз) | |
|  | 1 | | | | | | | 90 | | | Отработка употребления  неправильных глаголов. Работа в рабочей тетради. | | |  | | | Make-made, do-did, send-sent, come-came | | | | С.227 Упр.9(п+наиз) | |
|  | 1 | | | | | | | 91 | | | Развитие навыков работы с текстом | | | Square, sea, hotel, capital | | |  | | | | С.226 Упр.8(п) | |
|  | 1 | | | | | | | 92 | | | Аудирование. Работа в рабочей тетради. | | |  | | |  | | | |  | |
|  | 1 | | | | | | | 93 | | | Знакомство с выражением «собираться что-то делать» Оборот to be going to. | | |  | | | To be going to... | | | | С.234Упр1(п) | |
|  | 1 | | | | | | | 94 | | | Страна изучаемого языка. Лондон. | | | The Tower of London, Westminster Abbey, The Houses of Parliament | | |  | | | | С.234УПр.10 | |
|  | 1 | | | | | | | 95 | | | Достопримечательности России. Москва. | | |  | | |  | | | | С.243Упр.12 | |
|  | | | | | | 1 | | 96 | | | Повторение лексического и грамматического материала темы. Работа в рабочей тетради. | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | 1 | | 97 | | | Контрольная работа № 8 по теме: «Праздники и путешествия» | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | 1 | | 98 | | | Контроль аудирования. | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | 1 | | 99 | | | Контроль говорения | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | 1 | | 100 | | | Контроль техники чтения | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | 1 | | 101 | | | Итоговая работа за курс 6 класса | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | 1 | | 102 | | | Итоговый урок | | |  | | |  | | | |  | |