КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Новый курс английского языка для российских школ: 2 год обучения. 6 класс»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Кол-во часов | Номер урока | Тема урока | Лексическийматериал | Грамматический материал | Домашнее задание |
| **Тема 1. Знакомьтесь: Джон Баркер. 12 ч.** |
|  | 1 | 1 | Тема 1. Знакомьтесь: Джон Баркер. Повторение лексического материала 5 класса | Повторениелексики по теме "About myself | Формы глагола to be | С.5 Упр.5.6 |
|  | 1 | 2 | Модальный глагол сап в вопросительных и отрицательныхпредложениях. | Can-can't, drive, swim, well | Can swim: can play | С.6Упр.8(наиз)Д0, 11 |
|  | 1 | 3 | Введение новой лексики по теме. Чтение текста «Познакомьтесь с Дж. Баркером». |  |  | С. 11 Упр.8,9(п) |
|  | 1 | 4 | Практика употребления модального глагола сап | Class, family, friend, go to, live, school, week, sister |  | С. 15Упр.К)Л(п) |
|  | 1 | 5 | Общий вопрос и краткий ответ с сап. |  |  | С. 1.5 Упр.12(п) |
|  | 1 | 6 | Совершенствование грамматических навыков. Аудирование. Работа в рабочей тетради. |  | Can you swim? | С. 16-17 Упр.3(наиз),5 |
|  | 1 | 7 | Модальный глагол сап в отрицательных предложенияхРазвитие монологических умений | Computer. music, love, hate, new |  | С. 19-20У пр. 10,11,12(п) |
|  | 1 | 8 | Отработка техники чтения. | A lot of |  | С.23 правило УпрЛО(п) |
|  | 1 | 9 | Тренировочные упражнения на употребление сап и can't в речи. Работа в рабочей тетради. |  |  | С.25 Упр.8 |
|  | 1 | 10 | Домашнее чтение. |  | To hate doing smth. | С.25 Упр.9(п) |
|  | 1 | 11 | Обобщение знаний по теме: «Знакомьтесь: Джои Баркер» Работа в рабочей тетради. |  |  | С.25Упр.1 Цподг.кдикт.) |
|  | 1 | 12 | Контрольная работа №1 по теме: «Меня зовут Джон». |  |  |  |
| **Тема 2. Познакомьтесь с моей семьей. 12 ч.** |
|  | 1 |  13 | Тема 2.Познакомьтесь с моей семьей.Формирование лексическихнавыковРасширение лексического запаса | Please, you are welcome | Speak English, please. | С.28Упр.З(в)ДА) |
|  | 1 |  14 | Расширение лексического запаса | Cinema, swimming bath, watch films, zoo |  | C.j 1 Упр.9,Ю(п) |
|  | 1 | 15 | Знакомство с притяжательным падежом им,сущ. |  | Mum's house, the foxes' tails | С.35 Упр.б(п) |
|  | 1 | 16 | Расширение лексического запаса | Brother, child, cousine. parents,wife |  | C.35-37Упр.7(наиз).10(п) |
|  | 1 | 17 | Расширение кругозора -етрановед. ин ф. Родословная Виндзоров. |  |  | С.39 Упр.2 |
|  | 1 | 18 | Совершенствование граммати чес ких навыков |  | Do you...? Does he...? | С.42 Упр.б(п) |
|  | 1 | 19 | Правила чтения буквосочетаний и транскрипционных знаков | Bear, chair, hair, Mary, airport. teddy bear |  | С.42 Упр.7,8(п) |
|  | 1 | 20 | Расширение грам. ЗнанийПрактика аудирования. Работа в рабочей тетради. |  | I don't...Hedoesn't... | С. Упр. |
|  | 1 | 21 | Введение л.е, - обстоятельства времени | Always, never, often, usually |  | С.46 Упр.6 |
|  | 1 | 22 | Отработка употребления времени Настоящего Простого. Работа в рабочей тетради. |  |  | С.47 Упр.9(п) |
|  | 1 | 23 | Повторение изученного лексического и грамматическогоМатериала. Работа в рабочей тетради. |  |  | С.48 Упр.1(чт.и перев.) |
|  | 1 | 24 | Контрольная работа № 2 но теме: «Познакомьтесь с моей семьей». |  |  |  |
|  | 1 | 25 | Домашнее чтение. |  |  | Работа над ошибками |
| **Тема 3. Ежедневная жизнь. 12 ч.** |
|  | 1 | 26 | Тема 3. «Ежедневная жизнь». Повторение знаний об общих вопросах |  | Do/does; is/are | С.56 Упр.2(п) |
|  | 1 | 27 | Расширение грамматическихзнаний.  | What, why, where, who |  | С.60 Упр.8,9(п) |
|  | 1 | 28 | Введение лексики по теме «Ежедневная жизнь» | Breakfast, dress, get up, lunch, shower |  | С.64-66Упр.7.10(п) |
|  | 1 | 29 | Развитие монологической речи |  |  | Написать 10 предл. О днесвоего друга |
|  | 1 | 30 | Расширение лексического запаса. Структура It's one o'clock. | Minute, quarter, half, past, hour | One minute to (past) ten | С.73Упр. 10,11(п) |
|  | 1 | 31 | Введение вопроса «Сколько...?» | How, many | How manybooks do you have? | С.78 Упр.5(п) |
|  | 1 | 32 | Расширение лексических знаний. Числительные от 20 до 100. |  | Twenty,thirty...ninety | С.79 Упр.8(п) |
|  | 1 | 33 | Развитие навыков работы с текстом. Чтение текста «Который час'?». | Clock -watch |  | С.84 Упр.7 |
|  | 1 | 34 | Аудирование. Практика устной речи. Работа в рабочей тетради. |  |  | Написать рассказ "My day" |
|  | 1 | 35 | Повторение лексического и грамматического материала темыРабота в рабочей тетради. |  |  | С.86Упр. 10(подг.к |
|  | 1 | 36 | Контрольная работа № 3 по теме: «Ежедневная жизнь». |  |  |  |
|  | 1 | 37 | Домашнее чтение. |  |  | Работа над ошибками |
| **Тема 4. Дома. 12 ч.** |
|  | 1 | 38 | Тема 4.Дома. Введение лексики по теме | Kitchen, dinner, go to bed. take the dog out |  | C.91-93Упр.7,8(п) |
|  | 1 | 39 | Расширение лексического запаса | Bedroom, bathroom, living room |  | C.95 Упр.4 |
|  | 1 | 40 | Развитие навыков работы е текстом Чтение текста «Дом Баркеров». | Apple, beautiful, flower |  | С.98 Упр.9,10(п) |
|  | 1 | 41 | Актуализация грам. знаний |  | I me- my; he him - his | СЛОЗУпр.Ю(п) |
|  | 1 | 42 | Совершенствование грам.знаний.Употребление предлогов места. Работа в рабочей тетради. | Behind, in front of, on the left |  | С.102Упр.8(п) |
|  | 1 | 43 | Введение новых л.е. по теме | Armchair, bookcase, cupboard, flat |  | С. 108 Упр. 7 |
|  | 1 | 44 | Отработка употребления лексики в речи. Работа в рабочей тетради. |  |  | С.110Упр.11(п) |
|  | 1 | 45 | Развитие диалогической речиАудирование . Работа в рабочей тетради. | Cosy, light, messy, nice, picture |  | С.111 Упр.2(наиз),10(п) |
|  | 1 | 46 | Развитие монологической речи |  |  | Оформить сочинение |
|  | 1 | 47 | Повторение лексического и грамматического материала темыРабота в рабочей тетради. |  |  | С. 115Упр. 11 (под г. кДИКТ.) |
|  | 1 | 48 | Контрольная работа № 4 по теме:«Дома» |  |  |  |
|  |  | 49 | Домашнее чтение. |  |  | Работа над ошибками |
| **Тема 5. Я хожу в школу. 12 ч.** |
| 22.01 | 1 | 50 | Тема 5. Я хожу в школу. Развитие навыков работы с текстом: |  |  | С.116Упр.2(п) |
| 23.01 | 1 | 51 | Введение лексики по теме | Blackboard, classroom, tape recorder, windowsil! |  | С. 123 Упр.Шп) |
|  | 1 | 52 | Совершенствование грамматических навыков Повелительное наклонение. |  | Don't run! DonTsing! | СП 8Упр.5(наиз).9,10(п) |
|  | 1 | 53 | Расширение словарного запаса | Write, open,close, know, take, say, spell |  | С.127 Упр.6(наиз).7 |
|  | 1 | 54 | Знакомство с образованием вежливых просьб в англ.яз. |  | Can you give me a pen? | С. 128-130Упр.9(наиз)Л1(п) |
|  | 1 | 55 | Формирование грамматических навыков: наст.длит.вр. |  | Am, is, are+Ving | С.132Упр.4(п) |
|  | 1 | 56 | Совершенствование грам.навыков. Выполнение |  | He is playing. Is he playing? He | С.134МЕМО Упр.9,10(п) |
|  | упражнений на отработку наст.длит.вр. |  | is not playing. |  |
|  | 1 | 57 | Знакомство с выражением «I think/don't think so» | I think/don't think so |  | С141 Упр.9(п) |
|  | 1 | 58 | Повторение лексического и грамматического материала темы. Работа в рабочей тетради. |  |  | С.146Упр.8(п) |
|  | 1 | 59 | Контрольная работа № 5 по теме: «Я хожу в школу». |  |  |  |
|  |  | 60 | Развитие навыков работы с текстом. Чтение текста «Школьный день Линды». |  |  | С.146Упр.7В |
|  |  | 61 | Развитие монологической речи |  |  | С. 147 Упр.8(п) |
| **Тема 6. Еда. 12ч.** |
|  | 1 | 62 | Тема 6.Еда. Введение л.е. | Clean, drink, eat,enjoy, walk |  | С. 153 Упр.Ю(п) |
|  | 1 | 63 | Расширение грамматических знаний | What, why, where, who | What are you doing? | С.158Упр.9(п) |
|  | 1 | 64 | Знакомство си интернациональными словами-названиями пищи | Coffe, pizza. hamburger, salad, banana |  | С. 158Упр. 10,1 Hit) |
|  | 1 | 65 | Совершенствование грамматических знаний |  |  | С. 163 Упр.3(п),4 |
|  | 1 | 66 | Расширение лексического запаса | Bread, butter,cheese, juice | Would you like...?" | С. 165Упр.11(п).слованаиз. |
|  | 1 | 67 | Повторение грам.знаний:неопределенный артикль. Работа в рабочей тетради. |  | A banana, an apple | С. 167 Упр.3(п),4 |
|  | 1 | 68 | Введение речевых образцов "I like...'" "I would like..." | Cucumber, ice­cream, chicken,tomato | I like...I would like... | С. 171 Упр.9,10 |
|  | 1 | 69 | Знакомство с конструкцией Thereis/are |  | There is/are | С. 175Упр.6(чт,перев.) |
|  | 1 | 70 | Упражнение в употребленииКонструкции Thereis/are. Работа в рабочей тетради. |  |  | С.176Упр.8(п) |
|  | 1 | 71 | Повторение лексического и грамматического материала темыРабота в рабочей тетради. |  |  | С. 177Упр.11(подг.кдикт)) |
|  | 1 | 72 | Контрольная работа № 6 по теме: «Еда». |  |  |  |
|  | 1 | 73 | Домашнее чтение |  |  |  |
| **Тема 7. Выходные. 12 ч.** |
|  | 1 | 74 | Тема 7. Выходные. Расширение грам.знаний |  | Is therer a banana in the fridge? | С.181Упр.4(п),правило |
|  | 1 | 75 | Специальные вопросы с конструкцией There is/are |  | What is there on the table? | С.183 Упр.8(п) |
|  | 1 | 76 | Совершенствование грам.знаний |  | There is an apple and two bananas. | С.185Упр.З(п) |
|  | 1 | 77 | Знакомство с прошедшей формой глагола to be | Yesterday, ago, last, month, spring, autumn | Was, were | С.188Упр.10(с перев.) |
|  | 1 | 78 | Знакомство с особенностями называния года, месяцев, времён года  | thousand |  | С. 191 Упр.4(п) |
|  | 1 | 79 | Расширение лексического запаса | March, April.... |  | С.193Упр.9(п) |
|  | 1 | 80 | Формирование грам.знания |  | Was Jane in the park? | С.197Упр.5(п) |
|  | 1 | 81 | Введение новой лексики | Cloudy, windy, sunny, dry, foggy, warm | It's hot. It was warm. | C.200 Упр. 10(h) |
|  | 1 | 82 | Развитие монологической речиАудирование. Работа в рабочей тетради. |  | Played, watched, counted | C.206 Упр.9(п),с.203MEMO |
|  | 1 | 83 | Отработка употребления глаголов в прош.вр. в речи. Работа в рабочей тетради. |  |  | C.205 Упр.7(2,3) |
|  | 1 | 84 | Повторение лексического и грамматического материала темы.Работа в рабочей тетради. |  |  | C.206Упр. 1 Цподг.кдикт.) |
|  | 1 | 85 | Контрольная работа № 7 по теме: «Выходные». |  |  |  |
| **Тема 8 . Каникулы и путешествия. 12 ч.** |
|  | 1 | 86 | Тема 8. Праздники и путешествия |  | Go-went, see­saw, have-had | С.211-212 Упр.5,6,гл.наиз. |
|  | 1 | 87 | Развитие навыков работы с текстом | Place, train, travel, visit, interesting, museum |  | С.214Упр. 10.11 (л) |
|  | 1 | 88 | Расширение грам .знаний: неопр.форма глаголов. Инфинитив. |  | He decided to go to the park. | С.221 Упр.Ю(п) |
|  |  | 89 | Расширение словарного запаса | Country.holidays, England, Russia |  | С.218 Упр.7(наиз) |
|  | 1 | 90 | Отработка употреблениянеправильных глаголов. Работа в рабочей тетради. |  | Make-made, do-did, send-sent, come-came | С.227 Упр.9(п+наиз) |
|  | 1 | 91 | Развитие навыков работы с текстом | Square, sea, hotel, capital |  | С.226 Упр.8(п) |
|  | 1 | 92 | Аудирование. Работа в рабочей тетради. |  |  |  |
|  | 1 | 93 | Знакомство с выражением «собираться что-то делать» Оборот to be going to. |  | To be going to... | С.234Упр1(п) |
|  | 1 | 94 | Страна изучаемого языка. Лондон. | The Tower of London, Westminster Abbey, The Houses of Parliament |  | С.234УПр.10 |
|  | 1 | 95 | Достопримечательности России. Москва. |  |  | С.243Упр.12 |
|  | 1 | 96 | Повторение лексического и грамматического материала темы. Работа в рабочей тетради. |  |  |  |
|  | 1 | 97 | Контрольная работа № 8 по теме: «Праздники и путешествия» |  |  |  |
|  | 1 | 98 | Контроль аудирования. |  |  |  |
|  | 1 | 99 | Контроль говорения |  |  |  |
|  | 1 | 100 | Контроль техники чтения |  |  |  |
|  | 1 | 101 | Итоговая работа за курс 6 класса  |  |  |  |
|  | 1 | 102 | Итоговый урок |  |  |  |