**Кто с кем дружит**

**Класс: 2.** Урок №20. Тип урока: урок открытия нового знания.

**Планируемые результаты:**

Предметные: научиться обозначать размер предметов с использованием *big* и *little;* повторить употребление *I can see;* тренировать употребление конструкции *Where are you from?.*

Личностные: формировать любознательность и стремление расширять кругозор, адекватную позитивную самооценку.

Метапредметные: *познавательные:* выявлять (при решении учебных задач) известное и неизвестное; *коммуникативные:* строить монологическое высказывание по образцу; выражать свои мысли по теме в соответствии с речевой задачей; *регулятивные:* регулировать своё поведение в соответствии с моральными и этическими требованиями; оценивать прогресс в усвоении знаний.

**Оборудование:** ноутбук, диск, картинки-цвета.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **УУД** | | | **Форма работы** |
| **познавательн.** | **коммуникат.** | **регулятивн.** |
| 1. Мотивация УД: 2. Фонетическая разминка 3. Провер. д/з: р.т. ех.2-4, р.31-32. |  |  | оценка прогресса в усвоен. знаний |  |
| 1. Актуализация знаний: 2. Аудирование: ex. 1, p. 62 3. Закрепление конструкции «Отку-да ты?»: а) рифмовка: ex. 2, p.63 4. Работа по картинкам: ex.3, p.63 | структурирование знаний | выражение своих мыслей в соответствии с речевой задачей | внесение коррективов | парная  групповая |
| 1. Определение темы и цели урока: p.54-55 | формулирование учебной проблемы | планирование учебного сотрудничества | целеполагание |  |
| 1. Работа по теме урока: 2. Знакомство со словами: *big, little.* 3. Работа с новыми словами: ех.6,7, р.64-65 | определение известного/неизвестного | формирование коммуникативных умений | прогнозирование | фронтальн.  парная |
| 1. Физкульминутка |  |  |  |  |
| 1. Включение в систему знаний и повторение: ех.8, р.65 | подведение под понятие | высказывания по теме | саморегуляция | групповая |
| 1. Рефлексия |  |  | оценка своей деятельности |  |
| 1. Домашнее задание: ех.8, р.65, р.т. ех.3,4, р.34. |  |  |  |  |
| 1. Итог урока |  |  |  |  |

**Фонетическая разминка**

**Little Cats My Little Doggy**

Ann's cat is black. My little doggy

Jane's cat is grey. Likes to play

They often drink milk When I come home

And wash every day. From school each day.

**Аудирование**

Emily: Hello, Harry! How are you?

Harry: Hi, I’m fine, thank you! And how are you?

Emily: I’m fine, thank you. Where are you from, Harry?

Harry: I’m from Green Hill. And where are you from?

Emily: I’m from Green Wood.