|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Отчет по проведению уроков финансовой грамотности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Наименование общеобразовательной организации** | **Тема урока** | **Месяц** | **Дата** | **Время** | **Целевая аудитория(указать класс)** | **Количество слушателей** |
|  1 |  МКОУ «Дурангинская СОШ» |  «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» |  Сентябрь  |  24.09.2018г | 12:44 |  9-11 |  20 |
|  2 |  МКОУ «Дурангинская СОШ» |  «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» |  Октябрь  |  10.10.2018г |  12:30 |  8-11 |  20 |
|  3 |  МКОУ «Дурангинская СОШ» |  «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» |  Ноябрь  |  8.11.2018г |  12:30 |  9-11 |  18 |
|  4 |  МКОУ «Дурангинская СОШ» |  «Моя профессия – бизнес-информатик» |  Декабрь  |  11.12.2018г. |  9:45 |  8-11 |  20 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

**1 Урок 1. Тема: «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»**

 Урок был очень интересным. Учащиеся были заинтересованы данной темой. Учащиеся обсуждали между собой заданные вопросы лектора. Учащимся было интересно узнать о рисках и опасностях в мире финансов, о финансовой пирамиде. Узнали как можно сохранить и увеличить личный бюджет, а также предложили свои варианты бизнес плана.

 

**2 Урок 2. Тема:  «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»**

Урок был очень интересным и познавательным. Учащиеся были заинтересованы данной темой. Учащиеся обсуждали между собой заданные вопросы лектора. Узнали много полезного. Поняли как нужна расходовать, сохранить и приумножить свой бюджет. Учащиеся были заинтересованы данной темой.

   

**3 Урок 3. Тема: «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»**

Урок был познавательным. Тема кредита очень актуальна в последнее время, так как везде и повсюду только и говорят про кредит. Учащиеся очень внимательно слушали лекцию. Учащимся было интересно узнать о том, что кредит - не новая услуга, и что они впервые появились в Ассирии, Вавилоне и древнем Египте.



**4 Урок 4. Тема: «Моя профессия – бизнес - информатик»**

Учащиеся были заинтересованы данной темой. Учащиеся обсуждали между собой заданные вопросы лектора Дарьи и отвечали на вопросы в чате. Учащимся было интересно узнать общее представление о профессии аналитика. Узнали, какими личными качествами должен обладать аналитик, что должен знать и уметь аналитик. Узнали о минусах профессии аналитика. Учащиеся высказали мнение о том, что профессия аналитика очень востребована в наше время.

   