1

**Задание 3 №**[**12**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=12)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРИРОДА. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ПРИРО́ДА**, -ы, жен.

1. Всё существующее во Вселенной, органический и неорганический мир. *Мёртвая п.* (неорганический мир: не растения, не животные). *Живая п.* (органический мир).

2. Весь неорганический и органический мир в его противопоставлении человеку. *Охрана природы. Взаимоотношения человека и природы.*

3. Места вне городов (поля, леса, горы, водные пространства). *Любоваться природой. На лоне природы. Выезжать на природу* (прост.).

4. перен., чего. Основное свойство, сущность (книжн.). *П. социальных отношений. Вирусная п. заболевания.*

|  |
| --- |
| *(1)Бурный рост экономики в XX веке вызвал грандиозные и во многом необратимые изменения в биосфере, хотя начало им положила вся предыдущая история освоения планеты. (2)Такое массированное воздействие на биосферу долго не осознавалось обществом как губительное для всего человечества, и, более того, человек долго ощущал себя «преобразователем» природы, а свои действия расценивал как «улучшение», «совершенствование», «управление». (3)<...>, чтобы выжить, человеку сегодня необходимо радикально пересмотреть своё отношение к природе.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово ПРИРОДА употреблено в значении 2.

Ответ: 2.

2

**Задание 3 №**[**273**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=273)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова РЕАКЦИЯ. Определите. в каком значении это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**РЕАКЦИЯ, -и, .ж.**

1) Действие или состояние, возникающее в ответ на то или иное воздействие. *Реакция организма на холод*.

2) Резкая перемена в самочувствии, упадок, слабость после напряжения. *Реакция после сильного возбуждения.*

3) Хим. взаимодействие между двумя или несколькими веществами, приводящее к образованию нового вещества. *Химическая реакция.*

4) Физ., хим. показатель каких-либо npoцeccoв или свойств. *Реакция оседания эритроцитов.*

|  |
| --- |
| *(1)Иностранцы отмечают, что настроение русского человека, разговаривающего с ними, может внезапно меняться с благодушного на обиженное, а потом вдруг опять его лицо станет приветливым. (2)0бъясняется такое поведение тем, что русский человек не прячет истинную эмоцию за улыбкой или вежливо-сдержанной маской, как принято в западном общении. (3)< ... >это просто непосредственная эмоциональная реакция на содержание разговора.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово РЕАКЦИЯ употреблено в значении 1.

Вариант 2 — это о перемене в самочувствии.

Ответ: 1.

А

3

**Задание 3 №**[**7800**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7800)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ВЫХОД. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ВЫ́ХОД**, -а, муж.

1. см. выйти.

2. Появление на сцене действующего лица. *Ваш в.*! (напоминание актёру, находящемуся за сценой).

3. Место, где выходят, а также место, где что-н. выступает наружу, выпускается, вытекает. *Стоять у выхода. Запасный в. В. алмазоносной трубки.*

4. Способ разрешить трудность, выйти из затруднения. *В. из положения.*

5. Количество произведённого продукта (спец.). *Норма выхода. Высокий в. шерсти у овец.*

|  |
| --- |
| *(1)Грунтовые хра­ни­ли­ща жид­ких ра­дио­ак­тив­ных про­дук­тов и места за­хо­ро­не­ния твёрдых от­хо­дов могут быть ис­точ­ни­ка­ми за­гряз­не­ния грунтов, грун­то­вых и под­зем­ных (глубинных) вод. (2)<...> для пре­ду­пре­жде­ния и предот­вра­ще­ния опас­ных ра­дио­ак­тив­ных за­гряз­не­ний про­во­дит­ся кон­троль за дви­же­ни­ем грун­то­вых вод от пунк­тов за­хо­ро­не­ния до вы­хо­да грун­то­вых вод к по­верх­ност­но­му водоисточнику. (3)Этот кон­троль осу­ществ­ля­ет­ся с по­мо­щью спе­ци­аль­ных карт дви­же­ния грун­то­вых вод и воз­мож­ной ми­гра­ции загрязнений.* |

**Пояснение.**

Верное значение под номером 3.

Ответ: 3.

4

**Задание 3 №**[**7801**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7801)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ДВИЖЕНИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ДВИЖЕ́НИЕ**, -я, ср.

1. см. двигаться.

2. Форма существования материи, непрерывный процесс развития материального мира. *Нет материи без движения и движения без материи.*

3. Перемещение кого-чего-н. в определённом направлении. *Вращательное д. Привести в д. что-н. Д. планет. Д. войск.*

4. Изменение положения тела или его частей. *Д. руки. Неловкое д. Лежать без движения.*

5. перен. Внутреннее побуждение, вызванное каким-н. чувством, переживанием. *Д. сердца. Душевное д.*

6. Езда, ходьба в разных направлениях. *Оживлённое д. транспорта. Правила дорожного движения. Служба движения* (отдел управления на транспорте).

7. перен. Оживлённость, напряжённость действия. *В пьесе мало движения.*

8. Активная деятельность многих людей, направленная на достижение общей социальной цели. *Демократическое д. Д. сторонников мира.*

9. Переход из одного состояния, из одной стадии развития в другое состояние, другую стадию. *Д. событий.*

|  |
| --- |
| *(1)Если Вам до­ве­лось во время грозы при крат­ких вспыш­ках мол­нии ока­зать­ся на оживлённой го­род­ской улице, Вы, конечно, за­ме­ти­ли одну стран­ную особенность: улица, толь­ко что пол­ная движения, ка­жет­ся в такие мгно­ве­ния слов­но застывшей, про­хо­жие оста­нав­ли­ва­ют­ся в напряжённых позах, ма­ши­ны неподвижны, отчётливо видна каж­дая спица ко­ле­са велосипеда. (2)При­чи­на ка­жу­щей­ся не­по­движ­но­сти за­клю­ча­ет­ся в ни­чтож­ной про­дол­жи­тель­но­сти мол­нии — ты­сяч­ные доли секунды. (3)Не­уди­ви­тель­но <...>, что улица, пол­ная раз­но­об­раз­ных движений, пред­став­ля­ет­ся при свете мол­нии со­вер­шен­но неподвижной: ведь мы за­ме­ча­ем на ней толь­ко то, что длит­ся ты­сяч­ные доли секунды.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово ДВИЖЕНИЕ употреблено в значении 6.

Ответ: 6.

5

**Задание 3 №**[**7802**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7802)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова УЧЁНЫЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**УЧЁНЫЙ**, -ая, -ое; -ен.

1. Выученный, наученный чему-н. *Учёного учить только портить* (посл.). *Не учи учёного* (говорится в знач. знаю сам, не хуже тебя; разг.). *Учёные медведи* (дрессированные).

2. Много знающий, образованный. *У. человек*.*Не очень учён кто-н.* (не получил образования).

3. полн. Относящийся к науке, научный. *У. спор. Учёное звание. Учёная степень. У. совет* (научный коллегиальный орган в научно-исследовательских учреждениях, вузах).

4. учёный, -ого, муж. Специалист в какой-н. области науки. *У. с мировым именем. У.-экспериментатор.*

|  |
| --- |
| *(1)Любители понаблюдать за живой палитрой осенних листьев обратили внимание на то, что она потускнела, и пришли к такому выводу: глобальное потепление климата планеты влияет на интенсивность окраски осенней листвы. (2)Изучая, каким образом климат влияет на цвет листьев, учёные пришли к выводу, что при засухе листья коричневеют и опадают, а при облачной погоде в листе замедляется образование красного пигмента. (3)<...>, интенсивность цвета осенних листьев зависит от погоды.* |

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово УЧЁНЫЙ употреблено в значении 4.

Ответ: 4.

6

**Задание 3 №**[**7803**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7803)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СМЫСЛ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**СМЫСЛ**, -а, муж.

1. Содержание, сущность, суть, значение чего-н. *Понять с. происходящего. С. слова, высказывания.*

2. Цель, разумное основание чего-н. *В этом поступке нет смысла. Жизнь получила новый с.*

3. В нек-рых сочетаниях: разум, разумность. *Здравый с. Действовать со смыслом. Нет смысла* (не вижу смысла) *в таком решении.*

|  |
| --- |
| *(1)Среди сотен принимаемых человеком решений ни одно не может сравниться по значению, по роли, по влиянию на судьбу с решением о том, по какой дороге пойти, какую профессию выбрать, как наполнить своё существование истинным смыслом. (2)Ведь каждый человек, как бы он ни был поглощён повседневными делами и заботами, хочет знать, что его работа, устремлённость в будущее имеют значение не только для него одного. (3)<...> человек чувствует себя нужным, а свои способности — востребованными другими людьми.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово СМЫСЛ употреблено в значении 2.

Ответ: 2.

7

**Задание 3 №**[**7804**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7804)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СРЕДА. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**СРЕДА́**, -ы, вин. среду, мн. среды, сред, средам, жен.

1. Вещество, заполняющее пространство, а также тела, окружающие что-н. *Воздушная с. Питательная с.* (жидкая или твёрдая смесь веществ, на к-рой выращиваются микроорганизмы; также перен.: условия, благоприятные для существования, порождения чего-н.).

2. ед. Окружение, совокупность природных условий, в к-рых протекает деятельность человеческого общества, организмов. *Географическая с. Охрана окружающей среды.*

3. ед. Окружающие социально-бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, связанных общностью этих условий. *Социальная с. Из рабочей среды. В нашей среде. С. заела кого-н.* (о невозможности расти, развиваться из-за неблагоприятного окружения; устар. и шутл.).

|  |
| --- |
| *(1)Сохранение культурной среды — задача не менее важная, чем сохранение окружающей природы. (2)Утраты в природе до известных пределов восстановимы, в отличие от потерь культурных. (3)<...> современные учёные (археологи, историки, этнографы, философы, писатели, лингвисты и др.) говорят о том, что защита и сохранение культурных особенностей народов и наций становятся ключевым моментом человеческого прогресса и самовыражения.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово СРЕДА употреблено в значении 3.

Речь идёт о среде не географической (2) и не питательной (1), а социальной (3).

Ответ: 3.

8

**Задание 3 №**[**7805**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7805)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ХОЗЯЙСТВО. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ХОЗЯ́ЙСТВО**, -а, ср.

1. То же, что экономика (в 1 знач.). *Натуральное, крепостническое х. Рыночное х.*

2. Производство, экономика (во 2 знач.). *Народное х. страны. Мировое х. Сельское х.*

3. Оборудование какого-н. производства. *Фабричное х.*

4. Совокупность предметов, всего того, что необходимо в быту. *Обзавестись хозяйством.*

5. Производственная единица, преимущ. сельскохозяйственная. *Крестьянское х. Фермерское х. Крупное х. Учебное х. сельхозтехникума.*

6. Работы по дому, по устройству быта, домашней жизни семьи. *Вести х. Домашнее х. Хлопотать по хозяйству.*

|  |
| --- |
| *(1)В связи с тем, что в прошлом женщины занимались в основном домашним хозяйством, а мужчины добывали хлеб насущный себе,жене и детям, подавляющее большинство профессий были мужскими: воин, пахарь, строитель, гончар, столяр, кузнец. (2)И нет ничего удивительного в том, что названия почти всех профессий в языке тоже мужские: рабочий, инженер, учёный, поэт, писатель, композитор, политик, художник и др. (3)<....>, женских вариантов названий этих профессий не существует именно потому, что обычаи не разрешали женщинам заниматься мужскими делами.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово ХОЗЯЙСТВО употреблено в значении 6.

Ответ: 6.

9

**Задание 3 №**[**7806**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7806)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ГОРОД. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ГО́РОД**, -а, мн. -а, -ов, муж.

1. Крупный населённый пункт, административный, торговый, промышленный и культурный центр. *Портовый г. За городом жить* (в пригородной местности). *За город поехать* (в пригородную местность). *За городом* (вне города).

2. Центральная главная часть этого населённого пункта в отличие от окраин и пригородов (разг.). И*з нового района приходится в магазин ездить в г.*

3. В старину на Руси: ограждённое стеной, валом поселение; крепость.*Китай-г.* (в центре Москвы).

4. ед. Городская местность в отличие от сельской, деревенской. *Сельская молодёжь стремится в г.*

5. В игре в городки: площадка, на к-рой ставятся фигуры из городков (см. городок в 3 знач.).

|  |
| --- |
| *(1)В наши дни значительная часть населения Земли проживает в городах, и может создаться впечатление, что современный человек не зависит от природы, но это глубокое заблуждение. (2)Человек по-прежнему является частью природы. (3)<...> другое живое существо, человек нуждается в незагрязнённом воздухе для дыхания, в чистой воде для питья, в экологически чистых продуктах сельскохозяйственного производства, для выращивания которых требуются плодородные почвы и богатые пастбища.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово ГОРОД употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

10

**Задание 3 №**[**7807**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7807)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЯВЛЕНИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ЯВЛЕ́НИЕ**, -я, ср.

1. см. явиться.

2. В философии: проявление, выражение сущности, то, в чём она обнаруживается. *Я. и сущность.*

3. Вообще всякое обнаруживаемое проявление чего-н. *Физическое я. Явления природы. Социальные явления.*

4. Событие, случай. *Странное, загадочное я.*

5. В пьесе: часть акта, в к-рой состав действующих лиц не меняется.

|  |
| --- |
| *(1)Иногда в горах отламываются не мелкие обломки, а огромные глыбы породы; обрушившись вниз, они разбиваются на более мелкие части, загромождая долины. (2)<...> явление называется обвалом. (3)Чаще всего так обрушиваются скалы, сложенные слоями осадочных пород, причём слои эти должны залегать не горизонтально, а под углом к горизонту — по этим слоям и проходят трещины, приводящие к обвалу.* |

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово ЯВЛЕНИЕ употреблено в значении 3.

Ответ: 3.

11

**Задание 3 №**[**7808**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7808)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова АТМОСФЕРА. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**АТМОСФЕ́РА**, -ы, жен.

1. Газообразная оболочка, окружающая Землю, нек-рые другие планеты, Солнце и звёзды. *А. Земли. Солнечная а.*

2. перен. Окружающие условия, обстановка. *Товарищеская а. А. доверия. В атмосфере дружбы.*

3. Единица давления.

|  |
| --- |
| *(1)В городах существует особый микроклимат. (2)<...> очень много искусственных твёрдых поверхностей: асфальта, бетона, кирпича, стекла, которые не могут впитывать атмосферную влагу, поэтому все выпадающие осадки удаляются через стоки, что приводит к иссушению не только самой поверхности, но и воздуха города. (3)Сухость городской атмосферы подтверждается тем, что в больших городах обычным явлением считается низкая (абсолютная и относительная) влажность и очень редко бывает туман.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово АТМОСФЕРА употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

12

**Задание 3 №**[**7809**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7809)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЗАКОН. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ЗАКО́Н**, -а, муж.

1. Не зависящая ни от чьей воли, объективно наличествующая непреложность, заданность, сложившаяся в процессе существования данного явления, его связей и отношений с окружающим миром. *Законы природы. Законы движения планет. З. общественного развития. Законы рынка.*

2. Постановление государственной власти, нормативный акт, принятый государственной властью; установленные государственной властью общеобязательные правила. *Конституция основной з. государства. Соблюдать законы.*

3. Общеобязательное и непреложное правило. *Законы нравственности. Неписаные законы* (сложившиеся нравственные устои, нормы).

4. Общее название основных принципов и идей религиозного вероучения, свод правил какой-н. религии. *З. Божий*(род. Закона Божия; православное вероучение; также такой предмет).

|  |
| --- |
| *(1)За последние столетия в результате интенсивной хозяйственной деятельности, нередко осуществлявшейся вопреки законам природы, многие природные ландшафты оказались разрушены, мелеют и загрязняются реки и озёра, сокращается площадь «зелёных лёгких» планеты — лесов, сотни видов животных и растений находятся на грани уничтожения. (2)Разрушение природы грозит человечеству голодом, болезнями, неисчислимыми бедствиями в результате не только техногенных, но и природных катастроф. (3)<...> спасти природу, в наши дни нужна продуманная и хорошо организованная система мер по её сохранению.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово ЗАКОН употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

13

**Задание 3 №**[**7810**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7810)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРОИЗВОДСТВО. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ПРОИЗВО́ДСТВО**, -а, ср.

1. см. произвести.

2. Общественный процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей. *Товарное п. Рост, спад производства.*

3. Изготовление, выработка, создание какой-н. продукции. *П. стали. Вещь фабричного производства.*

4. Отрасль деятельности, вырабатывающая какую-н. продукцию. *Сталелитейное п. Сельскохозяйственное п.*

5. Работа по непосредственному изготовлению продукции. *Работать на производстве.*

|  |
| --- |
| *(1)Алмазы, редкие, но вместе с тем довольно широко распространённые минералы, — чрезвычайно твёрдые камни. (2)Поэтому их часто используют не только для производства бриллиантов, но и для изготовления режущих и точильных дисков, кругов и другого инструмента. (3)<...>, всем знакомый зубоврачебный бор покрыт алмазной крошкой.* |

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово ПРОИЗВОДСТВО употреблено в значении 3.

Ответ: 3.

14

**Задание 3 №**[**7811**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7811)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МИР. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**МИР**, -а, мн. -ы, -ов, муж.

1. Совокупность всех форм материи в земном и космическом пространстве, Вселенная. *Происхождение мира.*

2. Отдельная область Вселенной, планета. *Звёздные миры.*

3. ед. Земной шар, Земля, а также люди, население земного шара. *Объехать весь м. Первые в мире. Чемпион мира. М. тесен*(о неожиданно обнаружившихся общих знакомых, связях; книжн.).

4. Объединённое по каким-н. признакам человеческое общество, общественная среда, строй. *Античный м. Научный м.*

5. Отдельная область жизни, явлений, предметов. *М. животных, растений. М. звуков. Внутренний м. человека. М. увлечений.*

6. ед. (пред. в миру). Светская жизнь, в противоп. монастырской жизни, церкви.

7. (пред. на миру). Сельская община с её членами (устар.). *С миру по нитке голому рубашка*(посл.).

|  |
| --- |
| *(1)Количество наук возрастает, но появление новых идёт не только за счёт дифференциации и специализации, но и за счёт возникновения смежных дисциплин. (2)Сливаются физика и химия, образуя ряд промежуточных дисциплин, с соседними и несоседними науками вступает в связь математика, происходит «математизация» многих наук. (3)<...> не случайно: продвижение наших знаний о мире происходит именно в промежутках между «традиционными» науками.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово МИР употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

15

**Задание 3 №**[**7812**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7812)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПОЛЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ПО́ЛЕ**, -я, мн. -я, -ей, ср.

1. Безлесная равнина, пространство. *Гулять по полю и по полю. На поле и на поле. Ледовое п.* (перен.: сплошное пространство льда).

2. Обрабатываемая под посев земля, участок земли. *Ржаное п.*

3. Большая ровная площадка, пространство, специально оборудованное, предназначенное для чего-н. *Футбольное, хоккейное п. Лётное п.*

4. Работа, исследовательская деятельность в природных, естественных условиях (спец.). *Геологи летом в п.*

5. Пространство, в пределах к-рого проявляется действие каких-н. сил (спец.).*Магнитное п. Силовое п. П. тяготения.*

6. перен., чего или для чего. Область деятельности, поприще. *Обширное п. деятельности.*

7. Основной цвет, фон под узором. *Жёлтые цветы по голубому полю.*

8. обычно мн. Чистая полоса вдоль края листа в книге, тетради, рукописи. *Широкие, узкие поля. Заметки на полях.*

9. обычно мн. Край шляпы, отходящий в сторону или вниз от тульи. *Жёсткие, мягкие поля. Шляпа с загнутыми полями.*

(1)Оро­ше­ние, или ир­ри­га­ция, — это под­вод воды на поля, ис­пы­ты­ва­ю­щие не­до­ста­ток влаги, и уве­ли­че­ние её за­па­сов в кор­не­оби­та­е­мом слое почвы. (2)Ос­нов­ная цель оро­ше­ния со­сто­ит в уве­ли­че­нии пло­до­ро­дия почвы: ир­ри­га­ция улуч­ша­ет снаб­же­ние кор­ней рас­те­ний вла­гой и пи­та­тель­ны­ми ве­ще­ства­ми, сни­жа­ет тем­пе­ра­ту­ру при­зем­но­го слоя воз­ду­ха и уве­ли­чи­ва­ет его влаж­ность. (3)<....> важ­ней­ший спо­соб ме­ли­о­ра­ции за­ро­дил­ся ещё в древ­но­сти и про­дол­жа­ет ак­тив­но при­ме­нять­ся в сель­ском хо­зяй­стве по сей день.

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово ПОЛЕ употреблено в значении 2.

Ответ: 2.

16

**Задание 3 №**[**7814**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7814)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЖИЗНЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ЖИЗНЬ**, -и, жен.

1. Совокупность явлений, происходящих в организмах, особая форма существования материи. Возникновение жизни на Земле. *Ж. Вселенной. Законы жизни.*

2. Физиологическое существование человека, животного, всего живого. *Дать ж. кому-н.* (родить; высок.; также перен.). *Ж. растения. Даровать ж. кому-н.* (помиловать осуждённого; высок.). *Рисковать жизнью. Спасти кому-н. ж. Вопрос жизни и смерти* (наиважнейший). *Между жизнью и смертью* (в очень опасном для жизни положении). *Отдать ж. за кого-что-н.* (пожертвовать собой). *Положить* (класть) *ж. за кого-что-н.* (умереть, умирать за кого-что-н.).

3. Время такого существования от его возникновения до конца, а также в какой-н. его период. К*ороткая, долгая ж. В начале, в конце жизни. Под конец жизни* (в её конце). *Прервалась чья-н. ж. Ж. прожить не поле перейти* (посл.). *Моя ж. в деревне.*

4. Деятельность общества и человека в тех или иных её проявлениях. *Общественная ж. Семейная ж. Духовная ж. Кипучая ж.*

5. Реальная действительность. *Провести решение в ж. Войти в ж.* (осуществиться).

6. Оживление, проявление деятельности, энергии.*Улицы полны жизни. Больше жизни!*(призыв действовать энергичнее, живее; разг.).

|  |
| --- |
| *(1)Археологи находят в славянских землях много кладов. (2)Ценность клада состоит не в количестве сокровищ, а в качестве ювелирных изделий (среди них попадаются настоящие шедевры). (3)<...> самым ценным для археологов является представление о жизни и быте древних славян, которое складывается в процессе изучения найденных во время раскопок ювелирных украшений.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово ЖИЗНЬ употреблено в значении 4.

Ответ: 4.

17

**Задание 3 №**[**7815**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7815)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СЛОВО. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**СЛО́ВО**, -а, мн. слова, слов, словам, ср.

1. Единица языка, служащая для наименования понятий, предметов, лиц, действий, состояний, признаков, связей, отношений, оценок. *Знаменательные и служебные слова. Происхождение слов. С. в с.* (о переводе, пересказе: буквально). *Не нахожу слов или не хватает* (нет) *слов для чего-н.* (не в состоянии выразить что-н. от волнения, возмущения). *С. за с.* (о постепенном развитии разговора, спора; разг.). *В одно с.* (употр. в случаях, когда двое или многие сказали одновременно одно и то же; разг.). *Слова не добиться от кого-н.* (трудно вызвать на разговор). *Словом не обмолвился кто-н.* (не произнёс ни слова, промолчал; разг.). *Двух слов связать не может кто-н.* (перен.: о том, кто не умеет понятно изложить свою мысль; разг. неод.).

2. ед. Речь, способность говорить. *Дар слова.*

3. обычно мн. Разговор, беседа, что-н. сказанное. *Понять друг друга без слов. Рассказать в немногих словах. Спасибо на добром слове* (за хорошие, добрые слова).*Перейти от слов к делу. Передать что-н. на словах*(устно). *Взять свои слова обратно*(отказаться от сказанного). *Добр только на словах* (на самом деле не добр). *Со слов кого-н.* (как сказал кто-н.). Н*а слове и на слове ловить кого-н.* (требовать исполнения обещанного, а также подмечать ошибку, несообразность в том, что сказано). *Рассказать своими словами*(не буквально, передавая только содержание). *По словам кого-н.*(как говорит или как выражается кто-н.). *С. ранит, с. лечит* (посл.).

4. ед. Публичное выступление, речь. *Вступительное с. Заключительное с. докладчика. Последнее с. подсудимого.*

5. Речь на какую-н. тему, повествование, рассказ (устар. и высок.). *«С. о пользе стекла» Ломоносова. «С. о полку Игореве».*

6. ед. Право, позволение говорить публично. *Свобода слова. Взять с.* (выступить перед собравшимися).*Дать с. кому-н. Лишить кого-н. слова. Прошу слова* (заявление о желании высказаться).

7. ед., с определением. Мнение, вывод (часто о достижениях в какой-н. области).*Сказать своё веское с. С. за вами*(вы должны высказать своё мнение, решить). *Новое с. в технике. По последнему слову науки.*

8. ед. То же, что обещание. *Дать с. сделать что-н. Верить на с. Не сдержать слова. Взял с него с. молчать. Не давши слова крепись, а давши держись*(посл.).

9. мн. Текст к музыкальному произведению.*Романс на слова Пушкина.*

|  |
| --- |
| *(1)Каждое слово или выражение из синонимического ряда хорошо звучит только в определённой ситуации, а в других случаях может оказаться нелепым или смешным. (2)<...> в медицине и в биологии принято употреблять выражения: орган обоняния (нос), верхние конечности(руки) и т.п. (3)Но если кто-нибудь вместо известного выражения: «Не суйте нос в чужие дела» скажет «Не суйте орган обоняния в чужие дела», вы примете этого человека за шутника или иностранца, плохо знающего русский язык.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово СЛОВО употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

18

**Задание 3 №**[**7816**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7816)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ВОЛНА. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ВОЛНА́**, -ы, мн. волны, волн, волнам и волнам, жен.

1. Водяной вал, образуемый колебанием водной поверхности. *Шум волн. Гребень волны. Цвет морской волны*(зеленовато-голубой).

2. Колебательное движение в физической среде, а также распространение этого движения. *Звуковая в. Передача на короткой волне. Воздушная в.*

3. перен., кого (чего). О том, что движется друг за другом во множестве на нек-ром расстоянии; о массовом проявлении чего-н. *В. бегущих, наступающих. В. возмущения. В. героизма.*

|  |
| --- |
| *(1)Случается, что отдельные киты или целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают, и происходит это в одних и тех же местах. (2)Долгое время учёные не могли объяснить такое явление, но впоследствии было выяснено, что киты и дельфины посылают звуковые волны и воспринимают их отражения от каких-либо препятствий: плывёт кит или дельфин, посылает звуковые сигналы, улавливает их отражения и обходит препятствие. (3)<...>, когда дно повышается к берегу постепенно, по правилам физики (угол падения всегда равен углу отражения) звуковые волны, посылаемые животным, ударяясь о пологое дно, не возвращаются к нему, а уходят в воздух, и, не получая «эха», киты и дельфины плывут вперёд и оказываются на мели.* |

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово ВОЛНА употреблено в значении 2.

Ответ: 2.

19

**Задание 3 №**[**7817**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7817)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ТЕЛО. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ТЕ́ЛО**, -а, мн. тела, тел, телам, ср.

1. Отдельный предмет в пространстве, а также часть пространства, заполненная материей, каким-н. веществом или ограниченная замкнутой поверхностью.*Твёрдые, жидкие и газообразные тела. Геометрическое т.*

2. Организм человека или животного в его внешних, физических формах. *Части тела. Войти в т.*(пополнеть; прост.). *Спасть с тела* (похудеть; прост.). *В теле* (полный, тучный; прост.). *Голое т.* (без одежды). *Мёртвое т.*(труп).

3. Часть этого организма, исключая голову и конечности, туловище. *Массаж тела.*

4. Основная часть, корпус чего-н. (спец.). *Т. орудия* (ствол).*Т. мины. Т. поршня. Т. плотины* (её основная часть). *Вегетативное т. гриба* (грибница). *Рудное т.* (скопление руды). *Т. дерева* (ствол).

|  |
| --- |
| *(1)Верблюды могут долго обходиться без пищи, и, что особенно важно, они несколько дней могут не пить, и учёные долго строили догадки о причинах их удивительной способности переносить жажду. (2)Недоказанными оказались и предположение, что удерживает воду желудок животного — а пьёт верблюд много и быстро: за 10 минут он поглощает сразу 10 вёдер воды, и предположение, что выносить жажду позволяет верблюду накопленный в горбах жир, ведь, «сгорая», он даёт воду и таким образом предохраняет организм от обезвоживания. (3)<...>, что феноменальная стойкость верблюда к жажде зависит от его способности за счёт воды терять до четверти массы своего тела, при этом в крови влага удерживается в значительно большем количестве, чем у других животных.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово ТЕЛО употреблено в значении 2.

Ответ: 2.

20

**Задание 3 №**[**7818**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7818)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ДУША. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ДУША́**, -и, вин. душу, мн. души, душ, душам, жен.

1. Внутренний, психический мир человека, его сознание. *Предан душой и телом кому-н. Радостно на душе. Мне это не по душе* (не нравится; разг.). *Вложить душу в дело, в работу* (отдаться целиком). *В чём д. держится* (о хилом, больном человеке; разг.). *Д. не лежит к кому-чему-н.* (нет расположения, интереса к кому-чему-н.). *Д. не принимает чего-н.* (не хочется; разг.). *Д. меру знает* (о нежелании съесть или выпить лишнее; разг.). *Д. радуется* (очень радостно, приятно; разг.). *Д. в пятки ушла*(испугался; разг.).

2. То или иное свойство характера, а также человек с теми или иными свойствами. *Добрая д. Низкая д.*

3. В религиозных представлениях: сверхъестественное, нематериальное бессмертное начало в человеке, продолжающее жить после его смерти. *Бессмертная д. Думать о спасении души. Души умерших.*

4. перен., чего. Вдохновитель чего-н., главное лицо. *Д. всего дела. Д. общества.*

5. О человеке (обычно в устойчивых сочетаниях).*В доме ни души. Живой души нет* (никого нет; разг.). *На душу приходится, досталось* (на одного человека).

6. В царской России: крепостной крестьянин, а также вообще человек, относящийся к податному сословию. *Ревизская д. Мёртвые души* (умершие крепостные, также перен.: о людях, фиктивно числящихся где-н.).

|  |
| --- |
| *(1)Недостаточно, чтобы художник-пейзажист верно изобразил на холсте деревья, берег реки, леса, поля, гористую даль, морской простор: важно, чтобы он сумел раскрыть в картине своё отношение к изображённой природе, показал, какое впечатление она производит на человека. (2)Мы говорим: «весёлый дождик», «унылое небо», «пробудившийся от зимнего сна лес», «грозно нахмурившееся море». (3)<...> пейзажист пишет дождик весёлым, небо унылым, лес проснувшимся, а море хмурым, он передаёт зрителю настроение, которое вызвала в его душе та или иная картина природы, и это является признаком мастерства художника.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово ДУША употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

21

**Задание 3 №**[**7819**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7819)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СИЛА. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**СИ́ЛА**, -ы, жен.

1. Величина, являющаяся мерой механического взаимодействия тел, вызывающего их ускорение или деформацию; характеристика интенсивности физических процессов (спец.). *Единица силы. Центробежная с. С. тяжести. С. тока. С. света. С. инерции. С. ветра. Землетрясение силой в шесть баллов.*

2. Способность живых существ напряжением мышц производить физические действия, движения; вообще физическая или моральная возможность активно действовать. *Большая с. в руках. Толкнуть с силой. Нет больше сил. Это свыше моих сил. Лишиться сил. Выбиться из сил. Собраться с силами. Приняться за работу со свежими силами. Применить силу* (физическое воздействие). *Силой заставили* (насильно). *Действовать убеждением, а не силой. Политика с позиции силы* (об агрессивной политике).

3. обычно мн. Материальное или духовное начало как источник энергии, деятельности. Силы природы. *Творческие силы народа.*

4. чего. Способность проявления какой-н. деятельности, состояния, отличающаяся определённой степенью напряжённости, устремлённости. *С. воли. С. воображения.*

|  |
| --- |
| *(1)В разрушении гор участвуют разнообразные внешние силы. (2)Днём солнечные лучи нагревают скалу — камни расширяются, ночью же, остывая, они вновь сжимаются, и камень не выдерживает и растрескивается, после чего свою разрушительную работу начинает вода, которая попадает в трещины: при замерзании она расширяется, и трещины растут; в них проникают корни растений, высасывая вместе с влагой вещества, нужные им для питания, и постепенно разъедают поверхность скалы, к чему присоединяется и работа бактерий, которые перерабатывают разрушенные горные породы и превращают их в почву. (3)<...> процессы называются выветриванием, хотя ветер и не принимает в них непосредственного участия.* |

**Пояснение.**

Подходит только значение 1: Величина, являющаяся мерой механического взаимодействия тел, вызывающего их ускорение или деформацию.

Ответ: 1.

22

**Задание 3 №**[**7844**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7844)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ОПЫТ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**О́ПЫТ**, -а, муж.

1. Отражение в сознании людей законов объективного мира и общественной практики, полученное в результате их активного практического познания (спец.). *Чувственный о.*

2. Совокупность знаний и практически усвоенных навыков, умений. *Жизненный о. О. исследовательской работы. О. строительства. Поделиться своим опытом с кем-н.*

3. Воспроизведение какого-н. явления экспериментальным путём, создание чего-н. нового в определённых условиях с целью исследования, испытания. *Удачный о. Химические опыты. Опыты селекционеров.*

4. Попытка осуществить что-н., пробное осуществление чего-н. *Первый о. молодого писателя.*

|  |
| --- |
| *(1)Мировой опыт показывает, что на современном этапе развития нанотехнологий одно из ключевых мест занимает нанесение тонких плёнок в вакууме. (2)Варьируя толщину и количество слоев в таких плёнках, можно независимо от химического состава получать диэлектрические или полупроводниковые свойства у металлов и достигать более высокой прочности и твёрдости. (3)<...>, используя многокомпонентные и многослойные плёнки можно формировать нанокомпозитные материалы с очень широким диапазоном назначений.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово ОПЫТ употреблено в значении 2.

Ответ: 2.

23

**Задание 3 №**[**7845**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7845)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова КУЛЬТУРА. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**КУЛЬТУ́РА**, -ы, жен.

1. Совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей. *История культуры. К. древних греков.*

2. То же, что культурность (см. культурный во 2 знач.). *Человек высокой культуры.*

3. Разведение, выращивание какого-н. растения или животного (спец.). *К. льна. К. шелкопряда.*

4. Разводимое растение, а также (спец.) клетки микроорганизмов, выращенные в питательной среде в лабораторных или промышленных условиях. *Технические культуры. К. органической ткани.*

5. Высокий уровень чего-н., высокое развитие, умение. *К. производства. К. голоса* (у певцов). *Физическая к.*(физкультура). *К. речи.*

|  |
| --- |
| *(1)Рис требует несколько меньшего количества удобрений по сравнению с другими сельскохозяйственными культурами. (2)<...> объясняется тем, что в корневой зоне растений риса обитают специфические азотфиксирующие бактерии. (3)В результате даже без внесения азотных удобрений плантация риса может сохранять урожайность в течение длительного времени.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово КУЛЬТУРА употреблено в значении 4.

Ответ: 4.

24

**Задание 3 №**[**7846**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7846)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПУНКТ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ПУНКТ**, -а, муж.

1. Место, предназначенное для чего-н., отличающееся чем-н. *Сборный п. Самый высокий п. местности. Наблюдательный п.* (место для наблюдения за военными действиями и за местностью). *Командный п.* (место, откуда осуществляется управление войсками в ходе военных действий). *Населённый п.* (место, где постоянно живут люди; офиц.).

2. Учреждение или отдел учреждения с узко определённым кругом функций. *Медицинский п. Переговорный п. Приёмный п. Заготовительный п. Корреспондентский п.* (отделение органа массовой информации в каком-н. городе, стране, корпункт).

3. Отдельное положение, раздел в составе изложения, документа. *Договор из пяти пунктов. Изложить по пунктам*(также перен.: последовательно).

4. Отдельный момент в развитии чего-н. *Кульминационный п. событий.*

5. То, на чём кто-н. исключительно сосредоточил все свои мысли, помыслы. *Коллекционирование его п.*

|  |
| --- |
| *(1)В воздухе многих населённых пунктов с развитой промышленностью появилось значительное количество примесей. (2)<...> газообразных загрязняющих веществ, в атмосферу от предприятий различных отраслей промышленности поступает значительное количество твёрдых частиц пыли, дыма, сажи. (3)Все эти загрязнители воздуха наносят тяжёлый урон не только здоровью человека, но и окружающей природе.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово ПУНКТ употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

25

**Задание 3 №**[**7847**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7847)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СВЯЗЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**СВЯЗЬ**, -и, о связи, в связи и в связи, жен.

1. (в связи). Отношение взаимной зависимости, обусловленности, общности между чем-н. *С. теории и практики. Причинная с.*

2. (в связи). Тесное общение между кем-чем-н. *Дружеская с. Укреплять международные связи.*

3. (в связи и в связи). Любовные отношения, сожительство. *Любовная с. Быть в связи с кем-н.*

4. мн. Близкое знакомство с кем-н., обеспечивающее поддержку, покровительство, выгоду. *Иметь связи во влиятельных кругах. Большие связи.*

5. (в связи). Сообщение с кем-чем-н., а также средства, к-рые дают возможность сноситься, сообщаться. *Космическая с. Живая с.*(через связных). *Воздушная с. Междугородная телефонная с.*

6. (в связи). Отрасль народного хозяйства, относящаяся к средствам такого сообщения (почта, телеграф, телефон, радио), а также совокупности таких средств, сосредоточенные в соответствующих учреждениях. *Служба связи. Работники связи.*

7. (в связи), обычно мн. Часть строительной конструкции, соединяющая её основные элементы (спец.).

|  |
| --- |
| *(1)На определённом этапе раз­ви­тия цивилизации на Земле обмен ин­фор­ма­ци­ей между лю­дь­ми стал глав­ным двигателем прогресса. (2)Со вре­ме­нем пришло по­ни­ма­ние того, что важно не толь­ко чтобы по­сла­ние дошло до адресата, но и чтобы это про­изо­шло возможно быстрее, и бла­го­да­ря гению ин­же­не­ров в рас­по­ря­же­ние человечества по­сту­па­ют телеграф, те­ле­фон и радио. (3)<...> современное по­ко­ле­ние стало сви­де­те­лем такого сред­ства связи, как элек­трон­ная почта, с по­мо­щью которой можно по­слать сообщение в любую точку зем­но­го шара, чтобы через счи­та­ные секунды ад­ре­сат его получил.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово СВЯЗЬ употреблено в значении 5.

Ответ: 5.

26

**Задание 3 №**[**7848**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7848)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СОДЕРЖАНИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**СОДЕРЖА́НИЕ**, -я, ср.

1. То, что вмещается, заключается в чём-нибудь. *С. папки*.

2. Единство всех основных элементов целого, его свойств и связей, существующее и выражаемое в форме (в 1 знач.) и неотделимое от неё. *Единство формы и содержания.*

3. Основная суть изложения; фабула. *Пересказать с. доклада. Книга с интересным содержанием.*

4. Перечень разделов в начале или в конце книги, оглавление. *С. в конце книги.*

5. Количество чего-н., находящегося в чём-н. другом. *С. витаминов в чёрной смородине.*

6. Заработная плата, жалованье (офиц.). *Отпуск с сохранением содержания.*

7. Средства, к-рые даются кому-н. для обеспечения существования, иждивение (устар.). *Назначить с. кому-н. Жить у кого-н. на содержании.*

|  |
| --- |
| *(1)Геологические процессы, формирующие облик и внутреннюю структуру нашей планеты, протекают чрезвычайно медленно и не поддаются непосредственному наблюдению. (2)Единственным исключением служит вулканическая деятельность — явление грандиозное и впечатляющее: при извержении вулканов облик отдельных участков Земли может измениться до неузнаваемости за считаные дни (а порой часы и даже минуты). (3)<...>, что уже одно это и возможность непосредственного контакта с "внутренним содержанием" планеты заставляют учёных с особым интересом относиться к процессу вулканизма.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово СОДЕРЖАНИЕ употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

27

**Задание 3 №**[**7849**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7849)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ФОРМА. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ФО́РМА**, -ы, жен.

1. Способ существования содержания (во 2 знач.), неотделимый от него и служащий его выражением. *Единство формы и содержания.*

2. Внешнее очертание, наружный вид предмета. Земля имеет форму шара. *Квадратная ф. Предмет изогнутой формы.*

3. Совокупность приёмов и изобразительных средств художественного произведения. *Повествовательная ф. Ф. стиха.*

4. В языкознании: материальное выражение грамматического значения. *Формы слова. Формы словоизменения.*

5. перен. Внешний вид, видимость (как нечто противоречащее внутреннему содержанию, действительности). *Удобная ф. для прикрытия чего-н. По форме только правильно.*

6. Установленный образец чего-н. *Дать сведения по форме. Готовые лекарственные формы*(готовые лекарства).

7. Приспособление для придания чему-н. тех или иных очертаний. *Литейная ф. Ветчина в форме* (спрессованная в таком приспособлении).

8. Одинаковая по покрою, цвету одежда (у военных, у служащих одного ведомства, учащихся). *Офицерская ф. Парадная ф. Школьная ф.*

9. мн. Очертания частей тела, фигура (разг.). *Красавица с пышными формами.*

|  |
| --- |
| *(1)Вулканическая магма состоит из многих компонентов: кальция, магния, железа и некоторых других, она содержит пары воды и газы. (2)<...> главной составляющей магмы является окись кремния. (3)От количества этого элемента зависят свойства магмы, характер извержения — спокойный или взрывной, форма вулкана.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово ФОРМА употреблено в значении 2.

Ответ: 2.

28

**Задание 3 №**[**7850**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7850)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ГЛУБИНА. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ГЛУБИНА́**, -ы, мн. -ины, -ин, жен.

1. Протяжённость, расстояние от поверхности до дна или до какой-н. точки по направлению вниз. *На глубине 200 метров. Г. колодца.*

2. Место на дне водоёма, большого углубления. *Морские глубины. Глубины мироздания (перен.).*

3. чего. Пространство, расположенное вглубь от границы, от края чего-н. *В глубине леса, сада. В глубине зала.*

4. перен., чего. Сила, степень проявления чего-н.;*основательность. Г. идеи, чувства, знаний.*

|  |
| --- |
| *(1)В море вокруг вулканического кратера, находящегося на поверхности вулкана или неглубоко под водой, образуется риф — возвышение в форме кольца. (2)Он состоит из скелетов кораллов — микроскопических морских существ, миллионы которых живут в тёплой морской воде на небольшой глубине. (3)<...> вулканический остров разрушается и опускается под воду, коралловый риф поднимается всё выше.* |

**Пояснение.**

Два разных смысла, 1 и 2: жить в глубинах (2) и жить на небольшой глубине(1) (расстояние).

Ответ: 1.

29

**Задание 3 №**[**7852**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7852)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СИСТЕМА. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**СИСТЕ́МА**, -ы, жен.

1. Определённый порядок в расположении и связи действий. *Привести в систему свои наблюдения. Работать по строгой системе.*

2. Форма организации чего-н. *Избирательная с. С. земледелия.*

3. Нечто целое, представляющее собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей. *Грамматическая с. языка. Периодическая с. элементов* (Д. И. Менделеева). *С. взглядов. Философская с.*(учение). *Педагогическая с. Ушинского. С. каналов.*

4. Общественный строй, форма общественного устройства. *Социальная с. Капиталистическая с.*

5. Совокупность организаций, однородных по своим задачам, или учреждений, организационно объединённых в одно целое. *Работать в системе Академии наук.*

6. Техническое устройство, конструкция. *Самолёт новой системы.*

7. То, что стало нормальным, обычным, регулярным (разг.). *Зарядка по утрам превратилась в систему* (вошла в систему, стала системой).

|  |
| --- |
| *(1)Радиатор ав­то­мо­би­ля пред­став­ля­ет собой за­мкну­тую систему, в связи с чем зимой воз­ни­ка­ют трудности. (2)При тем­пе­ра­ту­ре ниже нуля обыч­ная вода за­мер­за­ет и пе­ре­кры­ва­ет па­труб­ки радиатора, из-за чего мотор перегревается, и, что ещё хуже, замёрзшая вода рас­ши­ря­ет­ся и может взо­рвать патрубки. (3)<...> воду для ра­ди­а­то­ра сме­ши­ва­ют с антифризом — со­дер­жа­щей сахар жидкостью, не поз­во­ля­ю­щей воде пре­вра­тить­ся в лёд даже при ми­ну­со­вой температуре.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово СИСТЕМА употреблено в значении 3.

Ответ: 3.

30

**Задание 3 №**[**7865**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7865)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ФУНКЦИЯ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ФУ́НКЦИЯ**, -и, жен.

1. В философии: явление, зависящее от другого и изменяющееся по мере изменения этого другого явления.

2. В математике: закон, по к-рому каждому значению переменной величины (аргумента) ставится в соответствие нек-рая определённая величина, а также сама эта величина. *Линейная ф.* (меняющаяся прямо пропорционально изменению своего аргумента).

3. Работа производимая органом, организмом (книжн.). *Ф. желёз*.

4. Роль, значение чего-н. (книжн.). *Функции кредита.*

5. Обязанность, круг деятельности (книжн.). *Служебные функции. Функции профкома.*

|  |
| --- |
| *(1)Жиры, по­ми­мо выполнения энер­ге­ти­че­ской функции, участ­ву­ют в ме­ха­низ­мах водного обмена. (2)В частности, при их окис­ле­нии выделяется ме­та­бо­ли­че­ская вода, ко­то­рая частично удо­вле­тво­ря­ет потребности ор­га­низ­ма в жидкости. (3)<...>, жиры ока­зы­ва­ют­ся одним из важ­ней­ших компонентов пи­та­ния в усло­ви­ях тропических пустынь.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово ФУНКЦИЯ употреблено в значении 3.

Ответ: 3.

31

**Задание 3 №**[**7866**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7866)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МИР. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**МИР**, -а, мн. -ы, -ов, муж.

1. Совокупность всех форм материи в земном и космическом пространстве, Вселенная. *Происхождение мира.*

2. Отдельная область Вселенной, планета. *Звёздные миры.*

3. ед. Земной шар, Земля, а также люди, население земного шара. *Объехать весь м. Первые в мире. Чемпион мира. М. тесен* (о неожиданно обнаружившихся общих знакомых, связях; книжн.).

4. Объединённое по каким-н. признакам человеческое общество, общественная среда, строй. *Античный м. Научный м.*

5. Отдельная область жизни, явлений, предметов. *М. животных, растений. М. звуков. Внутренний м. человека. М. увлечений.*

6. ед. (пред. в миру). Светская жизнь, в противоп. монастырской жизни, церкви.

7. (пред. на миру). Сельская община с её членами (устар.). *С миру по нитке голому рубашка* (посл.).

|  |
| --- |
| *(1)Все вещества, с ко­то­ры­ми мы встре­ча­ем­ся в окру­жа­ю­щем нас мире, бы­ва­ют или жидкими, или твёрдыми, или газообразными. (2)<...>со­сто­я­ния веществ на­зы­ва­ют их аг­ре­гат­ны­ми состояниями. (3)Мно­гие вещества при охла­жде­нии или на­гре­ва­нии можно пе­ре­ве­сти из од­но­го агрегатного со­сто­я­ния в другое, и при этом они не­ожи­дан­но приобретают со­всем другие свойства.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово МИР употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

32

**Задание 3 №**[**7867**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7867)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МЕСТО. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**МЕ́СТО**, -а, мн. места, мест, местам, ср.

1. Пространство, к-рое занято кем-чем-н., на к-ром что-н. происходит, находится или где можно расположиться. *Двигать с места на м. М. в вагоне. Положить на м.*(туда, куда следует). *На месте кто-что-н.* (там, где надо). *Проводить до места* (до нужного пункта).*На месте убить* (наповал). *Ни с места!* (не двигайся!). *Рабочее м.* (место, где производится работа). *На месте решить* (никуда не обращаясь). *Места себе не находить* (перен.: быть в волнении). *Сердце или душа не на месте у кого-н.*(перен.: чувствует себя неспокойно, тревожится).

2. Участок на земной поверхности, местность (в 1 знач.). *Живописные места.*

3. Помещение, пространство, предназначенное для временного пребывания кого-н. одного.*М. в вагоне, каюте. Плацкартное м. Больничная палата на четыре места. Номер люкс на одно м.* (одноместный). *Свободных мест нет*(объявление в ресторане, гостинице).

4. Роль, отведённая кому-чему-н. в какой-н. деятельности, а также положение, занимаемое кем-н. среди кого-н. *М. отца в семье. М. искусства в жизни человека. Занять первое м. в соревновании.*

5. Должность, служба.*Вакантное м. Искать м. Остаться без места.*

6. Какая-н. определённая часть, отдельный момент из книги, повествования, текста. *Самое интересное м. в пьесе. Существенные места в статье. На самом интересном месте*(также перен.: в самый интересный момент; разг.).

7. мн. Периферийные организации или учреждения, в противоп. центральным, центру. *Сообщить на места. Делегаты с мест.*

8. Отдельная вещь багажа, груза. *Сдать в багаж пять мест.*

9. нескл., чаще с отриц., кому (чему) и с неопред. Подобает, уместно (быть, находиться где-н., делать что-н. где-н.). *Здесь не м. разговорам. Здесь не м. говорить о пустяках. Бездельникам здесь не м. Специалисту м. на заводе.*

|  |
| --- |
| *(1)По подсчётам учёных, глагол занимает второе место после существительного по частоте употребления в речи. (2)Но в текстах разных стилей глаголу отводится неодинаковая роль: так, в официально-деловом стиле примерно 6% глаголов, в научном — около 10%, тогда как в художественных текстах глаголы употребляются значительно чаще, потому что с их помощью писатели и поэты могут ярко и образно описать действие. (3)<...>, повелительные формы глагола служат средством создания эмоционально ярких побудительных конструкций.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово МЕСТО употреблено в значении 4.

Ответ: 4.

33

**Задание 3 №**[**7868**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7868)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова КУЛЬТУРА. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**КУЛЬТУ́РА**, -ы, жен.

1. Совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей. *История культуры. К. древних греков.*

2. То же, что культурность (см. культурный во 2 знач.). *Человек высокой культуры.*

3. Разведение, выращивание какого-н. растения или животного (спец.). *К. льна. К. шелкопряда.*

4. Разводимое растение, а также (спец.) клетки микроорганизмов, выращенные в питательной среде в лабораторных или промышленных условиях. *Технические культуры. К. органической ткани.*

5. Высокий уровень чего-н., высокое развитие, умение. *К. производства. К. голоса* (у певцов). *Физическая к.*(физкультура). *К. речи.*

|  |
| --- |
| *(1)Межнациональное общение происходит везде: в быту, в мире искусства, на страницах литературных произведений. (2)И каждый раз, чтобы это общение состоялось, помимо знания языка, нужно знать и уважать культуру, обычаи носителей разных языков. (3)<...> в этом случае состоится межкультурная коммуникация, цель которой — взаимопонимание разных народов.* |

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово КУЛЬТУРА употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

34

**Задание 3 №**[**7869**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7869)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРАВИЛО. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ПРА́ВИЛО**, -а, ср.

1. Положение, в к-ром отражена закономерность, постоянное соотношение каких-н. явлений. *Грамматические правила. Правила арифметики.*

2. Постановление, предписание, устанавливающее порядок чего-н. *Правила внутреннего распорядка. Правила уличного движения.*

3. Образ мыслей, норма поведения, обыкновение, привычка. *Человек строгих правил. Взять себе или положить что-н. за п. Обманывать не в его правилах.*

|  |
| --- |
| *(1)Вы задумывались над тем, почему кошка не намокает во время дождя и легко пролезает в узкие проходы, быстро двигается в траве, густом кустарнике? (2)Дело в том, что природа позаботилась, чтобы при беге и прыжках это животное испытывало наименьшее сопротивление воздуха. (3)<...> волоски, образующие «мех» кошки, расположены по правилам оптимального обтекания: укладываются назад и друг на друга, образуя гладкую поверхность.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово ПРАВИЛО употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

35

**Задание 3 №**[**7870**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7870)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова РАБОТА. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**РАБО́ТА**, -ы, жен.

1. Процесс превращения одного вида энергии в другой (спец.); вообще нахождение в действии. *Единица работы*(джоуль). *Бесперебойная р. машины. Р. сердца. Р. мысли.*

2. Занятие, труд, деятельность. *Физическая, умственная р. Ответственная р. Срочная р. Общественная р. Р. по специальности. Провести большую работу.*

3. Служба, занятие как источник заработка. *Постоянная, временная р. Выйти на работу. Снять с работы. Поступить на работу.*

4. мн. Производственная деятельность по созданию, обработке чего-н. *Сельскохозяйственные работы. Ремонтные работы.*

5. Продукт труда, готовое изделие. *Печатные работы. Выставка работ художника.*

6. Материал, подлежащий обработке, находящийся в процессе изготовления. *Надомники берут работу на дом.*

7. Качество, способ исполнения.*Топорная р. Вещь превосходной работы.*

|  |
| --- |
| *(1)С появлением компьютера в жизни художника-дизайнера появилась масса преимуществ. (2)Преимущества ясны — достаточно короткий путь от идеи к воплощению, работа без привлечения дополнительных специалистов, доступность оборудования и возможность работы в комфортных условиях, при этом у многих создаётся впечатление, что умная машина сама всё делает, например, творит нечто в стиле Энди Уорхола, но в цветовой гамме Рембрандта. (3)<...> компьютер — такой же инструмент для художника, как карандаш или краска, разве что возможностей технических во много раз больше.* |

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово РАБОТА употреблено в значении 2.

Ответ: 2.

36

**Задание 3 №**[**7871**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7871)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ДЕЙСТВИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ДЕ́ЙСТВИЕ**, -я, ср.

1. Проявление какой-н. энергии, деятельности, а также сама сила, деятельность, функционирование чего-н. *Машина в действии. Продлить д. договора. Закон обратного действия не имеет. Привести в д.*

2. Результат проявления деятельности чего-н., влияние, воздействие. *Предупреждение не возымело действия. Лекарство оказало своё д.*

3. обычно мн. Поступки, поведение. *Самовольные действия. Противозаконные действия.*

4. События, о к-рых идёт речь.*Д. происходит в 15 столетии.*

5. Часть драматического произведения. *Комедия в трёх действиях.*

6. Основной вид математического вычисления. *Четыре действия арифметики.*

|  |
| --- |
| *(1)Создание хорошо защищенной компьютерной системы невозможно без тщательного анализа потенциальных угроз для её безопасности. (2)Специалисты составили перечень действий, которые необходимо провести в каждом конкретном случае, чтобы представлять сценарии возможных нападений на компьютерную систему. (3)<...>, что при проведении анализа потенциальных угроз безопасности компьютерной системы эксперт ставил себя на место злоумышленника, пытающегося проникнуть в эту систему, то есть специалисту необходимо было понять, что представляет собой злоумышленник, от которого нужно защищаться.* |

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово ДЕЙСТВИЕ употреблено в значении 3.

Ответ: 3.

37

**Задание 3 №**[**7872**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=7872)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МАТЕРИАЛ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**МАТЕРИА́Л** [рья ], -а, муж.

1. Предметы, вещества, идущие на изготовление чего-н. *Строительный м.*

2. Источник, сведения, служащие основой для чего-н. *М. для биографии писателя. М. для наблюдений.*

3. обычно мн. Собрание документов по какому-н. вопросу. *Папка для служебных материалов. Материалы следствия.*

4. Тканьёвое, трикотажное или синтетическое изделие, предназначенное для шитья. *Шерстяной м. Нетканые материалы. М. на платье.*

|  |
| --- |
| *(1)Многие предметы, которые нас окружают, сделаны из природных материалов — одного или нескольких. (2)С древнейших времён люди использовали эти материалы: они изготавливали ткани из натуральных волокон, строили дома из тростника и дерева, обрабатывали камни и металлы, создавая различные предметы. (3)<...> современный человек, использующий природные материалы сегодня, должен думать о том, что их запасы не безграничны.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово МАТЕРИАЛ употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

38

**Задание 3 №**[**8062**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8062)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СЧИТАТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**СЧИТА́ТЬ**, -аю, -аешь; считанный; несовер.

1. Называть числа в последовательном порядке. *С. до десяти.*

2. кого (что). Определять точное количество кого-чего-н. *С. деньги. Цыплят по осени считают* (посл.).

3. кого (что). Принимать в расчёт, во внимание. *Если не с. погоду, то отпуск прошёл хорошо.*

4. кого (что) кем (чем), за кого (что) или с союзом «что». Делать какое-н. заключение о ком-чём-н., признавать, полагать. *С. кого-н. хорошим человеком. Считаю, что ты неправ.*

5. считая кого (что), предл. с вин. Включая в число кого-чего-н., принимая в расчёт. *Считая новичков, в классе сорок человек.*

6. считай(те), вводн. Выражает близость к истинности; почти, почти что, как (прост.). *Мы с ним, считай, земляки. Мы, считай, уже дома.*

|  |
| --- |
| *(1)Кроме ви­ди­мых человеческим гла­зом лучей, ко­то­рые воспринимаются на­ши­ми органами зре­ния как цве­то­вые элементы спектра: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый, — пучок света со­став­ля­ют и не­ви­ди­мые лучи: уль­тра­фи­о­ле­то­вые и инфракрасные. (2)Установлено, что ин­фра­крас­ные лучи пред­став­ля­ют собой теп­ло­вое излучение вся­ко­го нагретого предмета. (3)Учёные считают,<...> лучи улав­ли­ва­ют совы, что по­мо­га­ет птицам охо­тить­ся в тем­но­те (совы охо­тят­ся ночью на мел­ких грызунов и вы­лав­ли­ва­ют их не­ма­ло — де­сят­ки за ночь).* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово СЧИТАТЬ употреблено в значении 4.

Ответ: 4.

39

**Задание 3 №**[**8063**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8063)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЖИВОЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ЖИВО́Й**, -ая, -ое; жив, жива, живо.

1. Такой, к-рый живёт, обладает жизнью. *Живое существо. Старик ещё жив. Живые цветы* (не искусственные). *Живая природа. Живая изгородь* (из растений).*Жива память о прошлом* (перен.).*Не до жиру, быть бы живу* (посл.).

2. полн. Подлинный, самый настоящий. Изобразить живых людей. *Ж. пример героизма.*

3. Деятельный, полный жизненной энергии. *Ж. темперамент. Ж. ребёнок. Ж. ум. Живое участие в чём-н. Живо*(нареч.) *отозваться на чью-н. просьбу.*

4. Лёгкий и занимательный, выразительный. *Живое изложение. Живо* (нареч.) *описать что-н.*

5. полн. Отвечающий реальным потребностям, жизненный. *Живое дело. Живое начинание.*

6. Остро переживаемый. *Живая обида. Живое воспоминание.*

7. кратк. форма, кем (чем). Такой, к-рый существует благодаря кому-чему-н., черпает силу в ком-чём-н. *Жив надеждой. Жива только детьми. Чем только он жив?* (откуда берёт силы жить?).

|  |
| --- |
| *(1)Бактерии поистине вездесущи. (2)<...>,в воздухе и воде, в любом комочке почвы и в каждом живом организме обитают тысячи, а то и миллионы бактерий. (3)Их удаётся обнаружить в верхних слоях атмосферы на высоте нескольких десятков километров и в глубоких подземных скважинах; в кипящих вулканических источниках и в толще антарктических ледников.* |

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово ЖИВОЙ употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

40

**Задание 3 №**[**8064**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8064)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЗЕМЛЯ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ЗЕМЛЯ́**, -и, вин. землю, мн. земли, земель, землям, жен.

1. (в терминологическом значении З прописное). Третья от Солнца планета Солнечной системы, вращающаяся вокруг Солнца и вокруг своей оси. *З. планета людей.*

2. Суша в противоположность водному или воздушному пространству. На корабле увидели землю.*Большая з.*(материк или берег материка в речи мореплавателей, жителей острова).

3. Почва, верхний слой коры нашей планеты, поверхность. *Обработка земли. Сесть на землю. Из-под земли добыть*(достать) *что-н*. (также перен.: с большим трудом).*Как сквозь землю провалиться* (исчезнуть неизвестно куда; разг.).

4. Рыхлое тёмно-бурое вещество, входящее в состав коры нашей планеты.*З. с песком и глиной.*

5. Страна, государство, а также вообще какая-н. большая территория Земли (высок.).*Родная з. Русская з. Чужие земли.*

6. Территория с угодьями, находящаяся в чьём-н. владении, пользовании. *Собственность на землю. Аренда земли.*

7. В Австрии и Германии: административно-территориальная (федеративная) единица.

|  |
| --- |
| *(1)Желание человека подняться в воздушное пространство и передвигаться в нём как идея существует очень давно. (2)Основную роль в возникновении подобного желания и в первых попытках его осуществления сыграло существование на земле птиц и летающих насекомых. (3)<...>возможность подняться в воздух, возможность двигаться в воздушном океане без точки опоры на земле, естественно, казалась человеку осуществимой лишь при условии, что он овладеет теми же приспособлениями для полёта, которыми располагает птица.* |

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово ЗЕМЛЯ употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

41

**Задание 3 №**[**8065**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8065)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова РОВНЫЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**РО́ВНЫЙ**, -ая, -ое; -вен, -вна, -вно, -вны и -вны.

1. Гладкий, прямой, не имеющий возвышений, утолщений, изгибов.*Ровная местность. Дорога идёт ровно* (нареч.). *Р. ряд зубов. Ровная пряжа.*

2. Равномерный, спокойный. *Р. пульс. Ровно* (нареч.) *дышать. Р. тон, голос.*

3. Постоянно одинаковый и спокойный, уравновешенный. *Ровная жизнь. Р. характер.*

4. Совершенно одинаковый по величине. *Ровные доли. Разделить ровно*(нареч.; поровну).

|  |
| --- |
| *(1)В боль­шин­стве современных осве­ти­тель­ных устройств преду­смот­ре­на особая си­сте­ма электронного контроля, она поз­во­ля­ет сберегать до 30% элек­тро­энер­гии и де­лать свет ровным, немерцающим. (2)<...> особенно важно с точки зре­ния сохранения здо­ро­вья людей. (3)Не­дав­ние исследования показали, что мер­ца­ю­щий свет трав­ми­ру­ет органы зрения.* |

**Пояснение.**

Это никак не 1 значение (идёт речь не о физической «ровности»; не 3 (речь не о спокойном характере), не 4 (не величина имеется в виду).

Ответ: 2.

42

**Задание 3 №**[**8067**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8067)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МАТЕРИЯ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**МАТЕ́РИЯ**, -и, жен.

1. Объективная реальность, существующая вне и независимо от человеческого сознания. *Формы существования материи. Живая м. Неживая м.*

2. Основа (субстрат), из к-рой состоят физические тела. *Строение материи.*

3. То же, что материал (в 4 знач.) (разг.). *Шёлковая м.*

4. перен. Предмет речи, разговора (устар. и ирон.). *Говорить о высоких материях.*

|  |
| --- |
| *(1)Почти все ис­поль­зу­е­мые нами ма­те­ри­а­лы производятся в ос­нов­ном из других, например, пла­стик получают из нефти, бумагу — из дерева.(2) Материалы, ко­то­рые без пе­ре­ра­бот­ки поступают на фаб­ри­ки для про­из­вод­ства других материалов, на­зы­ва­ют­ся первичной материей. (3)<...>,пер­вич­ной материей яв­ля­ют­ся все материалы, име­ю­щие природное происхождение: дерево, ис­поль­зу­е­мое для из­го­тов­ле­ния мебели, хлопок, со­би­ра­е­мый с рас­те­ний и при­ме­ня­е­мый для про­из­вод­ства тканей, и мно­гие другие материалы.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово МАТЕРИЯ употреблено в значении 2.

Ответ: 2.

43

**Задание 3 №**[**8078**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8078)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ТЕОРИЯ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ТЕО́РИЯ**, -и, жен.

1. Учение, система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества, мышления. *Философская т. Т. познания. Т. относительности.*

2. Совокупность обобщённых положений, образующих науку или раздел какой-н. науки, а также совокупность правил в области какого-н. мастерства. *Лингвистическая т. Т. шахматной игры.*

3. Сложившееся у кого-н. мнение, суждение, взгляд на что-н.*У него на этот счёт своя т. В оправдание своего поведения придумал целую теорию.*

|  |
| --- |
| *(1)В 1665 году ан­глий­ский есте­ство­ис­пы­та­тель Ро­берт Гук, раз­гля­ды­вая в мик­ро­скоп тон­кие срезы серд­це­ви­ны бу­зи­ны и проб­ко­во­го дерева, об­на­ру­жил мно­же­ство разделённых пе­ре­го­род­ка­ми кро­шеч­ных ячеек, на­пом­нив­ших ему соты в пче­ли­ных ульях, и эти ячей­ки были на­зва­ны учёным клет­ка­ми (англ. cell — клетка, сота). (2)Од­на­ко в ра­бо­те Гука, со­дер­жав­шей по­дроб­ный рас­сказ о кле­точ­ном стро­е­нии проб­ки и бузины, не было и намёка на то, что клет­ка яв­ля­ет­ся ос­нов­ной струк­тур­ной еди­ни­цей лю­бо­го организма. (3)<...> в 1808 году фран­цуз­ским учёным Мир­бе­лем было установлено, что из тканей, об­ра­зо­ван­ных клетками, со­сто­ят все растения, а через год дру­гой фран­цуз­ский ботаник, Ламарк, доказал, что из кле­ток со­сто­ят также все жи­вот­ные организмы, что и при­ве­ло к со­зда­нию в 1839 году кле­точ­ной теории, от­ра­жа­ю­щей без­услов­ное един­ство жи­вот­но­го и рас­ти­тель­но­го мира.* |

**Пояснение.**

Клеточная теория — система научных принципов, отражающих закономерности природы.

Ответ: 1.

44

**Задание 3 №**[**8080**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8080)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СФЕРА. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**СФЕ́РА**, -ы, жен.

1. Область, пределы распространения чего-н. *С. деятельности. С. влияния.*

2. Среда, общественное окружение. *В своей сфере. Высшие сферы* (о правящих, аристократических кругах).

3. Замкнутая поверхность, все точки к-рой равно удалены от центра; поверхность и внутреннее пространство шара (спец.).

|  |
| --- |
| *(1)От работы нефте- и газопромыслов Западной Сибири зависит благополучие экономики нашей страны и всех россиян – ведь экспорт углеводородов даёт более 60 % валютной выручки России и бόльшую часть доходов бюджета. (2)Высокие цены на нефть и газ в 2000-е гг. способствовали быстрому экономическому росту страны, а поступления в бюджет от их экспорта позволяли повышать зарплату работникам бюджетной сферы и пенсии. (3)<...> такая зависимость России от экспорта нефти и газа несёт в себе постоянную угрозу нового спада экономики из-за падения мировых цен на энергоносители, которое предсказать невозможно.* |

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово СФЕРА употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

45

**Задание 3 №**[**8081**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8081)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СВЯЗЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**СВЯЗЬ**, -и, о связи, в связи и в связи, жен.

1. (в связи). Отношение взаимной зависимости, обусловленности, общности между чем-н. *С. теории и практики. Причинная с.*

2. (в связи). Тесное общение между кем-чем-н. *Дружеская с. Укреплять международные связи.*

3. (в связи и в связи). Любовные отношения, сожительство. *Любовная с. Быть в связи с кем-н.*

4. мн. Близкое знакомство с кем-н., обеспечивающее поддержку, покровительство, выгоду. *Иметь связи во влиятельных кругах. Большие связи.*

5. (в связи). Сообщение с кем-чем-н., а также средства, к-рые дают возможность сноситься, сообщаться. *Космическая с. Живая с.*(через связных). *Воздушная с. Междугородная телефонная с.*

6. (в связи). Отрасль народного хозяйства, относящаяся к средствам такого сообщения (почта, телеграф, телефон, радио), а также совокупности таких средств, сосредоточенные в соответствующих учреждениях. *Служба связи. Работники связи.*

7. (в связи), обычно мн. Часть строительной конструкции, соединяющая её основные элементы (спец.).

|  |
| --- |
| *(1)Строительство Транс­си­бир­ской магистрали, на­ча­тое в 1891 г. од­но­вре­мен­но из Че­ля­бин­ска и Владивостока, было за­кон­че­но в 1916 г. (2)Транс­сиб резко улуч­шил стра­те­ги­че­ское по­ло­же­ние Сибири, Даль­не­го Во­сто­ка Рос­сии – те­перь они были свя­за­ны с Ев­ро­пей­ской Рос­си­ей по­сто­ян­ной устой­чи­вой связью, что очень при­го­ди­лось в пе­ри­од Русско-японской войны (1904–1905). (3)<...> cтро­и­тель­ство ма­ги­стра­ли из­ме­ни­ло и хо­зяй­ствен­ную си­ту­а­цию в Сибири: те­перь от­сю­да можно было вы­во­зить не толь­ко меха и дра­го­цен­ные металлы, но и мно­гие дру­гие товары, на­при­мер масло и зерно.* |

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово СВЯЗЬ употреблено в значении 5.

Ответ: 5.

46

**Задание 3 №**[**8084**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8084)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПЛАН. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ПЛАН**, -а, муж.

1. Чертёж, изображающий на плоскости какую-н. местность, сооружение. *П. города. П. здания* (изображение его в горизонтальном разрезе).

2. Заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ. *Производственный п. Работать по плану. Стратегический п. Календарный п.*

3. Предположение, предусматривающее ход, осуществление чего-н. *П. поездки. П. действий.*

4. Взаимное расположение частей, краткая программа какого-н. изложения. *П. доклада.*

5. Место, расположение какого-н. предмета в перспективе. *Передний, задний п. Выдвинуть что-н. на первый п.*(также перен.: придать чему-н. важное, существенное значение).

6. Масштаб изображения кого-чего-н. Дать лица крупным планом (в кадре кино- или телефильма: на переднем плане, приблизив к зрителю).

7. Область проявления чего-н. или способ рассмотрения чего-н., точка зрения (книжн.). *Действие в спектакле развивается в двух планах. В теоретическом плане.*

|  |
| --- |
| *(1)Для ан­тарк­ти­че­ско­го плавания под ко­ман­до­ва­ни­ем Беллинсгаузена Ад­ми­рал­тей­ство снарядило два корабля: шлюпы «Мирный» и «Восток», что ока­за­лось не самым удач­ным выбором и не­га­тив­но отразилось на планах экспедиции. (2)<...> «Мирный», по­стро­ен­ный по про­ек­ту русских ин­же­не­ров Колодкина и Ку­ре­па­но­ва и укреплённый ка­пи­та­ном Лазаревым перед на­ча­лом экспедиции, бле­стя­ще проявил себя в ле­до­вом походе, то «Восток», спро­ек­ти­ро­ван­ный британскими инженерами, ка­че­ствен­но уступал «Мирному» и ока­зал­ся настолько слаб для пла­ва­ния в по­ляр­ных льдах, что к концу экс­пе­ди­ции состояние шлюпа было неудовлетворительным. (3)Это побудило Бел­линсгау­зе­на задуматься о до­сроч­ном прекращении экспедиции, а затем вы­ну­ди­ло его при­нять решение о возвращении.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово ПЛАН употреблено в значении 3.

Ответ: 3.

47

**Задание 3 №**[**8086**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8086)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ОРГАНИЗМ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ОРГАНИ́ЗМ**, -а, муж.

1. Живое целое, обладающее совокупностью свойств, отличающих его от неживой материи. *Животные, растительные организмы. Развитие организмов.*

2. Совокупность физических и духовных свойств человека. *Крепкий о. Ослабленный о.*

3. Сложно организованное единство, целостность. *Государственный о.*

|  |
| --- |
| *(1)Грибы — боль­шая груп­па организмов, на­счи­ты­ва­ю­щая в общей слож­но­сти около ста тысяч видов, ши­ро­ко распространённых по всему зем­но­му шару. (2)В клет­ках гри­бов от­сут­ству­ет хлорофилл, обо­лоч­ка со­сто­ит из вещества, близ­ко­го к хи­ти­ну животных, в ка­че­стве за­пас­но­го ве­ще­ства на­кап­ли­ва­ет­ся гликоген. (3)<...> грибы вса­сы­ва­ют пи­та­тель­ные вещества, что род­нит их с растениями.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово ОРГАНИЗМ употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

48

**Задание 3 №**[**8087**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8087)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МЕНЯТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**МЕНЯ́ТЬ**, -яю, -яешь; несовер., кого (что).

1. Отдавать своё и получать вместо него другое, обычно равноценное. *М. квартиру на дачу.*

2. Замещать одно другим, брать одно вместо другого. *М. бельё. М. работу. М. крупные деньги* (разменивать).

3. Делать иным, изменять. *М. вкусы. М. мнения.*

|  |
| --- |
| *(1)Кровеносные со­су­ды кожи могут ме­нять свой просвет: то сужаться, то расширяться. (2)<...> со­су­ды расширяются, по ним про­те­ка­ет много тёплой крови и кожа согревается, а тёплая кожа, по за­ко­нам физики, отдаёт боль­ше тепла в окру­жа­ю­щую среду. (3)При силь­ном суже­нии со­су­дов ко­ли­че­ство про­те­ка­ю­щей в них крови резко уменьшается, кожа ста­но­вит­ся хо­лод­ной и по­те­ря тепла ор­га­низ­мом снижается.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово МЕНЯТЬ употреблено в значении 3.

Ответ: 3.

49

**Задание 3 №**[**8088**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8088)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ТРУД. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ТРУД**, -а, муж.

1. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей.*Умственный т. Физический т. Научная организация труда. Производительность труда. Право на т. Люди труда* (трудящиеся; высок.).*Общественное разделение труда. Охрана труда.*

2. Работа, занятие. *Тяжёлый т. Дневные труды. Заплатить за труды.*

3. Усилие, направленное к достижению чего-н. *Взять на себя т. сделать что-н. Не дал себе труда подумать* (не захотел подумать).*С трудом уговорил кого-н. Без труда не выловишь и рыбку из пруда*(посл.).

4. Результат деятельности, работы, произведение. *Т. всей жизни. Научный т. Список печатных трудов.*

5. Привитие умения и навыков в какой-н. профессиональной, хозяйственной деятельности как предмет школьного преподавания. *Уроки труда. Преподаватель по труду.*

|  |
| --- |
| *(1)По сви­де­тель­ству Пла­то­на (диалог «Государство»), ве­ли­кий мыс­ли­тель Древ­ней Гре­ции Со­крат ска­зал однажды: «Я знаю толь­ко то, что ни­че­го не знаю», и часто читатель, стал­ки­ва­ю­щий­ся с этой фразой, при­хо­дит в замешательство, так как не понимает, зачем фи­ло­соф на­столь­ко ума­ля­ет свои знания. (2)Смысл дан­ной фразы, однако, проясняется, если мы об­ра­тим­ся к дру­го­му труду Пла­то­на («Апология»): Со­крат после бе­се­ды с человеком, «который слывёт мудрым» и «не зная, думает, что что-то знает», при­хо­дит к выводу, что оба они на самом деле ни­че­го не по­ни­ма­ют в совершенстве, и замечает: «Думается мне, я буду мудрее, чем он, раз я, не зная чего-то, не воображаю, что знаю эту вещь». (3)<...> Со­крат про­во­дит раз­гра­ни­че­ние между мни­мой и под­лин­ной мудростью: под­лин­ная муд­рость не сты­дит­ся огра­ни­чен­но­сти сво­е­го знания.* |

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово ТРУД употреблено в значении 4.

Ответ: 4.

50

**Задание 3 №**[**8089**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8089)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЖЕЛЕЗНЫЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ЖЕЛЕ́ЗНЫЙ**, -ая, -ое.

1. см. железо.

2. перен. Сильный, крепкий. *Железное здоровье. Железные мускулы.*

3. перен. Твёрдый, непреклонный, неотразимый. *Железная воля. Железная дисциплина. Железная логика. Железные доводы.*

4. железно, нареч. Твёрдо, с полной уверенностью (прост.). *Обещать железно.*

5. железно, частица. Непременно, обязательно (прост.). *Сказал, значит сделаю. Железно!*

|  |
| --- |
| *(1)Спартанцы, на­се­ляв­шие юго-восточную часть Пе­ло­пон­не­са — Лаконию, отличались, по сви­де­тель­ству древ­них авторов, не толь­ко от­ва­гой и же­лез­ной дисциплиной, но и осо­бой речью, ко­то­рая яв­ля­лась об­раз­цом чёткости и краткости. (2)Клас­си­че­ский при­мер такой речи приведён в ле­ген­де о пись­ме Фи­лип­па II, царя Македонии, ко­то­рый на­пи­сал спартанцам: «<...> я за­хва­чу Спар­ту силой, то бес­по­щад­но уни­что­жу всё на­се­ле­ние и сров­няю город с землёй», на что спар­тан­цы от­ве­ти­ли одним словом: «Если». (3)Крат­кость и точ­ность суж­де­ний спар­тан­цев так по­ра­зи­ли древ­них греков, что Пла­тон ввёл в обо­рот сло­во­со­че­та­ние «лаконическая краткость», транс­фор­ми­ро­вав­ше­е­ся впо­след­ствии во всем из­вест­ное нам слово — лаконичность.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово ЖЕЛЕЗНЫЙ употреблено в значении 3.

Ответ: 3.

51

**Задание 3 №**[**8090**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8090)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова УСТРОИТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**УСТРО́ИТЬ**, -ою, -оишь; -оенный; совер.

1. что. Сделать, создать, организовать. *У. запруду. У. концерт.*

2. что. Учинить, вызвать своими действиями. *У. переполох. У. кому-н. неприятность.*

3. что. Наладить, придав нужный вид, установить порядок. *У. свои дела. У. жизнь по-новому.*

4. что кому. Получить, достать, осуществить что-н. нужное для кого-н. (разг.). *У. билеты на премьеру.*

5. кого (что). Поместить, определить куда-н. *У. на работу. У. в интернат.*

6. кого (что). Оказаться удобным, подходящим для кого-н. *Такое решение меня не устроит.*

|  |
| --- |
| *(1)Впервые ма­ра­фон­ская ди­стан­ция была прой­де­на спортс­ме­на­ми в 1896 году, когда ор­га­ни­за­то­ры Олим­пий­ских игр ре­ши­ли устро­ить забег на 35 км от го­ро­да Ма­ра­фо­на до Афин по опи­сан­но­му Лу­ки­а­ном марш­ру­ту ле­ген­дар­но­го ско­ро­хо­да Фидиппида, ко­то­рый пер­вым принёс в Афины весть о по­бе­де над пер­са­ми при Ма­ра­фо­не (490 г. до н. э.). (2)<...>, по сви­де­тель­ству жив­ше­го за 5 веков до Лу­ки­а­на Геродота, Фи­диппид на самом деле бежал не из Ма­ра­фо­на в Афины (35 км), а из Афин в Спар­ту (около 250 км), причём не с ве­стью о по­бе­де после битвы, а с прось­бой от стра­те­гов гре­че­ской армии о по­мо­щи на­ка­ну­не сражения. (3)Таким образом, ди­стан­ция в 35 км и на­зва­ние за­бе­га — ма­ра­фон — были опре­де­ле­ны ор­га­ни­за­то­ра­ми в па­мять о подвиге, ко­то­ро­го Фидиппид, вероятно, ни­ко­гда не совершал.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово УСТРОИТЬ употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

52

**Задание 3 №**[**8091**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8091)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СОБСТВЕННЫЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**СО́БСТВЕННЫЙ**, -ая, -ое.

1. Принадлежащий кому-чему-н. по праву собственности. *С. дом.*

2. Свой, личный.*Видеть собственными глазами. В собственные руки. Чувство собственного достоинства* (чувство уважения к самому себе). *По собственному желанию.*

3. Находящийся в непосредственном ведении, распоряжении, подчинении кого-чего-н. *С. корреспондент.*

4. Буквальный, настоящий.*В. собственном смысле слова.*

5. Свойственный только кому-чему-н., без посторонних добавлений (спец.).*С. вес тела.*

6. собственно, вводн. Выражаясь точнее, в сущности. *Я, собственно, и не спорю.*

7. собственно, частица. Выражает ограничение: без чего-н., другого, постороннего. *Волжскую систему составляют собственно Волга и её притоки.*

|  |
| --- |
| *(1)Коренное на­се­ле­ние Ма­да­га­ска­ра на­зы­ва­ет ко­ша­чьих лемуров, без­обид­ных жи­вот­ных с длин­ны­ми пу­ши­сты­ми хвостами, цеп­ки­ми ла­па­ми и огромными, ши­ро­ко рас­кры­ты­ми глазами, сло­вом «маки», со­вре­мен­ное же название — «лемур» — было дано европейцами. (2)В Древ­нем Риме ле­му­ра­ми на­зы­ва­ли души умерших, ко­то­рые не нашли покоя в цар­стве мёртвых и воз­вра­ща­ют­ся по ночам в мир живых, при­но­ся не­сча­стье и смерть. (3)С па­де­ни­ем Рима ми­сти­че­ские ле­му­ры ка­ну­ли в небытие, <...>, когда в XVI веке пер­вые ев­ро­пей­цы по­па­ли на Ма­да­га­скар и встре­ти­ли не­боль­ших зверь­ков с огром­нымии све­тя­щи­ми­ся в тем­но­те глазами, то вспом­ни­ли рим­ские суе­ве­рия о при­зра­ках умер­ших и дали «маки» своё соб­ствен­ное название, ко­то­рое прижилось.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово СОБСТВЕННЫЙ употреблено в значении 2.

Ответ: 2.

53

**Задание 3 №**[**8092**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8092)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПЛАН. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ПЛАН**, -а, муж.

1. Чертёж, изображающий на плоскости какую-н. местность, сооружение. *П. города. П. здания* (изображение его в горизонтальном разрезе).

2. Заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ. *Производственный п. Работать по плану. Стратегический п. Календарный п.*

3. Предположение, предусматривающее ход, осуществление чего-н. *П. поездки. П. действий.*

4. Взаимное расположение частей, краткая программа какого-н. изложения. *П. доклада.*

5. Место, расположение какого-н. предмета в перспективе. *Передний, задний п. Выдвинуть что-н. на первый п.*(также перен.: придать чему-н. важное, существенное значение).

6. Масштаб изображения кого-чего-н. *Дать лица крупным планом* (в кадре кино- или телефильма: на переднем плане, приблизив к зрителю).

7. Область проявления чего-н. или способ рассмотрения чего-н., точка зрения (книжн.).*Действие в спектакле развивается в двух планах. В теоретическом плане.*

|  |
| --- |
| *(1)Одни киноведы-специалисты считают, что у не­мо­го кино есть свои законы, своя эстетика, а от­сут­ствие слова при­зна­ют достоинством, от­ли­чи­тель­ным при­зна­ком этого искусства. (2)Осо­бая сти­ли­сти­ка не­мо­го кино до­сти­га­лась с по­мо­щью ис­кус­но­го мон­та­жа сня­тых на плёнку эпизодов, круп­но­го плана, света, ком­по­зи­ции кадра и дру­гих компонентов. (3)<...> полагают, что с са­мо­го сво­е­го рож­де­ния немое кино стре­ми­лось к цвету, стереоскопии, а глав­ное — к звуку, и ссы­ла­ют­ся на то, что ещё в ран­ние годы сни­ма­лись фильмы, рас­счи­тан­ные на де­мон­стра­цию в со­про­вож­де­нии чтецов, на­хо­дя­щих­ся за экраном, или на зву­ко­вое со­про­вож­де­ние с ис­поль­зо­ва­ни­ем музыки.* |

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово ПЛАН употреблено в значении 6.

Ответ: 6.

И

54

**Задание 3 №**[**8094**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8094)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова НАСТОЯЩИЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**НАСТОЯ́ЩИЙ**, -ая, -ее.

1. Теперешний, происходящий в данное время. *В настоящее время. В н. момент* (сейчас).

2. Этот, данный. *В настоящей статье речь пойдёт о социальных проблемах.*

3. Подлинный, действительный, не поддельный.*Скрыть свою настоящую фамилию. Н. бриллиант.*

4. Действительно такой, какой должен быть; представляющий собой лучший образец, идеал чего-н. *Повесть о настоящем человеке. Он н. поэт. По-настоящему* (нареч.) *верный друг.*

5. Полностью подобный кому-чему-н., несомненный (разг.). *Н. неуч. В доме настоящее столпотворение.*

6. настоящее, -его, ср. Действительность, существующая сейчас, теперь. *Счастливое настоящее.*

|  |
| --- |
| *(1)Одним из спо­со­бов по­лу­че­ния эфир­ных масел яв­ля­ет­ся анфлераж, ко­то­рый ос­но­ван на ис­поль­зо­ва­нии очи­щен­но­го жира, поз­во­ля­ю­ще­го впи­ты­вать эфир­ные масла. (2)Этот про­цесс хорош тем, что можно из­влечь эфир­ное масло, не под­вер­гая сами рас­те­ния или предметы, со­дер­жа­щие па­ху­чие вещества, тер­ми­че­ской обработке. (3)<...> в на­сто­я­щее время ан­фле­раж в пар­фю­ме­рии не используется, так как он тре­бу­ет боль­ших за­трат вре­ме­ни и сырья.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово НАСТОЯЩИЙ употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

55

**Задание 3 №**[**8095**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8095)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МОДЕЛЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**МОДЕ́ЛЬ** [дэ ], -и, жен.

1. Образец какого-н. изделия или образец для изготовления чего-н., а также предмет, с к-рого воспроизводится изображение. *Новая м. платья. М. для литья. Модели для скульптур.*

2. Уменьшенное (или в натуральную величину) воспроизведение или макет чего-н. *М. корабля. Летающая м. самолёта.*

3. Тип, марка конструкции. *Новая м. автомобиля.*

4. Схема какого-н. физического объекта или явления (спец.). *М. атома. М. искусственного языка.*

5. Манекенщик или манекенщица, а также (устар.) натурщик или натурщица.

|  |
| --- |
| *(1)В не­ко­то­рых моделях со­вре­мен­ных автомобилей рас­кры­тие подушек без­опас­но­сти при непристёгнутых рем­нях автоматически блокируется. (2)<...>, что сра­ба­ты­ва­ние подушек, про­ис­хо­дя­щее с огром­ной скоростью, срод­ни сильному удару. (3)Если тело непристёгнутого че­ло­ве­ка в мо­мент аварии не будет за­фик­си­ро­ва­но ремнём и сме­стит­ся в сторону, по­душ­ка не толь­ко окажется пло­хим помощником, но и сама может стать при­чи­ной серьёзной травмы.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово МОДЕЛЬ употреблено в значении 3.

Ответ: 3.

И

56

**Задание 3 №**[**8096**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8096)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРАВО. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ПРА́ВО**, -а, мн. права, прав, правам, ср.

1. ед. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы. *Конституционное, гражданское, избирательное, трудовое, семейное, уголовное п. Лекции по древнерусскому праву. Обычное п.* (в дофеодальном и феодальном обществе: совокупность традиционно сложившихся неписаных правил поведения, санкционированных государством).

2. Охраняемая государством, узаконенная возможность что-н. делать, осуществлять. *Права и обязанности граждан. Восстановить в правах кого-н. П. голоса. Права человека* (права личности, гражданские, политические и социально-экономические права и свободы: право на жизнь, на свободу и неприкосновенность личности, на равенство всех перед законом, право на труд, на социальное обеспечение, на отдых, на образование и др.).

3. Возможность действовать, поступать каким-н. образом. *П. контроля. Иметь п. на что-н. П. требовать что-н.*

4. Основание, причина. Он не имеет права говорить со мной таким тоном. *С полным правом могу так сказать. По какому праву?* (на каких основаниях?).

5. мн. Документ, удостоверяющий официальное разрешение на вождение автомобиля, мотоцикла или другого транспортного средства. *Водительские права. У шофёра отобрали права.*

|  |
| --- |
| *(1)В наши дни сохранение природного окружения стало одной из самых главных задач общества. (2)Ненарушенные ландшафты становятся огромной ценностью, и о них заговорили как о величайшем достоянии, как о природном наследии человечества. (3)<...> крайне важно помнить, что вступление в права наследования предполагает не только обладание этим достоянием, но и заботу о его сохранении.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово ПРАВО употреблено в значении 3.

Ответ: 3.

57

**Задание 3 №**[**8097**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8097)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ВЫСОТА. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ВЫСОТА́**, -ы, мн. -оты, -от, -отам, жен.

1. Величина, протяжённость чего-н. от нижней точки до верхней. *В. кирпичной кладки. В. прибоя. В. циклона.*

2. Пространство, расстояние от земли вверх. *Смотреть в высоту. Самолёт набирает высоту. Лететь на большой высоте.*

3. Возвышенное место, возвышенность. *Занять высоту.*

4. Высокий уровень развития чего-н. *Достигнуть новых высот. Овладеть высотами мастерства.*

5. В математике: отрезок перпендикуляра, опущенного из вершины геометрической фигуры на её основание.*В. треугольника.*

6. Одно из основных свойств звука результат колебаний звучащего тела (спец.). *Абсолютная, относительная в.*

|  |
| --- |
| *(1)Непал — самая вы­со­ко­гор­ная страна в мире: имен­но здесь на­хо­дит­ся высочайшая гора Эве­рест и ещё семь из че­тыр­на­дца­ти пиков планеты, чей «рост» до­сти­га­ет 8000 м. (2)Свыше 40% тер­ри­то­рии Непала рас­по­ло­же­но на вы­со­те более 3000 м над уров­нем моря, в то же время самая низ­кая точка на­хо­дит­ся на вы­со­те всего 60 м. (3)<...> этого пе­ре­па­да высот кли­мат Непала от­ли­ча­ет­ся удивительным разнообразием: бе­ло­снеж­ный покров ги­ма­лай­ских вершин сме­ня­ет­ся альпийскими лугами, а в по­гра­нич­ной с Ин­ди­ей зоне рас­тут тропические леса.* |

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово ВЫСОТА употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

58

**Задание 3 №**[**8099**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=8099)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МИР. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**МИР**, -а, мн. -ы, -ов, муж.

1. Совокупность всех форм материи в земном и космическом пространстве, Вселенная. *Происхождение мира.*

2. Отдельная область Вселенной, планета. *Звёздные миры.*

3. ед. Земной шар, Земля, а также люди, население земного шара. *Объехать весь м. Первые в мире. Чемпион мира. М. тесен* (о неожиданно обнаружившихся общих знакомых, связях; книжн.).

4. Объединённое по каким-н. признакам человеческое общество, общественная среда, строй. *Античный м. Научный м*.

5. Отдельная область жизни, явлений, предметов. *М. животных, растений. М. звуков. Внутренний м. человека. М. увлечений.*

6. ед. (пред. в миру). Светская жизнь, в противоп. монастырской жизни, церкви.

7. (пред. на миру). Сельская община с её членами (устар.). *С миру по нитке голому рубашка* (посл.).

|  |
| --- |
| *(1)В настоящее время в деловом мире признана важность решения проблемы защиты компьютерных данных. (2)Громкие процессы, связанные с проникновением злоумышленников в корпоративные компьютерные системы, привлекли пристальное внимание не только специалистов в области компьютерной обработки данных, но и директоров компаний. (3)Руководители компаний <...> поняли, что с пуском в эксплуатацию каждой новой компьютерной системы, имеющей выход в глобальную компьютерную сеть Интернет, они рискуют распахнуть перед различными злоумышленниками окно, через которое те могут беспрепятственно проникать в секретные материалы компании и наносить существенный материальный ущерб.* |

**Пояснение.**

В первом предложении текста слово МИР употреблено в значении 4.

Ответ: 4.

59

**Задание 3 №**[**10812**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=10812)

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЧАСТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ЧАСТЬ**, -и, мн. -и, -ей, жен.

1. Доля, отдельная единица, на к-рые подразделяется целое. *Разделять на части. Ч. заработка. Ч. публики. Ч. яблока.*

2. Предмет как составной элемент какого-н. целого, организма, механизма. *Запасные части*(детали машин).

3. Раздел, подраздел произведения. *Роман в трёх частях. Четыре части симфонии.*

4. Отдел какого-н. учреждения. Санитарная ч. Учебная ч. (1) в учебном заведении: отдел, занимающийся непосредственной организацией учебного процесса; 2) в вооружённых силах: организация, занимающаяся подготовкой специалистов из числа сержантов, старшин, солдат, матросов).

5. Область какой-н. деятельности, специальность (разг.). Работать по финансовой части.*Это не по моей* (твоей и т. д.) *части* (также перен.: я этим не занимаюсь, это не моё дело).

6. Отдельная войсковая единица.*Мотопехотные части. Воинская ч.*

7. В России до 1917 г.: административное подразделение города, а также полицейское управление такого подразделения.

8. Районная пожарная команда в городах (устар.) *Каланча пожарной части.*

9. (в части). Пай, доля (разг.). Быть в части с кем-н.

10. Доля, участь (стар.). Много бед выпало на чью-н. ч.

|  |
| --- |
| *(1)Растворённые в океанской и морской воде органические и неорганические элементы и соединения являются химическими ресурсами Мирового океана. (2)Они практически неисчерпаемы, так как их запасы способны обеспечить потребности человечества на многие сотни лет. (3)В настоящее время добывается лишь небольшая часть химических богатств океанов и морей, <...> человечеством ещё не созданы эффективные технические и технологические способы извлечения многих полезных компонентов из морской воды.* |

**Пояснение.**

В третьем предложении текста слово ЧАСТЬ употреблено в значении 1.

Ответ: 1.

60

**Задание 3 №**[**14434**](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=14434)

Самостоятельно подберите производный предлог, который должен быть на месте пропуска во втором предложении текста.

|  |
| --- |
| *(1)В воздухе многих населённых пунктов с развитой промышленностью появилось значительное количество примесей. (2)<...> газообразных загрязняющих веществ, в атмосферу от предприятий различных отраслей промышленности поступает значительное количество твёрдых частиц пыли, дыма, сажи. (3)Все эти загрязнители воздуха наносят тяжёлый урон не только здоровью человека, но и окружающей природе.* |

**Пояснение.**

Исходя из контекста, производный предлог «помимо» или «кроме» может быть на месте пропуска.

Ответ: помимо или кроме.