

Е.В. Селезнёва

# ТЕСТЫ по русскому языку

К учебнику М.Т. Баранова и др.  
«Русский язык. 7 класс»

## Часть 2

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

# 7

класс



---

Учебно-методический комплект

---

Е.В. Селезнёва

# Тесты по русскому языку Часть 2

---

К учебнику М.Т. Баранова,  
Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др.  
«Русский язык. 7 класс» (М. : Просвещение)

**7** класс

*Рекомендовано  
Российской Академией Образования*

*Издание второе, переработанное и дополненное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2014

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
С29

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

### **Селезнёва, Е.В.**

С29 Тесты по русскому языку: 7 класс. Ч. 2: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс» / Е.В. Селезнёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 94, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-06742-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Предлагаемое учебное пособие содержит тестовые задания по русскому языку для 7 класса.

Комплекты тренировочных тестов сгруппированы по разделам учебника М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс»: «Повторение в начале года», «Лексика и фразеология», «Словообразование и орфография», «Морфология и орфография», «Повторение в конце года».

Первый тест в каждом разделе направлен на отработку умений и навыков, полученных за курс 6 класса. Далее представлены тесты по темам курса 7 класса; обобщающий тест содержит задания, рассчитанные на повторение всего раздела.

Пособие позволяет как проверить знания семиклассников, так и совершенствовать практические умения, связанные с анализом различных языковых явлений.

Издание предназначено учащимся, учителям, родителям.

Ко всем тестам даны ответы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 373:811.161.1**  
**ББК 81.2Рус-922**

---

Подписано в печать 18.04.2013. Формат 70х100/16.

Гарнитура «SchoolBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 2,43. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 15 000 экз. Заказ № 1035/13.

---

ISBN 978-5-377-06742-9

© Селезнёва Е.В., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

# Содержание

Предисловие .....	4
-------------------	---

## НАРЕЧИЕ

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий .....	5
Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с наречиями. Культура речи .....	9
Правописание наречий.....	13
Итоговый тест по теме «Наречие» .....	17
Категория состояния .....	24

## ПРЕДЛОГ

Предлог как часть речи. Употребление предлогов .....	28
Правописание предлогов .....	32
Итоговый тест по теме «Предлог» .....	38

## СОЮЗ

Союз как часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы .....	45
Правописание союзов и знаки препинания при них.....	50
Итоговый тест по теме «Союз» .....	57

## ЧАСТИЦА

Частица как часть речи. Разряды частиц.....	65
Правописание частиц.....	70
Итоговый тест по теме «Частица» .....	74
Итоговый тест по программе 7 класса .....	80
<i>Ответы</i> .....	90

## Предисловие

В новом Федеральном государственном общеобразовательном стандарте (ФГОС) сформулированы основные требования как к самому процессу обучения, так и к его результатам. Большое внимание ФГОС уделяет, в частности, контролю и оценке результатов обучения. Деятельность учителя должна быть направлена на формирование различных компетенций учащихся, причём степень сформированности каждой из компетенции должна быть проверена.

Современная педагогика одним из самых объективных и наиболее удобных методов контроля считает тестирование. В связи с этим настоящее пособие представляется весьма актуальным и своевременным.

Пособие содержит тестовые задания по русскому языку для 7 класса, сгруппированные по разделам учебника М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 7 класс»: «Повторение в начале года», «Лексика и фразеология», «Словообразование и орфография», «Морфология и орфография», «Повторение в конце года».

Первый тест в каждом разделе направлен на проверку и отработку умений и навыков, полученных за курс 6 класса. Далее представлены тестовые задания за курс 7 класса и обобщающий тест на повторение всего раздела.

Каждый вариант (а их на каждую тему два) состоит из частей А, В, С.

Часть А содержит задания с выбором ответа, часть В — задания с кратким ответом. Задания части С предполагают небольшой письменный ответ на вопрос, связанный с пониманием текста, а также определением темы, идеи текста, подбором заголовка.

Пособие позволяет не только проверить уровень освоения учащимися изучаемого материала, но и совершенствовать практические умения, связанные с анализом различных языковых явлений, а также постепенно готовить шестиклассников к решению тестовых заданий, являющихся основой государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена по русскому языку.

*Желаем успехов!*

# НАРЕЧИЕ

## НАРЕЧИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. СМЫСЛОВЫЕ ГРУППЫ НАРЕЧИЙ

### Вариант 1

**A1.** В каком слове нет окончания?

- 1) окно
- 2) дефис
- 3) плотно
- 4) прыгнул

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A2.** Неизменяемая самостоятельная часть речи — это

- 1) глагол
- 2) причастие
- 3) наречие
- 4) прилагательное

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A3.** Какое утверждение является неверным?

- 1) в предложении наречия обычно бывают обстоятельством
- 2) в предложении наречия обычно бывают дополнением
- 3) наречие обычно сочетается с глаголом
- 4) наречие — неизменяемая часть речи

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** Какое утверждение является неверным?

- 1) наречие — служебная часть речи
- 2) наречие обозначает признак действия
- 3) наречия не склоняются
- 4) наречия не спрягаются

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Какое утверждение является неверным?

- 1) морфологическим признаком наречий является их неизменяемость
- 2) наречия отвечают на вопрос «что делаая?»
- 3) чаще всего наречия зависят от глаголов
- 4) наречие может входить в словосочетание с прилагательным или другим наречием



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком ряду представлены только наречия образа действия?

- 1) весьма, немедленно
- 2) пешком, резко
- 3) недалеко, размеренно
- 4) вверх, нехотя



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком ряду представлены только наречия места?

- 1) спросонок, вдали
- 2) поблизости, здесь
- 3) хорошо, плохо
- 4) напоследок, там



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком ряду представлены только наречия причины?

- 1) сослепу, пополам
- 2) поодаль, впоследствии
- 3) сгоряча, на радостях
- 4) поневоле, вволю




1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите словосочетание *причастие* + наречие.

- 1) по-прежнему красивый
- 2) где-то далеко
- 3) уходящий вдаль
- 4) кофе по-турецки

**A10.** В каком из выделенных слов *О* не является окончанием?


- 1) платье *красиво*
- 2) написал *красиво*
- 3) *сделано* отцом
- 4) солнце *село*

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**Вариант 2**


**A1.** В каком слове нет окончания?

- 1) кефир
- 2) полотно
- 3) свёрнут
- 4) стойко

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


**A2.** Неизменяемая самостоятельная часть речи — это

- 1) глагол
- 2) наречие
- 3) прилагательное
- 4) причастие

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A3.** Какое утверждение является неверным?

- 1) наречие — неизменяемая часть речи
- 2) в предложении наречие обычно является обстоятельством
- 3) наречие в предложении не может быть определением
- 4) наречия делают речь более точной и выразительной

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** Какое утверждение является неверным?

- 1) Наречия меры и степени отвечают на вопросы *какой? чей?*
- 2) Наречия образа действия отвечают на вопросы *как? каким образом?*
- 3) Наречия места отвечают на вопросы *где? куда? откуда?*
- 4) Наречия времени отвечают на вопросы *когда? как долго?*

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Укажите неопределённое наречие.

- 1) налево
- 2) вдвое
- 3) где-нибудь
- 4) нигде

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком ряду представлены только наречия меры и степени?

- 1) вброд, напролом
- 2) немного, слегка
- 3) чуть-чуть, назло
- 4) слишком, наоборот

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком ряду представлены только наречия времени?

- 1) навек, накануне
- 2) наконец, назад
- 3) сперва, направо
- 4) всегда, наизнанку

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком ряду представлены только наречия цели?

- 1) специально, вповалку
- 2) вместе, вслух
- 3) в насмешку, назло
- 4) начистоту, нараспашку

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите словосочетание *наречие + наречие*<sup>x</sup>.

- 1) двигаться бесшумно
- 2) плавно взмахивая
- 3) очень громко
- 4) дважды пытался

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. В каком из выделенных слов О не является окончанием?

- 1) *пахло* травой
- 2) *испуганно* вздрогнул
- 3) дитя *испугано*
- 4) озеро *огромно*

## СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ. СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НЕ С НАРЕЧИЯМИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

### Вариант 1

**A1.** В каком предложении употреблено наречие в сравнительной степени?

- 1) Металл твёрже стекла.
- 2) Живой цветок привлекательнее искусственного.
- 3) Сегодня солнце светит ярче.
- 4) Самые сильные впечатления остались у меня от поездки на Байкал.



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

**A2.** В каком предложении употреблено наречие в сравнительной степени?

- 1) Этот цветок ярче других.
- 2) Он сильнее своего соперника.
- 3) Цветы сильнее пахнут к дождю.
- 4) Лес дальше реки.



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

**A3.** В каком предложении есть наречие в превосходной степени?

- 1) Когда тяжелее всего был гнёт действительности, сильнее всего крепла в сердцах бодрых служителей истины вера в будущее, вера в человечность!
- 2) Слово наиболее драгоценно тогда, когда оно просто и безыскусно.
- 3) Чем более понятно произведение искусства, тем оно выше.
- 4) Чем далее проникает сатирик в глубины этой жизни, тем яснее рисуется его задача.



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

**A4.** Найдите ошибку в употреблении наречия.

- 1) Всё кудрявей берёзовый лес зеленеет.
- 2) Еле слышно жужжание пчёл.
- 3) Туча неторопливо уплывала к горизонту.
- 4) Вперёд надо усвоить правило, а потом выполнять упражнение.



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** В каком предложении нет ошибки в употреблении наречия?

- 1) Сначала нужно составить план, а потом уже писать сочинение.
- 2) Обратно пошёл проливной дождь.
- 3) Надо более удобнее устроиться в шалаше.
- 4) На празднике было ужасно весело.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A6.** В каком примере НЕ с наречием пишется слитно?

- 1) нисколько (не)весело
- 2) (не)тихо, а громко
- 3) (не)завтра
- 4) (не)глупо

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A7.** В каком примере НЕ с наречием пишется раздельно?

- 1) (не)допустимо резкий тон
- 2) отвечал (не)уверенно
- 3) ушли вовсе (не)далеко
- 4) (не)много задержаться

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A8.** В каком примере НЕ с наречием пишется слитно?

- 1) говорили (не)громко, а тихо
- 2) бормотал что-то (не)внятно
- 3) рассказывал вовсе (не)интересно
- 4) взлететь (не)высоко, а низко

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A9.** В состав какого фразеологизма входит наречие?

- 1) время от времени
- 2) комар носа не подточит
- 3) изучить вдоль и поперёк
- 4) ни дать ни взять

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A10.** В состав какого фразеологизма входит наречие?

- 1) черепашьим шагом
- 2) спит как убитый
- 3) кот наплакал
- 4) яблоку негде упасть

## Вариант 2

**A1.** В каком предложении употреблено наречие в сравнительной степени?

- 1) Ваш рассказ интереснее моего.
- 2) Дуб выше берёзы.
- 3) Больше всего я привязан душой к нашей средней полосе.
- 4) Утром поляна стала ярче.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A2.** В каком предложении употреблено наречие в сравнительной степени?

- 1) Виноград слаще яблока.
- 2) Брат грамотнее меня.
- 3) Сегодня мороз крепче.
- 4) Он интереснее всех мог рассказать об этом происшествии.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


**A3.** В каком предложении есть наречие в превосходной степени?

- 1) На картины старых мастеров можно смотреть часами, может быть, сутками, и чем больше смотришь, тем шире нарастает непонятное душевное волнение.
- 2) Она тревожнее всех переживала сообщения о движении циклонов и ураганов.
- 3) Узкая извилистая дорога густо заросла травой, колеи ее заполнили молодые, чуть повыше травы, березки.
- 4) Я клянусь, что стану чище и добрее.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** Укажите предложение с ошибкой в употреблении наречия.

- 1) Сначала говорили о подготовке к празднику, потом — о походе.
- 2) Утром оставила дома книгу, и пришлось вернуться.
- 3) Платье ужасно красивое.
- 4) Впереди меня шёл высокий сутулый человек.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А5.** В каком предложении нет ошибки в употреблении наречия?

- 1) Требования здесь по подготовке к полёту более строже.
- 2) На дискотеке было ужасно весело.
- 3) Я неторопливо брожу по осеннему лесу.
- 4) Отсюда хорошо видно море.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А6.** В каком примере НЕ с наречием пишется раздельно?

- 1) (не)выносимо жарко
- 2) писал (не)брежно
- 3) поступил (не)по-товарищески
- 4) (не)громко вскрикнул

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А7.** В каком примере НЕ с наречием пишется слитно?

- 1) (не)широко
- 2) (не)очень
- 3) (не)высоко, а низко
- 4) вовсе (не)скоро

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А8.** В каком примере НЕ с наречием пишется раздельно?

- 1) (не)прерывно работать
- 2) делать это (не)легко, но интересно
- 3) приехал (не)ожиданно
- 4) ничуть (не)радостно

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А9.** В состав какого фразеологизма входит наречие?

- 1) гнать в три шеи
- 2) подобру-поздорову
- 3) покраснеть до корней волос
- 4) знать как свои пять пальцев

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А10.** В состав какого фразеологизма входит наречие?

- 1) за тридевять земель
- 2) на вес золота
- 3) держать язык за зубами
- 4) откуда ни возьмись

## ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

### Вариант 1

**A1.** В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) ране..ый в руку
- 2) испуга..о посмотрел
- 3) беше..о скачет
- 4) утро тума..о

		<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A2.** В каком наречии на месте пропуска пишется буква О?

- 1) ещ..
- 2) горяч..
- 3) зловещ..
- 4) волнующ..

		<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A3.** В каком наречии на месте пропуска пишется буква А?

- 1) изредк..
- 2) достаточн..
- 3) своевременн..
- 4) направ..

		<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A4.** В каком примере дефис не ставится?

- 1) (по)прежнему доверяю
- 2) (по)дружески
- 3) (во)первых
- 4) (по)другому пути

		<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A5.** Какое наречие пишется отдельно с приставкой?

- 1) (на)скоро
- 2) (в)миг
- 3) видимо(невидимо)
- 4) (на)скаку

		<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А6.** Какое наречие пишется через дефис?

- 1) (видимо)невидимо
- 2) (с)разбегу
- 3) бок(о)бок
- 4) (до)сыта



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А7.** В каком наречии не пишется на конце Ъ?

- 1) проч..
- 2) невтерпёж..
- 3) наотмаш..
- 4) настезж..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А8.** В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (кое)как, (давным)давно, (иссиня)чёрный
- 2) (пол)яблока, как(нибудь), (по)старинному обычаю
- 3) (пол)Москвы, всё (по)прежнему, (по)утреннему звонку
- 4) (мало)мальски, сделать (по)своему, кое(с)кем



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А9.** В каком варианте ответа указаны ряды слов, где все выделенные слова пишутся слитно?

- А. (в)конец разобиделись; (с)налёту; сделать (ис)подтишка  
 Б. (с)начала подумай; (в)век не забыть; сделать (на)чисто  
 В. смотреть (в)верх; (в)глубь реки; (без)оглядки  
 Г. запчасти (в)прок; выйти (с)позаранку; полить (с)верху
- 1) А, Г
  - 2) Б, В
  - 3) Б, Г
  - 4) А, В



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А10.** В каком наречии верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) мелькОм
- 2) по двОе
- 3) дОсуха
- 4) пОдолгу

## Вариант 2

**A1.** В каком слове на месте пропуска пишутся две буквы Н?

- 1) медле..о поднялся
- 2) вяза..ые варежки
- 3) говорит ум..о
- 4) предложение записа..о

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


**A2.** В каком наречии на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) свеж..
- 2) общ..
- 3) хорош..
- 4) певуч..

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A3.** В каком наречии на месте пропуска пишется буква А?

- 1) исправн..
- 2) занов..
- 3) докрасн..
- 4) строг..

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** В каком примере дефис не ставится?

- 1) (по)турецки говорил
- 2) (по)весеннему небу
- 3) (в)пятых
- 4) (по)зимнему холодно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** Какое наречие пишется отдельно с приставкой?

- 1) (в)верху
- 2) (на)чисто
- 3) (на)миг
- 4) (в)пустую

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A6.** Какое наречие пишется через дефис?

- 1) точь(в)точь
- 2) (на)ходу
- 3) (под)силу
- 4) (по)двое

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A7.** В каком наречии не пишется на конце Ъ?

- 1) навзнич..
- 2) вскач..
- 3) сплош..
- 4) замуж..

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A8.** В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) сделать (по)своему, одеты (по)праздничному, (по)дальше
- 2) разойтись (по)хорошему, говорил (по)русски, (кого)либо
- 3) свежий (по)весеннему, (по)летнему наряду, (по)старинке
- 4) идти куда(то), (по)одадь, бок(о)бок

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A9.** В каком варианте ответа указаны ряды слов, где все выделенные слова пишутся слитно?

- А. яйцо (в)крутую; сказать (с)горяча; сделать (в)попыхах  
 Б. бежать (в)припрыжку; сделать (на)скоро; измерить (на)глазок  
 В. подняться (в)верх; дуть (на)встречу; идти (в)глубь леса  
 Г. сгореть (до)гла; купить (по)дешевле; заблудиться (в)потьмах
- 1) Б, В
  - 2) Б, Г
  - 3) А, В
  - 4) А, Г

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A10.** В каком наречии верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) пО трое
- 2) мелькОм
- 3) испокон (веков)
- 4) издАвна

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «НАРЕЧИЕ»

## Вариант 1

**A1.** В каком наречии ударение падает на первый слог?

- 1) докрасна
- 2) мельком
- 3) подолгу
- 4) дочерна

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A2.** В каком ряду все выделенные слова являются наречиями?

- 1) **в пустую** комнату, **в пустой** комнате
- 2) **по весеннему** лесу, **в весенний** день
- 3) разговаривать **впустую**, **по-весеннему** свежий
- 4) **медленный** полёт, ехал **медленно**

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A3.** В каком наречии на конце пишется буква О?

- 1) блестящ.. выступил
- 2) ещ.. раз
- 3) выглядел свеж..
- 4) кивнул одобряющ..

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** В каком наречии на конце пишется буква А?

- 1) повернуть налево..
- 2) горячо.. спорил
- 3) улыбался заискивающ..
- 4) смотреть искос..

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** В каком предложении выделенное слово пишется через дефис?

- 1) Он уже скучал **(по)настоящему** делу.
- 2) Здание было перестроено **(по)другому** проекту.
- 3) **(По)осеннему** шепчутся деревья.
- 4) Варенье варили **(по)старинному** обычаю.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А6.** В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) крест(накрест), зачем(то), (по)немногу
- 2) (пол)области, откуда(то), (слово)сочетание
- 3) когда(нибудь), (нежданно)негаданно, поступить (по)братски
- 4) как(будто), (изжелта)красный, (давным)давно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


**А7.** В каком случае НЕ с наречием пишется раздельно?

- 1) устал (не)много
- 2) нисколько (не)трудно это сделать
- 3) (не)допустимо резкий тон
- 4) отвечал (не)уверенно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


**А8.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) извлеч..., отдаш..., багаж..., сплош..
- 2) стереч..., кроиш..., врач..., навзнич..
- 3) сжеч..., спешиш..., свеж..., вскач..
- 4) сбереч..., несёш..., проч..., дрож..

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А9.** На какие вопросы отвечают наречия меры и степени?

- 1) где? куда? откуда?
- 2) сколько? в какой степени? насколько?
- 3) как? как долго? до каких пор?
- 4) почему? по какой причине? отчего?

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А10.** Укажите наречие в сравнительной степени.

- 1) бежал быстрее всех
- 2) прыгнул выше всех
- 3) крикнул громче всех
- 4) относился более внимательно

**Прочитайте текст и выполните задания В1–В5, С1****Заботливый брат**

(1) На бузине сидели бок о бок два молодых воробья.

(2) Совсем ещё молодых, с пушком, сквозящим из-за перьев.

(3) Один бойко и уверенно перепорхнул на край кадушки и стал пить. (4) Пил и всё поглядывал на другого, перекликался с ним. (5) Другой с серьёзным видом сидел на ветке и опасливо косился на кадушку. (6) Клюв был разинут от жары. (7) Тот, первый, непрерывно прыгал по краю кадушки, опускал клюв, захватывал воду и тотчас ронял её из клюва. (8) Я понял: он давно напился и просто ободряет другого, показывает, что ничего тут нет страшного. (9) Он поглядывал на брата и звал его.

(10) Братишка на ветке решился, слетел к кадушке.

(11) Но, коснувшись лапками сырого, позеленевшего деревянного края, сейчас же испуганно порхнул назад на бузину. (12) А тот опять стал его звать.

(13) И добился, наконец. (14) Братишка перелетел на кадушку, неуверенно сел, всё время трепыхая крылышками, и напился. (15) Оба улетели.

*(По В.В. Вересаеву)*

**В1.** Определите тип речи текста.

- 1) описание
- 2) повествование с элементами рассуждения
- 3) повествование
- 4) рассуждение

✍

**В2.** Укажите стиль речи текста.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) публицистический
- 4) художественный

✍

**В3.** Из предложения 1 выпишите наречие.

✍



**В4.** Среди предложений 1–3 найдите простое предложение с однородными обстоятельствами, выраженными наречиями образа действия. Запишите номер этого предложения.



**В5.** Среди предложений 10–12 найдите слово, правописание которого определяется правилом: «В наречиях на -О и -Е пишется столько же Н, сколько в прилагательных и причастиях, от которых они образованы». Запишите это слово.



**С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Самостоятельно определите тему, проблему и основную мысль текста. Согласны ли вы с мнением автора, что воробы, так же как и люди, могут проявлять заботу друг о друге?

### Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А1.** В каком наречии ударение падает на первый слог?

- 1) задолго
- 2) наотмашь
- 3) сослепу
- 4) подолгу



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А2.** В каком ряду все выделенные слова являются наречиями?

- 1) по осенней дороге, в осеннем лесу
- 2) беззаботно напевал, по-осеннему оделся
- 3) беззаботный вид, жить без забот
- 4) припрыгнуть от радости, шёл вприпрыжку



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А3.** В каком наречии на конце пишется буква О?

- 1) ещ.. подумай
- 2) общ.. говорить
- 3) посмотреть умоляющ..
- 4) прорычал зловещ..

**A4.** В каком наречии на конце пишется буква А?

- 1) задолг.. до рассвета
- 2) раскалить докрасн..
- 3) пошёл налево..
- 4) вернулись затемн..

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** В каком предложении выделенное слово пишется через дефис?

- 1) (По)осеннему небу плывут серые тучи.
- 2) (По)рыжему лесу гуляет осень.
- 3) Они отнесли к нему (по)товарищески.
- 4) Хорошо прогуляться (по)зимнему лесу!

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A6.** В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (кое)как, (давным)давно, (иссиня)чёрный
- 2) (пол)яблока, как(нибудь), (по)старинному обычаю
- 3) (пол)Москвы, всё (по)прежнему, (по)утреннему звонку
- 4) (мало)мальски, идти (по)своему пути, кое(с)кем

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A7.** В каком случае НЕ с наречием пишется раздельно?

- 1) приблизиться (не)заметно
- 2) делать (не)быстро, но правильно
- 3) расположиться (не)далеко, а близко
- 4) держаться (не)возмутимо

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A8.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?


- 1) испеч..., сгораеш..., широкоплеч..., невтерпёж..
- 2) леч..., умоляеш..., душ..., роскош..
- 3) береч..., сбежиш..., точ...-в-точ..
- 4) исчерпаеш..., спряч..., пахуч..., замуж..

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A9.** На какие вопросы отвечают наречия места?

- 1) где? куда? откуда?
- 2) сколько? в какой степени? насколько?
- 3) как? как долго? до каких пор?
- 4) почему? по какой причине? отчего?

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A10.** Укажите наречие в превосходной степени.

- 1) дольше всех
- 2) более тонко
- 3) тоньше
- 4) тонюсенький

**Прочитайте текст и выполните задания В1–В5, С1**

(1)Деревья по-разному уходят на зимний покой. (2)Неистово кричит, весь полыхая жёлтым пламенем, могучий дуб. (3)Кровавится осина. (4)Гордо, не желая расставаться с зеленью, принимает смертный час жгучий тополь. (5)Никнет, дугой вытягивается под тяжестью ягод рябина.

(6)Лишь берёзка тихо, по-русски, как должное, покорно принимает свою судьбу. (7)Она и в кончине излучает свет и радость людям.

*(Ф. Абрамов)*



**В1.** Укажите тип речи текста.

- 1) рассуждение с элементами повествования
- 2) повествование с элементами описания
- 3) рассуждение с элементами описания
- 4) описание



**В2.** Определите стиль речи текста.

- 1) научно-популярный
- 2) разговорный
- 3) публицистический
- 4) художественный



**В3.** Из предложения 1 выпишите наречие, образованное приставочно-суффиксальным способом.



**В4.** Из предложений 2–3 выпишите наречие образа действия.





## КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ

### Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A1.** Какая из перечисленных частей речи относится к изменяемым?

- 1) причастие
- 2) деепричастие
- 3) наречие
- 4) категория состояния



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A2.** Какое утверждение является неверным?

- 1) Категория состояния — слова самостоятельной части речи, которые обозначают состояние человека, природы, окружающей среды.
- 2) Слова категории состояния изменяются.
- 3) Категория состояния в предложении синтаксически независима.
- 4) Категория состояния употребляется в предложении без подлежащего в роли сказуемого.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A3.** В каком предложении употреблены слова категории состояния?

- 1) Бабушка говорила тихо, ласково.
- 2) Тихо лилась песня.
- 3) На улице тихо.
- 4) Тихо бежала река.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** В каком предложении выделенное слово относится к категории состояния?

- 1) Он **тепло** пожал ему руку.
- 2) Дети сегодня оделись **теплее**.
- 3) **Теплее** греет солнце.
- 4) Скоро станет **теплее**.

**А5.** В каком предложении выделенное слово относится к категории состояния?

- 1) Он **весело** посмотрел вокруг.
- 2) Ему было **весело**.
- 3) Лицо его было **весело**.
- 4) Мы **весело** провели каникулы.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А6.** В каком предложении есть слово категории состояния?

- 1) Воздух с каждой минутой делался все гуще, душистее.
- 2) Он хорошо понимал, что построение новой культуры возможно лишь на фундаменте старой.
- 3) На улице от туч сумрачно.
- 4) Пахнет сеном.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А7.** Сколько слов категории состояния в данном отрывке?

В небесах торжественно и чудно  
Спит земля в сиянье голубом...  
Что же мне так больно и так трудно?  
Жду ль чего? Жалею ли о чём?

(М. Лермонтов)

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


**А8.** В каких предложениях есть слова категории состояния?

- А. Было тихо, спокойно, и в глубине леса на ветках рябины щёлкали снегири.
- Б. Ветер с рёвом обламывал гребни волн, и космы пены летели по ветру.
- В. Морозило, и мы решили вернуться домой.
- Г. В саду было тихо, и покойные тени лежали на земле, на доме, на террасе.

- 1) А, Б, Г
- 2) А, В, Г
- 3) Б, В
- 4) А, В


<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## Вариант 2

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А1. Какая из частей речи относится к неизменяемым?

- 1) имя числительное
- 2) местоимение
- 3) категория состояния
- 4) причастие

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А2. Какое утверждение является неверным?

- 1) Слова категории состояния, как и наречия, не изменяются.
- 2) Слова категории состояния употребляются в предложении с глаголами *быть, становиться, делаться* и не употребляются без них.
- 3) Слова категории состояния могут обозначать душевное состояние человека.
- 4) Слова категории состояния могут быть выражены сравнительной степенью.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком предложении употреблены слова категории состояния?

- 1) Сегодня солнце светит ярче.
- 2) День ото дня она становилась веселее.
- 3) Мне грустно и легко.
- 4) Ещё синее становилось море.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком предложении выделенное слово относится к категории состояния?

- 1) Утро **туманно** и безветренно.
- 2) Он говорил **туманно**.
- 3) Было **туманно**, сыро.
- 4) **Легко** и бледно небо голубое.

**А5.** В каком предложении выделенное слово относится к категории состояния?

- 1) Я **ясно** выразился?
- 2) Небо **ясно** после дождя.
- 3) На небе **ясно**.
- 4) Дедушка **ясно** объяснил мне то, чего я раньше не понимал.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А6.** В каком предложении есть слово категории состояния?

- 1) Было тихо и золотисто.
- 2) В первые дни Пахомов медленно снял с портрета все наслоения грязи и кое-где обновил краску.
- 3) Мы объяснились начистоту, откровенно.
- 4) Увидав русского генерала, он по-королевски торжественно откинул назад голову с завитыми по плечи волосами.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А7.** Сколько слов категории состояния в данном отрывке?

А ты придёшь, когда темно,  
 Когда в стекло ударит вьюга,  
 Когда припомнишь,  
 Как давно не согревали мы друг друга.

(В. Тушнова)

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А8.** В каких предложениях есть слова категории состояния?

- А. Было тихо и солнечно, и первые клейкие листочки казались на солнце изумрудными.
- Б. В саду было темно, и только кое-где сквозь листья просвечивал бледный свет луны.
- В. Была ранняя весна, и над берегами чистой речонки звенел первый жаворонок.
- Г. Солнце ещё не успело подняться, и в саду было прохладно.

- 1) А, Б, В
- 2) Б, В, Г
- 3) А, Б, Г
- 4) А, В

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

# ПРЕДЛОГ

## ПРЕДЛОГ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ

### Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Какое утверждение является неверным?

- 1) Служебные части речи — предлоги, союзы, частицы.
- 2) Служебные части речи не изменяются.
- 3) Предлоги связывают простые предложения в составе сложного.
- 4) Предлог *для* выражает целевое значение.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В каком предложении нет предлога?

- 1) Он продолжал путь, несмотря на усталость.
- 2) Плохо, когда не с кем поговорить.
- 3) Дом напротив построили лет десять назад.
- 4) Остановка находится около школы.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Какой предлог является неизменяемым?

- 1) в течение
- 2) ввиду
- 3) вместо
- 4) при



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Укажите пример с речевой ошибкой.

- 1) встретились по приезде
- 2) благодаря заботе
- 3) согласно графика
- 4) заплатить за билет

**A5.** Укажите пример с речевой ошибкой.

- 1) беспокоиться за сына
- 2) доехать до города
- 3) оплатить за проезд
- 4) потребность в знаниях

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A6.** Укажите пример с речевой ошибкой.

- 1) приехать из Новгорода
- 2) возвратиться с Сахалина
- 3) согласно протоколу
- 4) приехать с города

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A7.** Укажите пример с речевой ошибкой.

- 1) Я хочу предостеречь вас от поспешных выводов.
- 2) Эта ошибка повлекла к тяжелым последствиям.
- 3) Нам пришлось остаться дома из-за дождя.
- 4) Все уехали из дома.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A8.** Укажите производный предлог.

- 1) из-за
- 2) вследствие
- 3) над
- 4) вопреки

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A9.** Найдите ошибку в определении морфологических признаков выделенного слова.

- 1) *ввиду* болезни — предлог, производный
- 2) *в течение* года — имя существительное с предлогом
- 3) *через* кусты — предлог, производный
- 4) *мимо* дома — предлог, простой


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A10.** Укажите неверное суждение.

- 1) предлог *благодаря* употребляется с родительным падежом
- 2) производные предлоги образуются путём перехода самостоятельных частей речи в служебные, утрачивая своё лексическое значение
- 3) предлоги могут быть простые и составные
- 4) *из-за* — составной предлог

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## Вариант 2

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А1. Какое утверждение является неверным?

- 1) В отличие от самостоятельных частей речи служебные части речи не называют ни предметов, ни действия, ни количества.
- 2) Предлог — служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении.
- 3) Предлог *из-за* выражает причинное значение.
- 4) Предлоги *к, под, до* — производные.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А2. В каком предложении нет предлога?

- 1) Дверь передо мной распахнулась.
- 2) Вперёд, навстречу новым приключениям!
- 3) Диспетчеры работают согласно графику.
- 4) Хорошо, когда рядом друг.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А3. Какой предлог является непроизводным?

- 1) через
- 2) в связи
- 3) вследствие
- 4) позади

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. Укажите пример с речевой ошибкой.

- 1) таблетки от головной боли
- 2) вопреки всему
- 3) пришёл со школы
- 4) уверенность в победе

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Укажите пример с речевой ошибкой.

- 1) приехать из деревни
- 2) благодаря мужества
- 3) платить за учёбу
- 4) контроль за посещаемостью

**А6.** Укажите пример с речевой ошибкой.

- 1) удивляться смекалке
- 2) вопреки уговора
- 3) благодаря предупреждению
- 4) по предъявлению документа

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А7.** Укажите пример с речевой ошибкой.

- 1) Наши воины дали достойный отпор врагу.
- 2) В этом заседании участвовал представитель завода.
- 3) Нас попросили занять места в соответствии с купленными билетами.
- 4) «Оплатите за проезд», — сказал кондуктор.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А8.** Укажите непроизводный предлог.

- 1) благодаря
- 2) в продолжение
- 3) для
- 4) вследствие

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А9.** Найдите ошибку в определении морфологических признаков выделенного слова.

- 1) *вокруг леса* — предлог, производный
- 2) *несмотря на обильные дожди* — деепричастие с предлогом
- 3) *вблизи стадиона* — предлог, простой
- 4) *в продолжение лета* — предлог, производный

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А10.** Укажите неверное суждение.

- 1) предлог *благодаря* — употребляется только с дательным падежом
- 2) *по-над* — составной предлог
- 3) *в течение* (дня) — существительное с предлогом
- 4) *вследствие* — производный предлог

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



## ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ

### Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A1.** Укажите неизменяемый предлог.

- 1) вследствие
- 2) через
- 3) вроде
- 4) наподобие



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A2.** Чем является выделенное слово в предложении:

*Ночью войска двинулись **навстречу** друг другу.*

- 1) производный предлог
- 2) наречие
- 3) существительное
- 4) краткое прилагательное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A3.** Чем является выделенное слово в предложении:

*Потапов решил в дом не заходить, а пройти **мимо**.*

- 1) производный предлог
- 2) наречие
- 3) существительное
- 4) краткое прилагательное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** Чем является выделенное слово в предложении:

***В заключение** доклада диссертант вынес публичную благодарность институту, любезно предоставившему ему свою лабораторию.*

- 1) производный предлог
- 2) наречие
- 3) существительное с предлогом
- 4) краткое прилагательное

**А5.** В каком примере выделенное слово пишется раздельно?

- 1) звонил **(в)продолжение** получаса
- 2) двигаться **(на)встречу** ветру
- 3) узнали **(на)счёт** контрольной
- 4) выступит **(в)место** меня

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А6.** В каком примере выделенное слово пишется раздельно?

- 1) поговорили **(на)счёт** похода
- 2) имей это **(в)виду**
- 3) пошли в поход, **(не)смотря** на заморозки
- 4) **(в)следствие** наводнения река вышла из берегов

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А7.** В каком предложении выделенное слово является производным предлогом?


- 1) Пётр быстро шагал знакомой тропой, Шарик бежал **вперед**.
- 2) Директор с профессором Дубровским стояли **посреди** поляны.
- 3) Губернский предводитель встал, **благодаря** дворянство за доверие, и прослезился.
- 4) Анна даже не заметила этого и с трудом поняла, о чём заговорили **вокруг**.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А8.** В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?


- 1) В продолжени.. книги эти герои уже не появляются.
- 2) В отличи.. от древних книг, эта рукопись осталась до наших дней почти невредимой.
- 3) В течени.. реки много порогов.
- 4) В следстви.. по делу выяснилось много новых фактов.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A9.** Укажите вариант ответа, в котором на месте пропуска во всех словах пишется Е.

- А. В продолжени.. недели шли дожди.
  - Б. В продолжени.. книги мы узнали много интересного.
  - В. В течени.. часа пианист играл Чайковского.
  - Г. Впоследствии.. всё наладилось.
- 1) Б, Г
  - 2) А, В
  - 3) А, Б
  - 4) Б, В

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A10.** Укажите вариант ответа, в котором все выделенные слова пишутся раздельно.

- А. **(В)**виду непогоды
  - Б. Иметь **(в)**виду
  - В. **(В)**течение ночи
  - Г. Сказать **(на)**счет работы
- 1) Б, В
  - 2) В, Г
  - 3) А, Г
  - 4) А, Б

## Вариант 2

**A1.** Укажите производный предлог.

- 1) перед
- 2) насчёт
- 3) мимо
- 4) благодаря

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A2.** Чем является выделенное слово в предложении:

*Все было согласно в чертах нищего.*

- 1) предлог
- 2) наречие
- 3) существительное
- 4) прилагательное

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A3.** Чем является выделенное слово в предложении:

*Окопы идут **кругом** города, но не сплошные.*

- 1) предлог
- 2) наречие
- 3) существительное
- 4) прилагательное

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** Чем является выделенное слово?

***По мере** приближения к Москве Ростов приходил более в нетерпение.*


- 1) предлог
- 2) наречие
- 3) существительное
- 4) союз

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** В каком примере выделенное слово пишется раздельно?


- 1) отменили (**в**)виду морозов
- 2) зайду (**в**)течение недели
- 3) обогнал (**не**)смотря на запрет
- 4) объект (**на**)подобие летающей тарелки

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком примере выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Это было нечто **(в)роде** пещеры.
- 2) Сделал не всё **(в)виду** недостатка времени.
- 3) **(Не)смотря** на ранний час, улицы были полны народу.
- 4) **(В)силу** обстоятельств он вынужден был вернуться домой.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком предложении выделенное слово не является производным предлогом?

- 1) **(Не)смотря на** середину марта, весна уже смело заявляла свои права.
- 2) Иногда **вдоль** дороги тянулась рожь.
- 3) Ребята бежали **(на)встречу** мальчикам.
- 4) К рассвету **позади** осталось более ста пятидесяти километров.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком предложении на месте пропуска в выделенном слове пишется буква И?

- 1) Мы ремонтировали дом **в продолжени..** месяца.
- 2) **В заключени..** доклада были подведены итоги работы за год.
- 3) **Впоследствии..** он не раз возвращался к этому вопросу.
- 4) **Вследстви..** запутанной метеорологической картины прогнозировать погоду трудно.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется Е.

- А. Мне н..когда этим заниматься.
  - Б. Он н..чем не отличался от остальных.
  - В. В течени.. реки были изгибы.
  - Г. Вследстви.. случившегося мы остались дома.
- 1) А, Г
  - 2) Б, Г
  - 3) А, Б
  - 4) В, Г

**A10.** Укажите вариант ответа, в котором все выделенные слова пишутся раздельно.

- А. Мы работали **бок (о) бок**
  - Б. **(В)** продолжение недели
  - В. **(В)** **последствии** всё выяснилось
  - Г. **Из(за)** непогоды остались дома
- 1) А, Б
  - 2) Б, В
  - 3) А, Г
  - 4) Б, Г

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ПРЕДЛОГ»

### Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. В каком предложении нет предлога?

- 1) Он продолжал путь, несмотря на усталость.
- 2) Плохо, когда не с кем поговорить.
- 3) Дом напротив построили лет десять назад.
- 4) Остановка находится около школы.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Какое утверждение является неверным?

- 1) Служебные части речи не являются членами предложения.
- 2) Служебные части речи не имеют лексического значения.
- 3) Предлоги бывают простые и составные, производные и непроизводные.
- 4) Предлоги *по, пред, через* — производные.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Найдите ошибку в определении морфологических признаков выделенного слова.

- 1) *вследствие заморозков* — предлог, производный
- 2) *при стадионе* — предлог, непроизводный
- 3) *в продолжение недели* — предлог, производный
- 4) *вблизи леса протекала речка* — наречие



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком примере выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Это было нечто (**в**)роде пещеры.
- 2) (**В**)виду отсутствия председателя заседание перенесли.
- 3) (**Не**)смотря на поздний час, улицы были полны народу.
- 4) (**В**)силу сложившихся обстоятельств поездку отменили.

**A5.** В каком примере выделенное слово пишется слитно?

- 1) положить **(на)счёт** в банк
- 2) **(в)отличие** от поклонников
- 3) задача строится **(на)подобии** треугольников
- 4) нечто **(в)роде** шара

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A6.** В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?

- 1) Мы отремонтировали дом **в продолжени..** месяца.
- 2) **В заключени..** собрания выступил директор.
- 3) **Впоследствии..** он не раз возвращался к этому вопросу.
- 4) **Вследстви..** запутанной метеорологической картины прогнозировать погоду было трудно.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A7.** В каком примере допущена ошибка в употреблении предлога?

- 1) вопреки моей просьбе
- 2) приехал из Урала
- 3) рецензия на книгу
- 4) благодаря упорному труду

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A8.** Укажите предлог с дефисным написанием.

- 1) **(в)близи**
- 2) **(на)счёт**
- 3) **из(под)**
- 4) **(в)последствии**


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A9.** В каком предложении выделенное слово является предлогом?

- 1) Нам удалось быстро договориться **(на)счёт** квартиры.
- 2) Он положил деньги **(на)счёт**.
- 3) **(В)течении** реки много изгибов.
- 4) Согласовать **(в)роде**, числе и падеже.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A10.** Сколько предлогов в предложении:

*Медленно оседала золотая пыльца, а впереди, сквозь деревья, блестела вода, и вскоре тропинка привела к большому озеру.*

- |      |      |
|------|------|
| 1) 2 | 3) 1 |
| 2) 3 | 4) 4 |

**Прочитайте текст и выполните задания В1–В5, С1**

### Цветы земли

(1)Рано утром среди серых вырезных листьев на мохнатом стебле качается большой зелёный бутон. (2)И вдруг ты видишь, что бутон лопнул. (3)Зелёные створки раздвигаются, проглянула между ними розовая полоска. (4)Она делается всё шире. (5)Вот зелёные створки опали на землю. (6)И уже не зелёный бутон, а словно комочек розовой бумаги.

(7)Вот комочек начинает оживать, расправлять складки. (8)Разглаживаются лепестки, выгибаются, краснеют. (9) Наливаются жаром. (10)И вот уже огненная чаша, будто объятая пламенем, раскрылась, блестит на солнце. (11)Боишься ее тронуть, боишься обжечься.

(12)Однажды вечером на твоих глазах отвалился один лепесток, ещё один. (13)Лежат на земле. (14)Остывают. (15)Так в течение часа гаснет цветок. (16)Не отцветает, не увядает, не поникает. (17)Просто гаснет.

*(По Э. Шиму)*



**В1.** Определите тип речи текста.

- 1) описание
- 2) повествование с элементами рассуждения
- 3) повествование
- 4) размышление



**В2.** Какова цель данного текста?

- 1) сообщить сведения, имеющие научное значение
- 2) обменяться впечатлениями с близкими людьми
- 3) сообщить сведения, имеющие деловое информационное значение
- 4) оказать влияние на читателя с целью вызвать ответную эмоциональную реакцию

**В3.** Из предложений 13–17 выпишите составной производный предлог.



**В4.** Из предложений 1–4 выпишите все предлоги.



**В5.** Из предложений 5–8 выпишите простой непроизводный предлог.



**С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.



Определите тему, проблему и основную мысль текста. Как вы понимаете последнее предложение текста: «Просто гаснет».

### Вариант 2

**А1.** В каком предложении нет предлога?



- 1) Дверь передо мной распахнулась.
- 2) Вперёд, навстречу новым приключениям!
- 3) Диспетчеры работают согласно графику.
- 4) Хорошо, когда рядом друг.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А2.** Какое утверждение является неверным?



- 1) Самостоятельные части речи могут употребляться вместе со служебными частями речи.
- 2) Предлоги не изменяются.
- 3) Производные предлоги образуются путём перехода самостоятельных частей речи в служебные.
- 4) Производный предлог может употребляться со всеми падежами.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А3.** Найдите ошибку в определении морфологических признаков выделенного слова.



- 1) *из-за* — предлог, простой
- 2) *в связи с заморозками* — предлог, составной
- 3) *шли впереди колонны* — наречие
- 4) *попал в течение реки* — имя существительное

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** В каком примере выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Мальчик бросился **(на)встречу** матери.
- 2) **(Не)смотря** на усталость, они продолжали идти вперёд.
- 3) Эта книга — нечто **(в)роде** воспоминаний.
- 4) Корабль остановился **(в)виду** города.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) Шёл, **(не)смотря** по сторонам.
- 2) **Из(под)** лавки выскочил щенок.
- 3) **(Не)смотря** на вьюгу, путники двинулись дальше.
- 4) Имейте это **(в)виду**.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A6.** В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?

- 1) Он ошибся вследствие.. растерянности.
- 2) В продолжени.. всей ночи он не сомкнул глаз.
- 3) В отличи.. от предыдущей эта ночь прошла спокойно.
- 4) В следстви.. по делу обнаружены ошибки.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A7.** В каком примере допущена ошибка в употреблении предлога?

- 1) благодаря правильному расчёту
- 2) наперекор желанию
- 3) по окончанию школы
- 4) по прибытии в порт



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A8.** Укажите предлог с дефисным написанием.

- 1) (во)круг
- 2) из(за)
- 3) (на)против
- 4) (в)течение

**A9.** В каком предложении выделенное слово является предлогом?

- 1) Он работал над изобретением **в течение** трёх лет.
- 2) Поле неясно белело **вокруг**.
- 3) **Впереди** замелькали огни деревеньки.
- 4) **В следствии** по делу обнаружены новые факты.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A10.** Сколько предлогов в предложении:

*В продолжение утра он был погружён в арифметические расчёты.*

- |      |      |
|------|------|
| 1) 2 | 3) 1 |
| 2) 3 | 4) 4 |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**Прочитайте текст и выполните задания В1–В5, С1**

(1)По моему глубочайшему убеждению, двадцать первый век должен быть веком гуманитарной культуры.

(2)Природа — чудо из чудес. (3)Миллионы лет она сама управлялась со своими трудностями, рождала вокруг человека жизнь в любых условиях. (4)Человек — высшая точка её развития. (5)И у него есть долг перед природой. (6)Он обязан помогать животным, птицам, растениям, помогать, не ожидая взамен немедленной награды. (7)Уничтожая природу, он уничтожает среду собственного обитания и в конечном итоге уничтожает самого себя.

*(По Д. Лихачёву)*

**В1.** Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) описание с элементами повествования
- 3) повествование
- 4) рассуждение



**В2.** Какова задача данного текста?

- 1) сообщить сведения, имеющие научное значение
- 2) обменяться мнениями, впечатлениями с близкими или хорошо знакомыми людьми
- 3) сообщить сведения, имеющие деловое информационное значение
- 4) передать информацию об актуальных вопросах с целью воздействия, формирования общественного мнения





**В3.** Из предложений 2–4 выпишите простой производный предлоги.



**В4.** Из предложений 1–3 выпишите все предлоги.



**В5.** Из предложений 6–7 выпишите простой непроизводный предлог.



**С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Самостоятельно определите тему, проблему и основную мысль текста. Согласны ли вы с выводом автора о том, что «уничтожая природу, он (человек) уничтожает среду собственного обитания».

# СОЮЗ

## СОЮЗ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ И ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

### Вариант 1

A1. Какое утверждение является неверным?

- 1) Союз — служебная часть речи.
- 2) Союзы бывают сочинительные и подчинительные.
- 3) Сочинительные союзы по значению делятся на две группы: соединительные и разделительные.
- 4) Союзы *и, а, если* — простые.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Какой союз является простым?

- 1) как только
- 2) если
- 3) так как
- 4) потому что

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Укажите сочинительный союз.

- 1) оттого что
- 2) так как
- 3) либо
- 4) что

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Каково значение подчинительного союза в предложении:

*Едва началось утро, мы отправились дальше в горы.*

- 1) целевое
- 2) условное
- 3) уступительное
- 4) временное

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** В каком предложении союз И связывает два предложения в составе сложного? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Заросли вокруг были колючими и казались непроходимыми.
- 2) Всё вокруг переливалось и сверкало на солнце.
- 3) Он вдруг поднялся и пробормотав невнятные слова вышел.
- 4) Зима была снежная и все ждали сильного половодья.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A6.** Какое утверждение является неверным?

- 1) Сочинительные союзы делятся на три группы: соединительные, противительные, разделительные.
- 2) Простые союзы состоят из одного слова.
- 3) Союзы *потому что, так как* имеют причинное значение.
- 4) Сочинительные союзы *но, не только... но и* — противительные.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A7.** Определите разряд сочинительного союза в предложении:

*Луны не было, зато ярко мерцали знакомые с детства звёзды.*

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) соединительный | 3) разделительный |
| 2) противительный | 4) пояснительный  |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A8.** Определите разряд сочинительного союза в предложении:

*Мы не надеялись никогда более встретиться, однако встретились.*

- 1) соединительный
- 2) противительный
- 3) разделительный
- 4) пояснительный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A9.** Какой подчинительный союз выражает условие?

- 1) если
- 2) ибо
- 3) хотя
- 4) чем






	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


**А5.** В каком предложении союз И связывает два предложения в составе сложного? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Небо на востоке посветлело и чуть отливало зеленью.
- 2) Взошла луна и своим мягким фосфорическим светом озарила лес.
- 3) Все окна раскрыты настежь и тёплая ночь смотрит в них из сада.
- 4) В город он больше не вернулся и теперь каждую свободную минуту просиживал в избе старика.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А6.** Укажите сочинительный союз.


- 1) оттого что
- 2) едва
- 3) когда
- 4) либо

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А7.** Определите тип союза в предложении:

*Не хочу я ни судить, ни прощать вас.*

- 1) сочинительный соединительный
- 2) сочинительный противительный
- 3) сочинительный разделительный
- 4) подчинительный

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А8.** Определите разряд сочинительного союза в предложении:

*Надо бы что-нибудь сказать, да слов нет.*

- 1) соединительный
- 2) противительный
- 3) разделительный
- 4) пояснительный

**A9.** В каком варианте подчинительный союз не является условными?

- 1) если
- 2) раз
- 3) даром что
- 4) как скоро

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

**A10.** В каком варианте подчинительный союз является целевым?

- 1) для того чтобы
- 2) когда...то
- 3) пока
- 4) точно

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

## ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ НИХ

### Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A1.** В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) **(Что)бы** мне почитать?
- 2) На встречу прибыли главы делегаций «большой восьмёрки», **(так)же** приехали наблюдатели из других стран.
- 3) Все играли во дворе, мне **(то)же** хотелось на улицу.
- 4) Ёлочку мы выбрали невысокую, **(за)то** пушистую.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A2.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых выделенные слова пишутся слитно?

- А. Этот короткий путь — **то(же)** частица твоей жизни.
  - Б. **Что(бы)** он ни делал, всё выходило плохо.
  - В. Через минуту он исчез в снежной пурге **так(же)** внезапно, как и появился.
  - Г. Он выехал поздно, **от(того)** и опоздал.
- 1) Б, В
  - 2) Б, Г
  - 3) А, Г
  - 4) А, В



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A3.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых выделенные слова пишутся раздельно?

- А. Вы **то(же)** здесь бывали?
  - Б. Он обещал сделать **то(же)** самое.
  - В. **За(то)** тайга оживала, когда наступала весна.
  - Г. Чего не знаешь, **за(то)** не берись.
- 1) А, Б
  - 2) В, Г
  - 3) Б, Г
  - 4) А, Г

**А4.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых выделенные слова пишутся слитно?

А. Гуров не спал всю ночь, а **за(тем)** весь день провёл с головной болью.

Б. Почему вы не лечитесь, **от(чего)** не бережёте свое здоровье?

В. Вы сами не понимаете, **(от)чего** и от кого вы отказываетесь.

Г. Мы спрятались **за(тем)** деревом.

1) А, В, Г

3) Б, В, Г

2) А, Б

4) А, Б, В



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

**А5.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых выделенные слова пишутся слитно?

А. К ноге с помощью кронштейна был привязан мешочек с песком, **от(чего)** Саша был вынужден лежать на спине.

Б. Нам было хорошо от ощущения собственной молодости и **от(того)**, что мы верим в будущее.

В. Затем он повернул линейку компаса **по(тому)** направлению, где скрылся мальчик.

Г. Мы уехали, **по(тому)** и не увиделись.

1) А, Г

3) Б, В, Г

2) А, В

4) А, Б, В



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

**А6.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых выделенные слова пишутся раздельно?

А. Василек во **что(бы)то** ни стало хотел рассказать всё брату.

Б. **Что(бы)** вам ещё пожелать?

В. В чёрных его глазах застыло что-то **(в)роде** немого ужаса.

Г. Мы **так(же)**, как и все, устремились вперёд.

1) А, Б, Г

3) А, В

2) Б, В

4) А, Б, В



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------


3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А7.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Чтобы выделить ячейку, щёлкните по ней мышью.
- 2) Рисунок и цвет обоев, могут не только изменить внешний вид помещения, но и смягчить некоторые его недостатки.
- 3) День пасмурный, и Москва в тумане.
- 4) Если выделить весь ряд данных, а затем щёлкнуть по одной из его меток, то из всего ряда останется выделенной только эта метка.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А8.** Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Гости сидели на веранде и пили чай.
- 2) Гости сидели на веранде, и бабушка рассказывала свои истории.
- 3) Гости сидели на веранде потому что скоро должен быть обед.
- 4) Чтобы почувствовать дачную атмосферу, мы построили веранду.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А9.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых перед *да* нужно поставить запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. В свежем сене вянет земляника да звёзды нависают на ветвях.
- Б. Солнце докатилось до края земли да растеклось по небу вишнёвым заревом.
- В. Утки зябли в зарослях да жалобно крикали всю ночь.
- Г. Вода была холодная да он не почувствовал ни холода, ни быстрого течения.

- 1) А, Б
- 2) Б, В
- 3) А, Г
- 4) Б, Г

**А10.** Укажите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) Мать посмотрела в окно, и девочка тоже выглянула на улицу.
- 2) Желаю тебе то же самое, что и всем.
- 3) Выражение не то чтобы жалости, а мучительной озабоченности появилось у него на лице.
- 4) Чтобы мне ещё почитать?

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

### Вариант 2

**А1.** В каком примере выделенное слово пишется отдельно?

- 1) Журналисты собрались в студии, **(что)бы** обсудить злободневную проблему.
- 2) Она **(то)же** была человеком творческим.
- 3) Мал золотник, **(за)го** дорог.
- 4) Не делай **(то)же**, что и все, если все делают плохо.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А2.** В каком варианте ответа указаны предложения, где выделенные слова пишутся слитно?

- А. Комната **то(же)** производила странное впечатление.
- Б. Всякий человек склонен рассуждать, **что(бы)** он сделал на месте другого.
- В. **Так(же)**, как и вчера, за окном шумел дождь.
- Г. Он заболел, **по(тому)** и не приехал.

- 1) А, Г
- 2) Б, Г
- 3) Б, В
- 4) А, В

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А3.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых выделенные слова пишутся отдельно?


- А. Она **то(же)** была человеком творческим.
- Б. **Что(б)** ни случилось — жизнь прекрасна!

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

В. Все лучшие минуты его жизни вдруг в одно и **то(же)** время вспомнились ему.

Г. Я хочу, **что(бы)** ты дал мне совет.

- 1) А, Б
- 2) В, Г
- 3) Б, В
- 4) А, Г

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. Укажите вариант ответа, в котором во всех предложениях выделенные слова пишутся слитно.


А. Он решил, что **(в)виде** исключения на этот раз промолчит.

Б. День **то(же)** не радовал: и днём было темно от туч.

В. **(В)виду** того, что дядя не мог взять меня на свое попечение, я должна была оставаться в пансионе.

Г. **Что(бы)** он не говорил, всё будет иначе.

- 1) А, Б
- 2) Б, В
- 3) А, В
- 4) А, Б, В

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Укажите вариант ответа, в котором во всех предложениях выделенные слова пишутся слитно.

А. **(В)отличие** от того очарованного человека он был настроен на встречу с Соловками.

Б. Мы сделали **то(же)** самое.

В. Он всё делал по-своему, основательно, и так, **что(бы)** это было надолго.

Г. Он **так(же)** учился на курсах английского языка.

- 1) А, Б
- 2) В, Г
- 3) А, В
- 4) А, Б, В







1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A9.** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых перед **ДА** нужно поставить запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. Только слышится подывание ветра в снастях да тихий гул моря.
- Б. Труд при учении скучен да плод от учения вкусен.
- В. Мал золотник да дорог.
- Г. Утром от мороза хрустели подмёрзшие дороги да чёрные стебли торчавшей из-под земли крапивы.
- 1) А, Б  
2) Б, В  
3) В, Г  
4) Б, Г



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A10.** Укажите предложение, строение которого соответствует схеме:

[            ], (подчинительный союз            )  
(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) То дожди шумят над головой то снежинки на ладони тают.
- 2) Он не то чтобы не понимал этого он просто не хотел это понять.
- 3) Мы пошли дальним путём зато хорошо прогулялись.
- 4) Все встали со своих мест как только заиграла музыка.

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «СОЮЗ»

### Вариант 1

**A1.** Укажите предложение, в котором использован союз.

- 1) Солнце село, но в лесу ещё светло.
- 2) Капли дождя падали на лицо.
- 3) Хочу хорошо научиться играть в футбол.
- 4) В течение недели мне приходится выполнять много дел.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A2.** Определите тип союза в предложении:

*Тёмная грозовая туча ушла далеко и унесла с собой грозу.*

- 1) подчинительный временной
- 2) сочинительный соединительный
- 3) сочинительный разделительный
- 4) подчинительный целевой

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A3.** Какой по значению сочинительный союз употреблён в предложении:

*Ветер то глухо завывал, то свистал порывисто.*

- 1) соединительный
- 2) разделительный
- 3) противительный
- 4) пояснительный

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** Какой по значению подчинительный союз употреблён в предложении:

*Чтобы вода не заливала огонь, пришлось подкладывать в костёр побольше дров.*

- 1) целевой
- 2) изъяснительный
- 3) временной
- 4) условный

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** В каком предложении употреблён подчинительный союз с условным значением?

- 1) Если весна не слишком поздняя, то перелётная птица начинает понемногу показываться.
- 2) Чтобы достичь Магадана на корабле, надо пересечь с юга на север Охотское море.
- 3) Всю ночь мы лежали у костра и слушали, как шумит море.
- 4) Все встали со своих мест, как только заиграла музыка.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A6.** В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) Он говорил много **(и)так** громко, что всё было слышно.
- 2) **(И)так**, все кончено, мы расстаемся навсегда.
- 3) Мы долго шли **(и)так** устали, что еле передвигались.
- 4) Вы **(и)так** уже опоздали, а ещё и не торопитесь совсем.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A7.** В каком предложении употреблен союз *зато*?

- 1) Он спрятался (за)то дерево.
- 2) Он поработал много, (за)то добился цели.
- 3) Не берись (за)то, чего не знаешь.
- 4) Его наказали (за)то, что сказал неправду.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A8.** В каком варианте ответа указаны все предложения с пунктуационной ошибкой?

- А. У оврага одиноко каркала мокрая ворона, усевшаяся на сучке старого дуба да пугала людей.
- Б. Он страстно любил своё дело и превосходно знал его.
- В. В этом месте большая чёрная скала торчала кверху и, пробегая по ней, тучи задевали за её вершину.
- Г. День выдался пасмурный, зато не было жарко.
- 1) А, Г
  - 2) Б, В
  - 3) А, В
  - 4) В, Г

**A9.** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых перед ДА нужно поставить запятую?

- А. Ручей под ногами шумел да вторили ему десятки выбивавшихся из каменной стены родничков.  
 Б. Мал золотник да дорог.  
 В. Ребята обследовали крутую гору да нашли-таки там гнездо орла.  
 Г. Бледно проступали песчаные берега да выброшенные на них ракушки поблёскивали в лучах луны.

- 1) А, В  
 2) Б, Г  
 3) А, Г  
 4) А, Б, Г

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A10.** Укажите предложение, строение которого соответствует схеме:

[        ], сочинительный союз [        ]

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Грибы составляют вкусную и здоровую пищу если они употребляются не в излишестве.  
 2) В небе первые звёзды повисли в окнах тоже горят огоньки.  
 3) А звёзды неожиданно в тумане блеснули и свет свой холодный над липами льют.  
 4) Он улыбается то приветливо и недоверчиво то презрительно и простодушно.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**Прочитайте текст и выполните задания В1–В5, С1**


(1)Мы не научились ещё ценить по заслугам простор, хотя при современном укладе жизни это дар неоценимый. (2)Вы замечали своё состояние, когда после сумрачного переулка, набитого людьми зала или автобуса, из маленькой комнаты вы попадаете в уголок земной природы, где глазу открывается простор? (3)Душа отдыхает, наслаждаясь бездонностью неба, манящей обширностью открытого пространства. (4)Но влияние

степных, горных или водных далей на психику современного городского человека мало изучено, хотя врачи и учёные придают всё большее значение благотворному влиянию действия простора, который, являясь частью природной среды, успокаивает нервную систему, освобождает от эмоциональных перегрузок, пробуждает волю к жизни и действию.


*(По В. Солоухину)*

 **В1.** Определите тип речи текста.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) повествование с элементами описания
- 4) рассуждение


 **В2.** Укажите стиль речи текста.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) публицистический
- 4) художественный

 **В3.** Среди предложений 2–4 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи союза. Напишите номер этого предложения.

 **В4.** Из предложения 1 выпишите подчинительный союз.

 **В5.** Из предложения 2 выпишите сочинительный союз.

 **С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Самостоятельно определите тему, проблему и основную мысль текста. Согласны ли вы с выводом автора о том, что простор благотворно влияет на человека: «успокаивает нервную систему, освобождает от эмоциональных перегрузок, пробуждает волю к жизни и действию».

## Вариант 2

**A1.** Укажите предложение, в котором есть союз.

- 1) Я весь промок под дождём, потому что не взял зонтик.
- 2) Мы занимались в течение часа.
- 3) Не зная броду, не суйся в воду.
- 4) Учитель поговорил с родителями насчёт сына.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A2.** Определите тип союза в предложении:

*Все боязливо стали осматриваться вокруг, так как слышали неясный шум.*

- 1) подчинительный временной
- 2) подчинительный причинный
- 3) сочинительный соединительный
- 4) сочинительный разделительный

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A3.** Какой по значению сочинительный союз употреблён в предложении:

*Мал ёрш, да колюч.*

- 1) соединительный
- 2) противительный
- 3) разделительный
- 4) пояснительный

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** Какой по значению подчинительный союз употреблён в предложении:

*Надя почувствовала, что она тут лишняя, и побежала на кухню!*

- 1) причинный
- 2) временной
- 3) изъяснительный
- 4) условный

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** В каком предложении употреблён подчинительный союз со значением цели?

- 1) И сердце по-старому бьется, как билось в далёкие дни.
- 2) Чтобы не заблудиться в лесу, надо знать приметы.


<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) Я бы от души рассмеялась, если бы мне не хотелось плакать.  
4) Очнулся он, когда солнце уже стояло высоко.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А6. В каком предложении (*то*)же пишется слитно?

- 1) Мы почувствовали, что отцу не хочется разговаривать, Галина **(то)же** молчала.  
2) Он повторил **(то)же**, что и мы.  
3) Клевета для слуха **то(же)**, что полынь для языка.  
4) Все лучшие минуты жизни его в одно и **(то)же** время вспомнились ему.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком предложении *что(бы)* пишется слитно?

- 1) Мне хотелось самому догадаться, **что(бы)** посоветовали родители в такой ситуации.  
2) Нужно много читать, **что(бы)** быть образованным человеком.  
3) **Что(бы)** такое прочесть интересное?  
4) У него ничего не получалось, **что(бы)** он не предпринимал.


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком варианте ответа указаны все предложения с пунктуационной ошибкой?


- А. Хозяин встретил нас у ворот, держа фонарь в руке, и ввёл в избу.  
Б. По улицам бродили только куры да изредка на дворе выла собака.  
В. За этими делами я не заметил как прошло обеденное время.  
Г. Он был благодарен им за то, что они больше не спрашивали его о случившемся.
- 1) А, Б  
2) Б, В  
3) В, Г  
4) А, В






 В1. Определите стиль речи текста.


- 1) разговорный
- 2) публицистический
- 3) научный
- 4) официально-деловой


 В2. Укажите тип речи текста.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами описания

 В3. Среди предложений 2–5 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи сочинительного союза.

 В4. Из предложения 5 выпишите подчинительный союз.

 В5. Из предложения 4 выпишите сочинительный союз.

 С1. Напишите небольшое сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Самостоятельно определите тему, проблему и основную мысль текста. Как вы понимаете значение выражения: «Гордиев узел»?

# ЧАСТИЦА

## ЧАСТИЦА КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ

### Вариант 1

А1. Какое утверждение является неверным?

- 1) Частица — служебная часть речи.
- 2) По значению частицы делятся на два разряда: формообразующие и смысловые.
- 3) Частица *бы(б)* может стоять перед глаголом, к которому она относится, после него и даже отделяться от него другими словами.
- 4) Частицы служат для связи слов в предложении.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. В каком предложении выделенное слово не является частицей?

- 1) Весной **давай** ему витамины.
- 2) На небе **ни** облачка!
- 3) И какой же русский **не** любит быстрой езды!
- 4) **Давай** пиши скорее.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком предложении выделенное слово является частицей?

- 1) Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, **подобно** тому как драгоценные камни излучают таинственный блеск.
- 2) Ветер разлетелся, липа вздохнула и **как будто** выдохнула из себя миллион золотых листиков.
- 3) Ты **просто** умница!
- 4) Отца не **пускай** к детям, он может их напугать.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** В каком предложении употреблена формообразующая частица?

- 1) Знаете ли вы украинскую ночь?
- 2) Уж небо осенью дышало.
- 3) Не поучишься — не научишься.
- 4) Если бы он много занимался, он бы добился успехов.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** В каком предложении употреблена формообразующая частица?

- 1) А вы, Максим Максимыч, разве не едете?
- 2) Жил бы он славно, не знал бы заботы, кабы не стали глаза изменять.
- 3) Кондратьев сообщил кое-какие новости.
- 4) Он не любил, чтобы кто-либо обижал его мать.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A6.** В каком предложении есть отрицательная частица?

- 1) Вот место, где их дом стоит.
- 2) «Здорово, парнище!» — «Ступай себе мимо!»
- 3) Тишина была, и звенели где-то невидимые жуки.
- 4) Человек отнюдь не молодой, он оставался юношей в душе.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A7.** В каком предложении нет смысловой частицы?

- 1) Что за прелесть!
- 2) Вон берёзовый лесок на горе.
- 3) Жадрино должно было быть недалеко.
- 4) Именно сегодня нужно пойти к ним.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A8.** Какая частица относится к смысловым вопросительным?

- 1) не
- 2) вон
- 3) даже
- 4) разве

**А9.** В каком предложении **ТО** является частицей?

- 1) Уметь и знать — не одно и *то* же.
- 2) Кто-*то* тихонько постучал в дверь.
- 3) *То* дверь стукнет, *то* под ногами скрипнет половица.
- 4) Погода-*то* замечательная!

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А10.** Укажите формообразующую частицу.

- 1) бы
- 2) всё
- 3) это
- 4) я

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## Вариант 2

**А1.** Какое утверждение является неверным?

- 1) Частицы придают дополнительный оттенок значения словам и предложениям или служат для образования форм слова.
- 2) Частицы не являются членами предложения.
- 3) *Бы, давай* — формообразующие частицы.
- 4) Частица изменяется вместе со словом, к которому она относится.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А2.** В каком предложении выделенное слово является частицей?

- 1) Книга небольшая, **а** интересная.
- 2) **А** задача-**то** лёгкая!
- 3) Он говорил **просто** и убедительно.
- 4) Присел он на пенёк **и** задремал.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А3.** В каком предложении выделенное слово является частицей?

- 1) Все **так** и замерли на месте.
- 2) **Хоть** я и свил гнездо в долине, но чувствую порой и я...
- 3) **Так** прошёл декабрь, и наступил новый год.
- 4) Поди ж, приятель, убирайся **да** берегись.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** В каком предложении употреблена формообразующая частица?

- 1) Всё-таки надо решать этот вопрос.
- 2) Каждому хотелось бы побывать на Олимпиаде.
- 3) Удастся ли нам до вечера добраться до деревни?
- 4) Вода почти дошла до избы.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** В каком предложении употреблена формообразующая частица?

- 1) Вон за рощей деревня.
- 2) Месяц ещё не встал, и только две звёздочки, как два спасительных маяка, сверкали на тёмно-синем своде.
- 3) Ничто иное не трогало его.
- 4) Нет, пускай послужит он в армии, да потянет ляжку, да понюхает пороху.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A6.** В каком предложении есть отрицательная частица?

- 1) Не мог он ямба от хорея, как мы ни бились, отличить.
- 2) Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая бы пересилила русскую силу!
- 3) Знаете ли вы украинскую ночь?
- 4) Вишнёвый сад уже продан, его уже нет.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A7.** В каком предложении есть смысловая частица?

- 1) Пусть сильнее грянет буря!
- 2) Что за свинцовая туча на небосклоне?
- 3) Лучше б ты мне просто на глаза не показывался!
- 4) Но, может быть, вы хотите знать окончание истории Бэлы?

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A8.** Какая частица относится к смысловым указательным?

- 1) же
- 2) неужели
- 3) вот
- 4) ли

**А9.** В каком предложении **ТО** является частицей?

- 1) *То* был пустыни вечный гость — могучий барс.
- 2) За *то* болото ходить не следует.
- 3) А ему в ответ и сказать *-то* нечего.
- 4) Где *-то* проскрипела дверь.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А10.** Укажите формообразующую частицу.

- 1) давайте
- 2) тем более
- 3) что
- 4) во

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ

### Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А1.** В каком предложении НЕ является частицей и пишется раздельно?

- 1) Вот лишь (не)полный список тем.
- 2) (Не)смотря в нашу сторону, по лесной просеке прошла волчица.
- 3) (Не)влюбила мачеха свою падчерицу.
- 4) Он говорил о своих (не)осуществившихся планах.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А2.** В каком случае НЕ пишется раздельно?

- 1) пошли гулять, (не)смотря на дождь
- 2) писал (не)аккуратно
- 3) (не)убранные поля
- 4) было вовсе (не)интересно



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А3.** В каком случае НЕ пишется слитно?

- 1) это вовсе (не)утешительно
- 2) (не)исправленная мной ошибка
- 3) так вести себя (не)хорошо
- 4) (не)организованная вовремя работа



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А4.** В каком предложении нет орфографической ошибки?

- 1) Чтобы ему не предложили, он готов выполнить любое поручение.
- 2) Что бы ему не предложили, он готов выполнить любое поручение.
- 3) Что бы ему ни предложили, он готов выполнить любое поручение.
- 4) Чтобы ему ни предложили, он готов выполнить любое поручение.

**А5.** В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) Н.. звука — всё тихо.
- 2) Когда н.. зайду к нему, он сидит у компьютера.
- 3) Каждый день дед вставал н.. свет н.. заря.
- 4) Н.. раз он возвращался к этому вопросу.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А6.** В каком предложении на месте пропуска пишется частица НИ?

- 1) ... всё то золото, что блестит.
- 2) Стоит Антошка на одной ножке, кто ... пройдёт, всяк поклонится.
- 3) ... надо печалиться!
- 4) В кабинете сидела ... врач, а медсестра.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А7.** В каком примере частица пишется раздельно?

- 1) поехал(бы)
- 2) (не)ужели
- 3) всё(таки)
- 4) ответь(ка)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А8.** В каком варианте ответа НЕ пишется слитно?

- 1) (не)прочитанная мною книга
- 2) дефект (не)обнаружен
- 3) (не)написав ни строчки
- 4) (не)тронутые леса

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А9.** В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) Н.. разу не вспоминал он эту историю.
- 2) Где он только н.. бывал за три года путешествий!
- 3) На небе н.. тучки.
- 4) Пожелай ему н.. пуха н.. пера.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А10.** Укажите предложение, в котором есть орфографическая ошибка.

- 1) На небе ни облачка.
- 2) Он ничуть не жалел об этом.
- 3) На небе не облачка.
- 4) От страха я был ни жив ни мёртв.

### Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А1.** В каком предложении НЕ является частицей и пишется раздельно?

- 1) Оглянись, (не)знакомый прохожий!
- 2) Вертолёт отправился в горы на поиски туристов, (не)смотря на сильный ветер.
- 3) Нельзя объять (не)объятное.
- 4) Деревья в парке (не)пострижены.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А2.** В каком случае НЕ пишется слитно?

- 1) (не)скошенный косцами луг
- 2) (не)нужно торопиться
- 3) (не)сделав ни шагу
- 4) (не)погасший костёр

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А3.** В каком случае НЕ пишется слитно?

- 1) дом (не)построен
- 2) книга (не)издана
- 3) (не)смотря на плохое здоровье
- 4) (не)прекращающийся ни на минуту дождь

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А4.** В каком предложении нет орфографической ошибки?

- 1) Чтобы она ни делала, всё выходило у неё красиво.
- 2) Что бы она ни делала, всё выходило у неё красиво.
- 3) Что бы она не делала, всё выходило у неё красиво.
- 4) Чтобы она не делала, всё выходило у неё красиво.

**А5.** В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) В поле н.. звука, будто всё вымерло.
- 2) Н.. разу он не заехал к нам.
- 3) Сделать это надо во что бы то н.. стало.
- 4) Он н.. ответил на моё письмо.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А6.** В каком предложении на месте пропуска пишется частица НИ?

- 1) Н.. имей сто рублей, а имей сто друзей.
- 2) Этот вопрос н.. трудный, а лёгкий.
- 3) В лесу нет н.. одной души.
- 4) Курица н.. птица.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А7.** В каком примере частица пишется отдельно?

- 1) неуже(ли)
- 2) скажи(ка)
- 3) такой(же)
- 4) семья(то) большая

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А8.** В каком варианте ответа НЕ пишется слитно?

- 1) это вовсе (не)утешительно
- 2) (не)исправленная мной ошибка
- 3) так вести себя (не)хорошо
- 4) (не)организованная вовремя работа

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А9.** В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) Нельзя н.. любить среднюю полосу России.
- 2) Я пожелал другу н... пуха н... пера.
- 3) Где бы он н.. бывал, его встречали восторженно.
- 4) Н.. слова больше!

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А10.** В каком предложении есть орфографическая ошибка?

- 1) Куда не посмотришь, всюду горы.
- 2) Не изменил ни строчки.
- 3) Он тебе это не расскажет.
- 4) Ни с места!

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ЧАСТИЦА»

### Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A1.** В каком предложении употреблены частицы?

- 1) Куда же они едут, в город что ли?
- 2) Туман прогнал утренний ветерок.
- 3) Пошёл он в лес да заблудился.
- 4) Несмотря на дождь, мы пошли гулять.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A2.** Какая по значению частица употреблена в предложении:

*Где-то из какого-то дома из чьей-то трубы выходил дымок, или не было ничего, а нам всё это показалось.*

- 1) отрицательная
- 2) формообразующая
- 3) смысловая усилительная
- 4) смысловая указательная



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A3.** В каком предложении употреблена формообразующая частица?

- 1) Если бы не тетерева и не куропатки, вероятно, я бы совершенно с ними раззнакомился.
- 2) Нет разных дорог для воды, все пути рано ли, поздно ли приведут её в океан.
- 3) Не раз он возвращался к этому вопросу.
- 4) На небе ни облачка.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** В каком предложении употреблена отрицательная частица?

- 1) Прекратившийся было дождь вдруг снова полил.
- 2) В те дни горизонт был чист, никакие дымки не туманили даль.
- 3) Написал ли ты домашнее сочинение?
- 4) Неужели можно написать хорошее сочинение за один вечер?

**А5.** В каком предложении употреблена частица **БЫ**?

- 1) Что(бы) много знать, надо много и упорно трудиться.
- 2) Нет ничего в мире, что(бы) могло прикрыть Днепр.
- 3) Я пришёл к тебе, что(бы) рассказать о случившемся.
- 4) Все люди должны заниматься любимым делом, что(бы) быть счастливыми.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А6.** В каком предложении частица пишется через дефис?

- 1) Пора(бы) уже отдохнуть.
- 2) «Послушай(ка), Хорь, — говорил я ему, — отчего ты не откупишься от своего барина?»
- 3) Что(бы) она ни делала, всё выходило у неё красиво.
- 4) Важное сообщение (не)получено вовремя.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А7.** В каком предложении **ТО** является частицей?

- 1) А беседка(то) и в самом деле оказалась волшебной.
- 2) Он спрятался за(то) здание.
- 3) Кусочки мозаики как(то) сложились в единую картину.
- 4) Откуда(то)издалека донеслась песня.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А8.** В каком предложении частица **НИ** усиливает отрицание?

- 1) Василиса Егоровна не умолкала ни на минуту.
- 2) Буду следовать за вами, куда ни пожелаете.
- 3) Каждый день он вставал ни свет ни заря.
- 4) Огляделся охотник — ни тропинки, ни стёжки.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А9.** В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) кто(то), вряд(ли), какой(нибудь)
- 2) скажи(ка), как(либо), кем(нибудь)
- 3) потому(что), как(будто), как(то)
- 4) потому(как), где(нибудь), так(как)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A10.** В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)настье продолжалось всю осень.
- 2) Он живёт вовсе (не)далеко.
- 3) Петрову (не)куда спешить.
- 4) Он обернулся, удивляясь и (не)доумевая.

**Прочитайте текст и выполните задания В1–В3, С1**

(1)До конца XVIII века для получения энергии пользовались только водяными двигателями. (2)Для того чтобы промышленность могла развиваться, необходимо было создать новые, более удобные устройства. (3)Талантливый русский механик — горный мастер Иван Иванович Ползунов задумал построить такую машину, которая исправно служила бы на любом заводе, не завися от капризов природы, но и не нанося вреда ей. (4)Несмотря на трудности и препятствия со стороны начальства, первая паровая машина была построена Ползуновым.

*(По М. Михайлову)*



**В1.** Из предложения 1 выпишите ограничительную частицу.



**В2.** Из предложения 3 выпишите формообразующую частицу.



**В3.** Из предложения 3 выпишите отрицательную частицу.



**С1.** Напишите небольшое рассуждение о том, почему возникает необходимость в изобретениях.

## Вариант 2

**A1.** В каком предложении употреблена частица?

- 1) Тебе ли со Слоном возиться?
- 2) Лёгкая седина уже пробилась в его волосах.
- 3) Весной давай ему витамины.
- 4) Ничего, до свадьбы заживёт.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A2.** Какая по значению частица употреблена в предложении:

*Разве можно обижать слабых?*

- 1) отрицательная
- 2) смысловая вопросительная
- 3) смысловая усилительная
- 4) формообразующая

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A3.** В каком предложении употреблена формообразующая частица?

- 1) Я бы в лётчики пошёл, пусть меня научат.
- 2) Я не могу ответить на этот вопрос.
- 3) Неужели мне это всё приснилось?
- 4) Ты просто умница!

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** В каком предложении употреблена отрицательная частица?

- 1) Всё-таки надо решать этот вопрос.
- 2) Каждому хотелось бы побывать на Олимпиаде.
- 3) Нам не удастся до вечера добраться до деревни.
- 4) Вода почти дошла до избы.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** В каком предложении использована частица БЫ?

- 1) Что(бы) он ни предлагал, люди ему не верили.
- 2) Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.
- 3) Что(бы) много знать, надо мало спать.
- 4) Я звоню бабушке каждый день, что(бы) она не волновалась.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А6.** Какая частица пишется через дефис?

- 1) Сходи(ка) в магазин за хлебом.
- 2) Скажи(же) мне хоть слово.
- 3) В начале и в конце сочинения ты повторяешь одно и то(же).
- 4) Ты (не)прислушался к моему совету.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А7.** В каком предложении ТО является частицей?

- 1) Кто(то) позвонил мне сегодня утром.
- 2) (То)ли съедобный гриб, (то)ли нет.
- 3) Народу(то) собралось!
- 4) Какая(то) птица продолжала свою песню.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А8.** В каком предложении частица НИ усиливает отрицание?

- 1) Куда н.. поеду, всюду мне нравится.
- 2) Н.. один мускул не дрогнул на его лице.
- 3) Бывают и такие музыканты, что играют н.. уму н.. сердцу.
- 4) Как н.. хороши розы, но слишком уж быстро они вянут.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А9.** В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) какой(то), (в)течение, где(либо)
- 2) пойду(ка), где(нибудь), (в)пятых
- 3) (по)весеннему, как(будто), откуда(то)
- 4) что(бы), за(то), потому(что)

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А10.** В каком предложении НЕ с существительным пишется раздельно?

- 1) В Мещёрском крае можно встретить никогда (не)кошеные луга.
- 2) Прекрасен лебедь, когда он (не)возмутимо плывёт по зеркальной глади воды.
- 3) Перейдя по камням (не)глубокую речку, мы оказались у цели нашего похода.
- 4) Хозяева приняли гостей с (не)обыкновенным радушием.

**Прочитайте текст и выполните задания В1–В3, С1**

(1)Первенство в постройке парового двигателя принадлежит русскому мастеру Ивану Ивановичу Ползунову. (2)Он хотел построить сначала небольшую опытную машину, с тем чтобы всесторонне изучить её в действии, обучить рабочих и лишь затем приступить к созданию больших паровых двигателей. (3)Но рабочих-специалистов Ползунову не дали, необходимого инструмента не нашлось, приходилось почти всё делать самому. (4)Благодаря таланту и настойчивости мастера к середине 1765 года паровая машина, поражавшая своими размерами, всё же была создана.


*(По М. Михайлову)*

- В1.** Из предложений 1–2 выпишите ограничительную частицу. ✍
- 
- В2.** К какой смысловой группе относится частица из предложения 3? ✍
- 
- В3.** Выпишите частицу из предложения 4. ✍
- 
- С1.** Напишите небольшое рассуждение о том, какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать изобретатель. ✍
-



## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА\*

### Вариант 1

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A1.** В каком ряду все слова состоят из приставки, корня, двух суффиксов, окончания?

- 1) набелить, дожdevик, изошрённый
- 2) подосиновик, выветривающий, прилетающий
- 3) сверхизысканный, пригоршня, междусобойчик
- 4) привередливый, отглагольный, беспрестанный

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A2.** В каком ряду все перечисленные сочетания слов являются фразеологизмами?

- 1) эликсир жизни, эстафету передать, сиамские близнецы
- 2) ни на йоту, увидеть в окно, плясать под чужую дудку
- 3) блудный сын, пропавший кошелёк, не от мира сего
- 4) всемирный потоп, пальма первенства, увидеть глаза

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A3.** В каком ряду все существительные мужского рода?

- 1) авеню, иваси, киви
- 2) кофе, кенгуру, атташе
- 3) кашне, салями, Баку
- 4) быстро, фрау, маэстро

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** В каком ряду во всех словах пропущена гласная, проверяемая ударением?

- 1) прож..вать, щ..пать, ч..стота
- 2) в..трушка, обн..вление, оп..здать
- 3) бл..снула, оз..ритель, уп..тить
- 4) об..жать, расп..сание, ур..ган

\* Использoваны материалы книги Русский язык. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 7 класс / Д.А. Хаустова

**А5.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ё?

- 1) маж..рный, вооруж..н, горяч..
- 2) собач..нка, молодц..м, смеш..н
- 3) туш..нка, беч..вка, стаж..р
- 4) ч..ткий, холщ...вый, камыш..вый

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А6.** В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) и..подлобья, в..помнить, бе..людный
- 2) пр..глядеться, пр..шить, пр..прятать
- 3) двух..гольный, без..тоговый, от..скать
- 4) ..тпирать, в..сход, пр..язык

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А7.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) стрекоч..щий, держ..щие, рокоч..щие
- 2) вид..мый, слыш..мый, движ..мый
- 3) дыш..щие, леч..щий, пряч..щиеся
- 4) берега..мый, охраня..мый, завис..мый

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А8.** В каком ряду на месте всех пропусков пишется НН?

- 1) масле..ица, жже..ый, багря..ый
- 2) отчая..ый, песе..ый, непозва..ый
- 3) вымаза..ый, очарова..ый, пчели..ый
- 4) туше..ый, мыши..ый, оловя..ый

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А9.** В каком ряду НЕ с причастиями пишется слитно?

- 1) (не)прожаренная рыба; (не)выполненное вовремя задание
- 2) капуста (не)просолена; (не)поставленная на место книга
- 3) (не)выключенная плита; (не)распечатанный, а заклеенный конверт
- 4) (не)осушенная местность; (не)прожаренная рыба

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A10.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется **О**?

- 1) занов..., влев..., наглух..
- 2) затемн..., издавн..., досыт..
- 3) сначала..., изредк..., налевл..
- 4) подолг..., снов..., издалек..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A11.** В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- 1) (ис)коса, (на)время, (к)ряду
- 2) (тот)час, (не)прочь, (не)впопад
- 3) (на)грех, (в)рассрочку, (без)умолку
- 4) (на)спех, (на)обум, (черес)чур



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A12.** В каком ряду все выделенные слова пишутся раздельно?

- 1) Я хочу, **(что)бы** вы дали мне ценный совет. **(Что)бы** такое интересное почитать?
- 2) **(В)продолжение** разговора узнать новые правила. Я купил **то(же)** самое, что и друг.
- 3) Плавать в этой реке опасно **(в)следствие** сильных порогов. Вам нужно свернуть направо **(от)того** здания.
- 4) **(От)чего** бы и не поспать? Он отсутствовал **(в)течение** месяца.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A13.** На месте какой(-их) цифры пишется **Е(НЕ)**?

Он **н(1)** раз бывал в тех **н(2)** скольких городах **н(3)** бывать в которых он просто **н(4)** мог.

- |               |         |
|---------------|---------|
| 1) 1, 4       | 3) 3, 4 |
| 2) 1, 2, 3, 4 | 4) 2, 3 |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A14.** Укажите правильное продолжение предложения

*Читая русскую поэзию,*

- 1) захотелось отправиться в лес.
- 2) открывается удивительная красота российской природы.
- 3) неожиданно пришло желание сочинять.
- 4) удивляешься самобытному таланту авторов.

**A15.** В какой загадке есть подчинительный союз?

- 1) Сам дней не знает, а другим указывает. (*Календарь*)
- 2) Если б встала, до неба достала б. (*Дорога*)
- 3) Вчера было, сегодня есть и завтра будет. (*Время*)
- 4) Всё время стучит, деревья долбит, но их не калечит, а только лечит. (*Дятел*)

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A16.** Укажите пример с ошибкой в употреблении предлога.

- 1) характеристика на школьника
- 2) пишется согласно правила
- 3) в две тысячи четвертом году
- 4) приятное для зрителей выступление

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**Прочитайте текст и выполните задания В1–В5.**

(1) Володя заморгал, покривился, посмотрел опять на воду, сердце его дрогнуло, он всё вспомнил...

(2) Как...как я тону-ул!... — будто удивляясь, сказал он и тоже заплакал, дергая худыми плечами, беспомощно опустив голову и отворачиваясь от своего спасителя.

(3) Вода в омуте давно успокоилась, рыба с Володиной удочки сорвалась, удочка прибилась к берегу... (4) Светило солнце, пылали кусты, обрызганные росой, и только вода в омуте оставалась всё такой же чёрной.

(5) Воздух нагрелся, и горизонт дрожал в его теплых струях. (6) Издали, с полей, с другой стороны реки, вместе с порывами тёплого ветра летели запахи сена и сладкого клевера. (7) Запахи эти, смешиваясь с более дальними, но острыми запахами леса, и этот лёгкий тёплый ветер были похожи на дыхание проснувшейся земли, радующейся новому световому дню.

(Ю.П. Казаков «Тихое утро»)


**В1.** Определите тип и стиль речи текста. Ответ запишите словами.




**В2.** Замените слово ПЫЛАЛИ из предложения 4 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.



 В3. Выпишите из текста подчинительный союз.

 В4. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при причастном обороте.


*Запахи эти,<sup>(1)</sup> смешиваясь с более дальними,<sup>(2)</sup> но острыми запахами леса,<sup>(3)</sup> и этот лёгкий тёплый ветер были похожи на дыхание проснувшейся земли,<sup>(4)</sup> радующейся новому световому дню.*

 В5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при деепричастном обороте.


*Володя заморгал,<sup>(1)</sup> pokrивился,<sup>(2)</sup> посмотрел опять на воду,<sup>(3)</sup> сердце его дрогнуло,<sup>(4)</sup> он всё вспомнил...*

*Как...как я тону-ул!... — будто удивляясь, сказал он и тоже заплакал,<sup>(5)</sup> дергая худыми плечами,<sup>(6)</sup> беспомощно опустив голову и отворачиваясь от своего спасителя.*

**Выполните одно задание (на выбор).**

 С1. Напишите о различных функциях употребления деепричастий.


Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст. Приведите два примера из прочитанного текста, иллюстрирующие функции этой части речи. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле. Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

 С2. Напишите характеристику одного из героев рассказа Ю.П. Казакова «Тихое утро», объясните, чем вам запомнился именно этот персонаж. Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

## Вариант 2


**A1.** В каком ряду все слова состоят из приставки, корня, суффикса, окончания?

- 1) подъехать, субальпийский, проветривание
- 2) преодолеть, пристегнуть, снова
- 3) залить, предупреждение, вернуть
- 4) съязвить, беззаботный, приклонить

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


**A2.** В каком ряду все перечисленные сочетания слов являются фразеологизмами?

- 1) оказать помощь, сдвинуть с мёртвой точки, камня на камне не оставить
- 2) огнём и мечом, бисер метать, умыть руки
- 3) перейти Рубикон, святая святых, долгожданная встреча
- 4) вавилонское столпотворение, ждать до второго пришествия, пойти в магазин

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


**A3.** В каком ряду перечислены все существительные среднего рода?

- 1) табу, колибри, денди
- 2) торнадо, эсперанто, пани
- 3) жюри, пальто, метро
- 4) депо, какаду, жабо

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

- 1) пл..стилин, обл..гация, к..морка
- 2) инф..рмация, вн..мание, соч..тание
- 3) зар..сли, соб..рались, г..ризонт
- 4) выч..тать, проск..кать, нар..стать

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А5.** В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется О?

- 1) чащ..ба, крыж..вник, ож..г (руки)
- 2) танц..р, ч..порный, общ..
- 3) ноч..вка, деш..вый, нож..вка
- 4) ретуш..р, ж..лудь, полуш..пот

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А6.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе..печно, во..наградить, и..пробовать
- 2) пр..вышающий, пр..кратить, беспр..рывный
- 3) сверх..мпульсивный, дез..нформация, без..сходность
- 4) п..дарить, з..рубить, ..передить

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А7.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) кле..щий, ча..щий, пронизыва..щий
- 2) озаря..мый, колебл..мый, гон..мый
- 3) колыш..щийся, курлыч..щие, плач..щие
- 4) застила..мые, изыма..мый, мысл..мый

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А8.** В каком ряду на месте всех пропусков пишется Н?

- 1) фаза..ий, соля..ной, ю..ый
- 2) охра..ый, дистанцио..ый, паути..ый
- 3) тигри..ый, искус..ый, гума..ый
- 4) шерстя..ой, кова..ый, дикови..ый

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**А9.** В каком ряду НЕ с причастиями пишется раздельно:

- 1) (не)распустившиеся цветы; (не)сделанное учеником упражнение
- 2) материалы (не)отредактированы; (не)выполненное во- время задание
- 3) (не)утихающий дождь; (не)забываемая встреча
- 4) (не)покоренная стихия; (не)знающий теории

**A10.** В каком ряду во всех словах пропущена буква О?

- 1) дочерн..., невольн..., набел..
- 2) запрост..., налевл..., нимал..
- 3) слев..., направ..., сызнов..
- 4) дотл..., задолг..., ещ..

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A11.** В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (на)угад, (под)уздцы, (на)яву
- 2) (на)расхват, (в)право, (ис)стари
- 3) (на)взничь, (за)границу, (в)прок
- 4) (под)ряд, (с)плеча, (на)последок

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A12.** В каком ряду все выделенные слова пишутся слитно?

- 1) Моя сестра училась в лицее, я **(то)же** собираюсь поступать туда. Необходимо повернуть **(за)то** здание.
- 2) Нужно много читать, **(что)бы** получить хорошее образование. **(В)виду** приближающейся бури забеспокоились о рыбаках, находящихся в море.
- 3) Он редко плакал, **(за)то** на него часто находило упрямство. Она сообщила мне **(то)же** самое, что я уже слышал.
- 4) Нашим друзьям отдых **(то)же** понравился. Экспедиция решила утром отправиться **(в)глубь** пещеры.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A13.** На месте какой(-их) цифры пишется Е(НЕ)?

Он н(1) мог н(2) есть, н(3)спать

- 1) 1
- 2) 1, 2
- 3) 1, 2, 3
- 4) 2, 3

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A14.** Укажите правильное продолжение предложения

*Решая задачу,*

- 1) нашлось верное решение.
- 2) ученики потратили много времени.
- 3) она оказалась легкой.
- 4) время пролетело незаметно.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>





1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A15.** В какой пословице есть сочинительный союз?

- 1) Будет досуг, когда вон понесут.
- 2) Если бы дрожать не умел, совсем бы замерз.
- 3) Когда пир, тогда песни.
- 4) Красота до вечера, а доброта навек.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A16.** Укажите пример с ошибкой в употреблении предлога.

- 1) договор на поставку новых книг
- 2) уплатить за квартиру
- 3) благодаря лечения
- 4) согласно нашему решению

**Прочитайте текст и выполните задания В1–В5.**

(1)В не так далёкое время любил я наведываться под Липино, верстах в двадцати пяти от дома.(2)В самый раз против древнего обезглавленного кургана, над которым в знойные дни завсегда парили коршуны, была одна заветная яма. (3)В этом месте река, упёршись в несокрушимую девонскую глину, делает поворот с таким норовом, что начинает крутить целиком весь омут, создавая обратнокруговое течение. (4)Часами здесь кружат, никак не могут вырваться на вольную воду щепя, водоросли, торчащие горлышки бутылки, обломки вездесущего пенопласта, и денно и нощно урчат, булькают и всхлипывают страшноватые воронки, которых избегают даже гуси. (5)Ну а ночью у омота и вовсе не по себе, когда вдруг гулко, тяжело обрушится подмытый берег или полоснёт по воде плоским хвостом, будто доской, матёрый хозяин-сом, поднявшийся из ямы.

(По Е.И. Носову «Кукла»)



**В1.** Определите стиль речи текста. Ответ запишите словами.



**В2.** Замените слово **ТОРЧАЩИЕ** из предложения 4 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.



**В3.** Из предложений 1–2 выпишите производный предлог.

- В4.** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при причастном обороте.



*Ну а ночью у омота и вовсе не по себе, когда вдруг гулко,<sup>(1)</sup> тяжко обрушится подмытый берег или полоснёт по воде плоским хвостом,<sup>(2)</sup> будто доской,<sup>(3)</sup> матёрый хозяин-сом,<sup>(4)</sup> поднявшийся из ямы.*

- В5.** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при деепричастном обороте.



*В этом месте река,<sup>(1)</sup> упёршись в несокрушимую девонскую глину,<sup>(2)</sup> делает поворот с таким норовом,<sup>(3)</sup> что начинает крутить целиком весь омут,<sup>(4)</sup> создавая обратнокруговое течение.*

**Выполните одно задание (на выбор).**

- С1.** Напишите о роли однородных членов как изобразительно-выразительном средстве языка.



Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст. Приведите примеры из прочитанного текста, иллюстрирующие эту роль однородных членов. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле. Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

- С2.** Напишите характеристику одного из героев рассказа Е. Носова «Кукла», объясните, чем вам запомнился именно этот персонаж. Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



# ОТВЕТЫ

## Наречие

### Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2
2	4	2	3	1	3	2	1	3	3	2

### Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями. Культура речи

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	3	1	4	1	4	3	2	3	4
2	3	4	2	3	3	3	1	4	2	4

### Правописание наречий

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	2	1	4	4	1	2	1	3	3
2	1	4	3	2	3	1	4	2	4	1

### Итоговый тест по теме «Наречие»

#### Часть А

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	3	4	4	3	3	2	4	2	4
2	3	2	2	2	3	1	3	3	1	1

**Часть В**

вариант	В1	В2	В3	В4	В5
1	3	4	бок о бок	3	испуганно
2	2	4	по-разному	неистово	4

**Категория состояния**

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
1	1	2	3	4	2	3	2	2
2	3	2	3	3	3	1	1	3

**Предлог**

**Предлог как часть речи. Употребление предлогов**

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	3	4	3	3	4	2	2	2	1
2	4	4	1	3	2	2	4	3	2	3

**Правописание предлогов**

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	1
2	1	4	1	1	2	4	4	3	1	1

**Итоговый тест по теме «Предлог»**

**Часть А**

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	4	4	4	4	3	2	3	1	1
2	4	4	3	4	3	4	3	2	1	1

**Часть В**

вариант	В1	В2	В3	В4	В5
1	2	4	в течение	среди, на, между	на
2	4	4	вокруг	по, из, со, в	в

**Союз**

**Союз как часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы**

вариант	А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	А9	А10
1	3	2	3	4	4	4	2	2	1	4
2	3	3	2	2	3	4	1	2	4	1

**Правописание союзов и знаки препинания при них**

вариант	А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	А9	А10
1	1	3	3	2	1	1	2	3	3	4
2	4	1	3	2	2	1	2	4	2	4

**Итоговый тест по теме «Союз»**

**Часть А**

вариант	А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	А9	А10
1	1	2	2	1	1	2	2	3	4	2
2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	3

**Часть В**

вариант	В1	В2	В3	В4	В5
1	4	3	4	хотя	или
2	2	2	5	что	и

## Частица

### Частица как часть речи. Разряды частиц

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	4	1	3	4	2	4	3	4	4	1
2	4	2	1	2	4	1	2	3	3	1

### Правописание частиц

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	4	3	3	4	2	1	4	2	3
2	4	4	3	2	4	3	3	3	1	1

### Итоговый тест по теме «Частица»

#### Часть А

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2
2	1	2	1	3	1	1	3	2	2	1

#### Часть В

вариант	B1	B2	B3
1	только	бы	не
2	лишь	отрицательная	же

### Итоговый тест по программе 7 класса

#### Часть А

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	1	2	1	3	2	2	2	4	1
2	4	2	3	4	1	2	3	1	2	2

**Ответы**

вариант	A11	A12	A13	A14	A15	A16
1	3	2	2	4	2	2
2	2	2	1	2	4	3

**Часть В**

вариант	B1	B2	B3	B4	B5
1	повествование, художественный	горели	будто	4	5
2	художественный	виднеющиеся	против	4	1, 2, 4

*Учебное издание*

**Селезнёва Елена Владимировна**

# **Тесты**

## **по русскому языку**

### **Часть 2**

**7 класс**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*  
Редактор *М.В. Фин*  
Технический редактор *Л.В. Павлова*  
Корректор *Г.Б. Абудеева*  
Дизайн обложки *А.А. Козлова*  
Компьютерная верстка *Н.М. Судакова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**641-00-30 (многоканальный).**



## **УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!**

Книги издательства «ЭКЗАМЕН» можно приобрести  
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

### **Москва**

ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35  
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16  
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00  
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32  
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90  
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 267-03-02  
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10  
*Сеть магазинов Мир школыка*

### **Санкт-Петербург**

Коллибри — Тел. (812) 703-59-96  
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27  
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58  
Тандем — Тел. (812) 702-72-94  
Виктория — Тел. (812) 516-58-11  
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57

### **Архангельск**

АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34

### **Благовещенск**

Калугин — Тел. (4162) 35-25-43

### **Брянск**

Буква — Тел. (4832) 67-68-92  
ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39

### **Волгоград**

Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55

### **Владивосток**

Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18

### **Воронеж**

Амнталь — Тел. (4732) 26-77-77  
Риукса — Тел. (4732) 21-08-66

### **Екатеринбург**

ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60  
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10  
Алис — Тел. (343) 255-10-06

### **Ессентуки**

ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28

### **Иркутск**

Продалитъ — Тел. (3952) 24-17-77  
Магазин Светлана — Тел. (3952) 24-20-95

### **Казань**

Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40  
Таис — Тел. (8432) 72-34-55

### **Краснодар**

Когорта — Тел. (8612) 62-54-97  
ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67

### **Красноярск**

Градъ — Тел. (3912) 26-91-45

### **Кострома**

Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76

### **Курск**

Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51

### **Ленинск-Кузнецкий**

Кругозор — Тел. (38456) 3-40-10

### **Мурманск**

Тезей — Тел. (8152) 43-63-75

### **Нижний Новгород**

Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13  
Пароль — Тел. (8312) 43-02-12  
Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05  
Школяр — Тел. (8312) 41-92-27

### **Нижевартовск**

Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23

### **Новокузнецк**

Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83

### **Новосибирск**

Сибверк — Тел. (3832) 12-50-90  
Библионик — Тел. (3833) 36-46-01

### **Омск**

Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67

### **Оренбург**

Фолиант — Тел. (3532) 77-25-52

### **Пenza**

Апогей — Тел. (8412) 68-14-21  
Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79  
Учколлектор — (8412) 95-54-59

### **Пермь**

Азбука — Тел. (3422) 41-11-35  
Тигр — Тел. (3422) 45-24-37

### **Петропавловск-Камчатский**

Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60

### **Прокопьевск**

Книжный дом — Тел. (38466) 2-02-95

### **Пятигорск**

ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87  
Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53

### **Ростов-на-Дону**

Фэтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88  
ИП Ермолаев — Тел. (8632) 99-36-45  
Магистр — Тел. (8632) 99-98-96

### **Рязань**

ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75  
ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54

### **Самара**

Чакона — Тел. (846) 231-22-33.  
Метида — Тел. (846) 269-17-17

### **Саратов**

Гемера — Тел. (8452) 64-37-37  
Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20  
Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24

### **Смоленск**

Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65  
Учебная книга — Тел. (4812) 38-93-52

### **Тверь**

Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03  
Тула  
Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66

### **Тюмень**

Знание — Тел. (3452) 25-23-72

### **Уссурийск**

Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19

### **Улан-Удэ**

Полином — Тел. (3012) 44-44-74

### **Уфа**

Эввис — Тел. (3472) 82-89-65.

### **Хабаровск**

Мирс — Тел. (4212) 26-87-30

### **Челябинск**

Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13

### **Южно-Сахалинский**

Весть — Тел. (4242) 43-62-67

### **Якутск**

Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69  
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь  
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)