**Сценарий литературной композиции, посвящённый Дню славянской культуры и письменности на тему: «Удивительное творение человечества - книга».**

**Цели:**

* Воспитание любви к книге, интереса к чтению.
* Расширение знаний учеников об истории книги.
* Привитие бережного отношения к книге.

**Оформление:**выставка книг: художественных, научно-популярных, справочники, словари, газеты и журналы; плакат - «Книга – источник знаний»,

**Оборудование:**компьютерная презентация «История создания книги», Музыкальное оформление.

**Ход мероприятия.**

*Звучит музыка. На сцену поднимаются ведущие.*

«Книга – учитель
Книга – наставница,
Книга – близкий товарищ и друг.
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук».

 В.Боков.

**Учитель:** Еще в древности люди создавали чудеса: Пирамиду Хеопса, Висячие сады Семирамиды, Храм Артемиды в Эфесе, Статую Зевса в Олимпии, Александрийский маяк в Фаросе, Мавзолей в Галикарнасе и многие другие чудеса. Есть и еще одно чудо света, не менее удивительное. Оно знакомо каждому из нас, но люди настолько привыкли к этому творению человечества, что редко задумываются над его ценностью.

А чудо это всегда лежит под рукой, особенно у нас с вами, и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, ободрить, рассказать. Это – книга. Ее воспевали и в прозе, и в стихах.

***Выходят чтецы.***

**1 чтец:**

Книга! Великое слово!
Я оду тебе пою!
Тебя от души воспеваю.
Люблю я тебя, люблю!

**2 чтец:**

Оду пою я книгам –
Не в силах я им изменить.
Они только могут в мире
На всё яркий свет пролить.

**Учитель:** С момента появления на свет человек начинает учиться. Он учится ходить, говорить, понимать мир и людей. Его учат солнечный луч и пролетевшая мимо бабочка, смешная картинка и добрая песня, веселая игра и конечно любимая книга.

Книга! Она входит в жизнь с самого раннего детства, и мы привыкаем к ней, как привыкаем к воздуху, которым дышим, к солнцу, которое освещает все вокруг.

Книга! Она ведет нас от познания первых несложных истин все дальше и дальше. Она рассказывает и про сказочных богатырей, и про дальние страны. С книгой каждый из нас путешествует на триста лет вперед, в будущее, и на триста лет назад, в историю.

Человек, любящий, умеющий читать, – счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья эти – книги.

**3 чтец:**

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,
С тобой интересным бывает досуг.
Ты учишь правдивым и доблестным быть.
Природу, людей понимать и любить.
Тобой дорожу я, тебя берегу.
Без книги хорошей я жить не могу!

**Учитель:** Народная мудрость гласит: «Кто много читает, тот много знает». А сейчас мы проверим, как вы знаете пословицы о книге.

**Содержание конкурса***:* нужно закончить фразу.

Кто больше назовет окончания пословиц, афоризмов, поговорок, тот станет победителем (можно назвать собственный вариант окончания).

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало фразы**Кто много читает, С книгой поведешься,Ум без книги, Нет умного соседа – Написано пером, Книжку читай, Будешь книги читать – Прочел хорошую книгу –Книга подобна воде,Книга твой друг, Хорошая книга | **Окончания**тот много знаетума наберешьсякак птица без крылс книгой побеседуйне вырубишь топоромразуму набирайбудешь все знатьвстретился другом.дорогу пробьет вездебез нее как без рукярче звездочки светит |

**4 чтец.**

Я – книга!
Я товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной…
Мой чистый вид всегда приятен:
Оберегай меня от пятен!
Привычку скверную оставь:
Листая, пальцы не слюнявь!
Ай! Супом ты меня закапал!
Ой! уронил меня ты на пол!
Мой переплет не выгибай!
Мне корешок не поломай!
Что здесь за звери? Что за птицы?
Страницы пачкать не годится!
Опять загнул мои листы?
А про закладку помнишь ты?
Не забывай меня в саду!
Вдруг дождик грянет на беду?
Меня в бумагу оберни!
Где взял меня – туда верни!

**Учитель:** Книга – очень ценная вещь. Много труда затратили люди на ее изготовление, поэтому нужно обращаться с ней бережно. Книга очень хрупка. Она боится воды, и огня, и грязных рук. Но бережно хранимая книга живет сотни лет. Ведь всем интересно посмотреть, какой была книжка 50, 100 и больше лет назад.

 (показывает ученикам книжку прошлых лет издания, например, книги 40-х, 50-х годов 20 века.)А теперь послушайте историю книги. Я думаю, что вам интересно будет узнать, как появились первые книги.

**Видеоролик.**

***Выходят ученики и демонстрируют себя в виде книг.***

**Книга 1:**Живет книга уже несколько тысячелетий. Но не всегда она была такой, какой вы видите ее сейчас.

**Книга 2:** Писали книги от руки. Начальные буквы глав украшались узорами. Поля книги часто покрывались орнаментом, поэтому работа переписчика была долгой и утомительной. Ныла спина. Уставали глаза. Немели пальцы. На изготовление одной книги уходило 5-7 лет. Писец должен был обладать четким и красивым почерком. Каждая буква даже не писалась, а рисовалась. Использовал писец не шариковую ручку, а гусиные перья или острые палочки. Писал на папирусе, пергаменте или бересте.

**Книга 3:** Потом переписчик складывал листы в тетради, тетради пришивал ремешками к доскам переплета, обтянутые кожей. К переплету часто приделывались металлические застежки, чтобы застегивать книгу. Такие книги, конечно, были очень дорогими, редкими, доступными не всем.

**Книга 4:** Жизнь книги, как и жизнь человека, была полна опасностей. Рукописные творения гибли при нашествии врагов, в походах и странствиях, при пожарах, наводнениях и других бедствиях. Когда приближался неприятель, люди уносили за надежные крепостные стены не только хлеб и воду, но и книги.

**Книга 1:** Позже появилась потребность в книгопечатании. Грамотных людей становилось все больше, нужны были книги доступные и в больших количествах. Открыл книгопечатание немец Иоанн Гуттенберг в 15в. Он придумал, как изготовлять металлические литеры – буквы для печатания, чтобы их было много и чтобы они были одинаковые.

**Книга 2:** Первопечатником в нашей стране стал Иван Федоров, который в 1564 г. издал «Апостол».

**Книга 3:** Позже стали издаваться и другие книги.

**Книга 4:**Много веков прошло, прежде чем изменился вид книги, и она приобрела привычный для нас облик: с обложкой и страницами. Теперь книги создают печатные машины.

**Книга 1:** Чтобы родилась книга, трудятся лесорубы и сплавщики, писатели и художники, редакторы и корректоры, наборщики и печатники и многие другие. Много усилий требуется от них, чтобы книга стала красивой, интересной и прослужила долго. Берегите книги, ребята, не рвите, не пачкайте их.

**Учитель:** У нас в гостях сегодня библиотекарь и у нее вам своё задание.

**Библиотекарь:** Мне бы хотелось узнать, насколько вы помните названия книг, в которых упоминаются цифры.

**Учащиеся перечисляют названия книг:** «Два капитана» (В.Каверин), «Три медведя» (Л.Толстой), «Три мушкетера» (А.Дюма), «Сердца трех» (Д.Лондон), «Три поросенка» (С.Михалков), «Четвертый блиндаж» (А.Гайдар), «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (А.Пушкин), «Двенадцать месяцев» (С.Маршак), «Двенадцать стульев» (И.Ильф ,Е.Петров) и т.д.

**Библиотекарь:** Молодцы ребята! Оказывается, вы много знаете, а значит, много читаете.

***Ученики высказывают свое мнение о книге.***

**1 ученик:** Мне кажется, книга – как дверь золотая.

**2 ученик:** Расскажет про то, о чем мы не знаем,

**3 ученик:** И поведет она туда, где не бывали никогда,

**4 ученик:** Мы с ней побываем на дне океана ,

**5 ученик:** На горных вершинах, загадочных странах.

**6 ученик:**

Мы к знаньям стремиться должны постоянно,
И с книжками каждая встреча желанна.

**Учитель:** Рефлексия. В сегодняшнем мероприятии:

- Что было для вас интересным?

- Что вы узнали нового?

- Что пожелаете друг другу?

**Учитель:** Ребята, посещайте библиотеку! Читайте! Пусть не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хотя бы одной страницы из новой книги!

Я к вам обращаюсь, товарищи дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома.
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

 (показывает плакаты и читает высказывания о книге с их комментированием). Ну вот, друзья, наше мероприятие подошло к концу. Наше вам пожелание – помнить всегда, что книга – это верный ваш друг и советчик.

Любите книги и будьте активными читателями!

*(Звучит веселая музыка).*