Олимпиадные задания для 6 класса.

За каждый правильный ответ в каждом задании начисляется 5 баллов. Максимальное количество баллов -100.

Тестовые задания

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?  
А) Мать  
Б) беречь  
В) вернешься  
Г) ясли  
Д) боюсь

2. В каких словах ударение падает на первый слог?  
А) Хвоя  
Б) сорит  
В) досуг  
Г) удить  
Д) древко

3. Какие слова не являются синонимами?  
А) Погасить – потушить  
Б) лелеять – нежить  
В) бесхитростный – незатейливый  
Г) горе –случай  
Д) солидный – видный

4.В какой паре слов нет рифмы?  
А) документ-инструмент  
Б) обидно-завидно  
В) алфавит-позвонит  
Г) торты-мосты

5. Из приведённых ниже слов назовите то, которое имеет только единственное значение.  
А) чешка  
Б) полька  
В) француженка  
Г) финка  
Д) голландка

6. Какое из устаревших слов является историзмом?  
А) чело  
Б) длань  
В) барщина  
Г) ланиты

7. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?  
А) откро..те, пове..ло  
Б) отп..реть, задерж..м  
В) выж..г, раста..т  
Г) выгор..т, расскаж..т

8. Укажите пример с нарушением речевой нормы.  
А) прилягте  
Б) ехайте  
В) повтори́м  
Г) хотите

9. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?  
А) камень  
Б) разносить  
В) разведывать  
Г) автомат

10. В каком слове пишется одна буква Н?  
А) обществе..ый  
Б) страуси..ый  
В) стекля..ый  
Г) стари..ый

Открытые вопросы

**Вопрос 1**  
Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Определите способ образования.  
Редкий — … — редкостный  
Лень — … — ленивец  
Цена — … бесценность

**Вопрос 2**  
Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения  
А) С обоих сторон раздавались голоса. Б) Ихний ребенок плохо воспитан. В) Моя мама работает инженершей на заводе.

**Вопрос 3**  
Расставьте ударения в словах:  
Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча.

**Вопрос 4**  
Расшифруйте данные пословицы.  
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ.  
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН.  
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ.  
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА.

**Вопрос 5**  
Из данного предложения выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.  
Своим названием рыба-зебра обязана многочисленным полоскам, украшающим её тело

Творческие задания

**Задание 1**  
ВСоставьте пары антонимов из фразеологизмов:  
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, угасшее светило, спустя рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом

**Задание 2**  
Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.  
Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин

**Задание 3**  
Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.  
Стих, печь, жаркое

**Задание 4**  
К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.  
Тяжёлый — …  
Сладкий — …  
Острый — …  
Золотой — …  
Свежий — …

**Задание 5**  
Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха?  
Б) Какие конфеты содержат мел?  
В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце?  
Г) Какое животное жить не может без уроков?  
Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход?