**План сочинения ЕГЭ 2019**

1. Вступление
2. Проблема
3. Связка
4. Комментарий (1-й пример)
5. Пояснения к комментарию
6. Связка
7. Комментарий (2-й пример)
8. Пояснение к комментарию
9. Связка
10. Позиция автора
11. Собственная позиция
12. Обоснование своей позиции (аргументы, доказательства)
13. Заключение

**Подробнее обо всём этом смотрим в нашем видеоуроке**

**Рассмотрим подробнее каждый пункт**

**1. Вступление**

Объем: 2-3 предложения.

Задача: подвести читателя к проблеме.

**Во введении также можно порассуждать:**

* Об эпохе.
* Вспомнить факты из биографии писателя.
* Кратко поговорить глобально о поднятой теме.

**2. Формулировка проблемы анализируемого текста (только одной!)**

Задача: четко и однозначно сформулировать ту из проблем текста, к которой у вас есть аргументы, назвать автора, сообщить о прочтении текста.

Объем: 2-4 предложения.

К сожалению, не во всех предложенных текстах сразу удается понять, что хочет сказать автор. Есть несколько секретов, которые помогут облегчить задачу. Во-первых, проблема, как правило, сформулирована либо в начале, либо в конце текста. Это зависит от хода мыслей автора: он может сначала привести тезис, затем аргументацию, либо наоборот. Во-вторых, в любом тексте есть ключевая лексика, т.е. слова, которые несут в себе основную мысль текста. Эта лексика пригодится вам на следующем этапе – составлении комментария к исходной проблеме.

**4. и 7. Комментарий к выделенной проблеме - самое важное!**

За комментарий в сочинении ЕГЭ с 2019 года можно получить 5 баллов. Это самый важный по баллам критерий

Комментарий - это подтверждение того, что заявленная вами проблема действительно присутствует в тексте. Это последовательный, логичный анализ текста с обязательным указанием на конкретные ситуации из текста или на конкретные размышления автора.

**В качестве комментария можно использовать:**

* Цитаты.
* Истории.
* Примеры, которые приводят авторы в своих текстах.
* Размышления автора, связанные с проблемой.

**Структура комментария**

* Пример из текста.
* Пояснение примера.
* Смысловая связь между примерами.
* Пример-иллюстрация из текста.
* Пояснение.

**Как писать комментарий**

1. Чтобы правильно написать комментарий, необходимо очень внимательно прочитать текст.
2. Если текст публицистический, важно проследить за тем, как развивается мысль автора до того, как он сам приходит к какому-либо выводу (вывод автора в вашем сочинении станет авторской позицией).
3. В художественном тексте авторская позиция не выражена прямо. Ее необходимо понять из контекста, проанализировав поведение героев, ситуации, лексические средства, которые использует автор. Получается так: все, что вы используете для того чтобы понять авторскую позицию по проблеме и станет вашим комментарием.

**Требования к комментарию**

1. 2 примера-иллюстрации, важных для понимания проблемы. Здесь уместно использовать частичное цитирование с объяснением того, почему именно эти ситуации вы рассматриваете и что автор пытается нам показать этими примерами.
2. Смысловая связь. Необходимо указать на причинно-следственную связь, противительную  или другую связь между примерами. Все будет зависеть от приемов, которые использует автор в конкретном тексте.
3. Пояснение к примерам-иллюстрациям. Важно интерпретировать слова автора и сюжетную линию текста – это и есть пояснение к примерам иллюстрациям. Это значит объяснить слова автора, раскрыть их смысл, рассказать, почему, по-вашему мнению, герои поступают так, а не иначе, добавить лексические оценочные средства выразительности, добавить эмоциональную составляющую. При написании комментария недостаточно просто показать две ситуации, привести два примера, важно их проанализировать, дать свою оценку происходящему.
4. Цитирование: НЕЛЬЗЯ переписывать целые куски из текста или пересказывать весь текст или фрагмент. Если в качестве иллюстраций вы цитируете текст, то лучше использовать «частичное цитирование».
5. Соответствие заявленной проблеме.
6. Фактическая точность. Если при написании комментария допускается хотя бы одна фактическая неточность, комментарий оценивается в 0 баллов.

**0 баллов за комментарий можно получить ЕСЛИ:**

* Комментарий не написан.
* Комментарий написан без опоры на текст.
* В комментарии присутствуют фактические ошибки.

**Слова, которые помогут начать комментарий (клише)**

* Автор считает (что?)
* Автор отмечает важность (чего?)
* Автор рассказывает (о чём?)
* Автор размышляет (о чём?)
* Автор обращает внимание на (что?)
* Автор подчеркивает (что?)
* Автор раскрывает проблему на примере
* Автор делает акцент на том, что

**10. Формулировка позиции автора текста по проблеме**

Задача: рассказать о том, как автор отвечает на поставленный вопрос, как относится к проблеме.

Объем: 1-2 предложения.

Эта часть предполагает раскрытие позиции автора на выделенную проблему. Это можно выразить одной фразой (автор считает:, позиция автора такова:, автор выступает против: и т.д.). Как сам автор отвечает на поставленный вопрос? Как он предполагает решить поставленную проблему?

**12. Ваша собственная позиция**

Задача: объявить свое согласие с мнением автора, сформулировать тезис, который будете доказывать аргументами в следующем абзаце.

Объем: 1-2 предложения.

**13. Заключение (вывод)**

Большое заключение это большой минус, который говорит о том, что Вы не можете кратко изложить свои мысли. Вступление и заключение не должны быть более 25% всей работы. Т.е. примерно 2-3 предложения.

Лучше всего закончить аналогично вступлению: подвести итог о том, какое впечатление произвело на тебя это сочинение, заставило ли тебя задуматься о твоих взглядах на мир? Затем общий вывод: какую роль сыграло в литературе данное произведение, реакция на него мира или страны (если это глобальная проблема). Как вариант: во вступлении мы задаем вопросы, а в третьей даем ответы.

**В заключительной части работы читающий (проверяющий) должен увидеть:**

1. завершенность работы;
2. связь заключения с текстом, с его проблематикой.