Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2017 – 2018 учебный год Дурангинской СОШ.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности работы ШМО в школе.

Тема, над которой работало ШМО в 2017 – 2018 учебном году: «Внедрение новых технологий в образовательный процесс».

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей.

**Задачи:**

1. Формирование эффективности урока путём, использования новых методов технологий;
2. Совершенствование работы учителей на основе личностно – ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

В соответствии с целями и задачами работы ШМО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Школьные методические объединения. Семинары.

- Работы по выявлению и обобщению педагогического опыта.

- Открытые уроки, их анализ.

- Проведение школьных олимпиад.

- Участие в конкурсах.

Это традиционные, но надёжные формы организации ШМО. С их помощью осуществлялось реализация плана работы ШМО.

В 2017 – 2018 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО.

Главной задачей ШМО учителей гуманитарного цикла стало оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

1. Знакомство с планом работы на учебный год.
2. Анализ работы за 2016 -2017 учебный год.
3. Анализ и разбор проверочных контрольных работ.
4. Новые технологии и их внедрение в практику.
5. Организация работы с уч-ся, имеющими трудности при обучении.
6. Итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных проблем в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя внимание проблеме, над которой работали.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных конкурсах и занимали места: Гамзатова Якут – конкурс «Живая классика» - 2 место в районе.

В течение учебного процесса за 2017 – 2018 учебный год учителя и их учащиеся принимали участие в олимпиадах районного масштаба, где учащиеся заняли места по родному языку и литературе.

Гусейнова Латипат и Курбанова Хадижат - олимпиада по родному языку – 3 место; по родной литературе - Гусейнова Латипат – 3 место. А также в конкурсе чтецов по родному языку Гаджимагомедов Абубакар занял второе место.

В школьном масштабе была проведена предметная неделя - по русскому языку и литературе; по родному языку и литературе; по английскому языку. По родному языку было проведено мероприятие, посвященное Дню родного языка.

Также были проведены открытые уроки:

Гаджимагомедова П. Г. по русскому языку:

«Не с именами существительными» - 6 кл.

Дадаева Х. Т. По английскому языку:

«Цвета» - 3 кл.

«Мой дом» - 5 кл.

Мусаева П. А. по русскому языку

«Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я»

Хайбулаева А. М. по истории:

«Золотой век Екатерины II» - 10 кл.

Уроки проводились в соответствии с выбранными темами. Все уроки даны на удовлетворительном уровне, с использованием современных технологий.

Учителя ШМО посетили уроки своих коллег по ШМО с последующим обсуждением и анализом.

**Цели посещения уроков:**

-владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

-преемственность;

-использование новых технологий.

**Вывод:** В целом уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя – предметники использовали новые технологии.

В 2017 - 2018 учебном году одной из форм проявления познавательной активности, успешного саморазвития являлось самообразованием. Каждый учитель определял для себя на учебный год тему самообразования, исходя из проблемы и задачи школы. Индивидуальное самообразование осуществлялась на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

**Выводы:** работа учителей по самообразованию в этом учебном году была поставлена удовлетворительно.

Также в учебном году проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде директорских контрольных работ.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО.

На основе проведённых анализов и обсуждений были выведены

следующие средние баллы по предметам:

РУССКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Усп. | Кач-во | Средний балл |
| 5 - 11 | 52 | 29 | 2,8 |

ЛИТЕРАТУРА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Усп. | Кач-во | Средний балл |
| 5 - 11 | 64 | 30 | 2,8 |

РОДНОЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Усп. | Кач-во | Средний балл |
| 5 | 70 | 45 | 3 |

ЛИТЕРАТУРА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Усп. | Кач-во | Средний балл |
| 5 - 11 | 76 | 37 | 3,1 |

ИСТОРИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Усп. | Кач-во | Средний балл |
| 5 – 11 | 56 | 21 | 2,8 |

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Усп. | Кач-во | Средний балл |
| 6 - 11 | 73 | 32 | 3 |

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Усп. | Кач-во | Средний балл |
| 5 – 11 | 55 | 25 | 2,8 |

По данным итогам за 2017 -2018 учебный год слабые результаты показали

такие предметы, как история и русский язык в определенных классах, высокие

– по родному языку во всех классах.

Учителям необходимо систематически работать с учащимися над нормами

речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной

письменного высказывания; находить наиболее эффективные приёмы

работы над правописанием; совершенствовать систему организации и

проведения ЕГЭ и ОГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной

сдачи экзаменов выпускниками.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий год.

**Общие выводы:**

В основном поставленные задачи на 2017 – 2018 учебный год выполнено.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на

повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих

способностей каждого ученика и учителя. Внедрены новые технологии в

образовательный процесс. Также внимание уделялось мониторингу качества

образования. Были использованы различные формы, которые позволили

решить поставленные задачи.

**Задачи на 2018 – 2019 учебный год:**

1. Формирование эффективности урока путём использования новых методов технологии.
2. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориенти-рованного обучения учащихся от уровня развития.

3.Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.