**Дорожная карта по повышению качества общего образования в**

**МКОУ «Дурангинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Имеющиеся проблемы | Мероприятие по решению проблемы | Срок | Ответственный | Примечание |
| 1 | ТРУД | 1.Практически отсутствуют учебники: 5 - 7 класс Симоненко В.Д. и Синица Н.В. «Технология»; 10 –11класс Симоненко В.Д. «Технология»  (Акайталинская СОШ, Н \_- Дженгутаевская СОШ, Атланаульская СОШ, Ванашинская ООШ, В – Дженгутаевская СОШ,  В – казанищ №1, В – Казан №2, Карамахинская СОШ, Агачкалинская СОШ, Н – казан №3, Эрпелинская СОШ, Чабанмахинская СОШ, Дурангинская СОШ, Н. Казан №1, Карамахинская ООШ, Кадарская СОШ,СОШ,Чанкурбенская СОШ, Н. Каранаевская СОШ, Чиркейская лицей, Халимбекаульская СОШ, Дурангинская СОШ) | 1.Проведение родительских собраний и обсуждение проблемы нехватки книг в школах с родителями, создание родительского комитета.  2.Обсуждение данной проблемы на заседании методсовета с учителями технологии школ района.  3.Обращение за помощью в БРУО и администрацию района. | Сентябрь - октябрь | Учителя технологии школ района, администрация школ |  |
|  |  | 2.Отсутствуют мастерские, необходимое оборудование и инструменты для проведения практических работ  (Акайталинская СОШ, Н – Дженгутаевская СОШ, В – Казан №1, В – Казан №2, В – Каранаевская СОШ, Карамахинская СОШ, Агачкалинская СОШ, Арахкентская СОШ, Манасаульская СОШ, Чабанмахинская СОШ, Чанкурбенская СОШ, Карамахинская ООШ, Н. Казан №4, Н. Казан №1, Н. Каранаевская СОШ, Чиркейский лицей, Дурангинская СОШ, Кадарская СОШ) | 1. Обращение за помощью в БРУО.  2. Поиск спонсоров.  3. Частичное приобретение оборудования собственными силами (приобретение первых необходимых инструментов и материала для проведения практических работ) | Сентябрь - май | Учителя технологии школ района |  |
|  |  | 3. Слабый уровень знаний учащихся | Использование на уроках разнообразных форм и методов обучения. Индивидуальная работа с уч-ся. Проведение дополнительных занятий. | В течение года | Учителя предметники |  |
|  |  | 4. Неразвитость практических навыков и умений у учащихся, | Закрепление теоретических знаний проведением практических работ | Согласно тематическому планированию | Учителя технологии |  |
|  |  | 5. Нехватка часов, выделенных учебным планом для полного освоения учебного материала в 5, 7, 10 и 11 классах.(1ч.)  (Во всех школах района) | Оптимальное использование часов: в 5, 7 классах использование 1 часа ИЗО + труд, 10 – 11 за счёт компонента образовательной организации |  |  |  |
|  |  | 6. Повышение качества знаний у учащихся. | Привлечение учащихся к участию в олимпиадах и исследовательских конкурсах по предмету | Сентябрь - май | Учителя технологии |  |
|  |  | 7. Нехватка квалифицированных специалистов. | Усиление профориентационной работы среди выпускников школ, охват курсами повышения квалификации учителей | В течение года | Психолог, классные руководители |  |
|  |  | 8. Недостаточное использование нетрадиционных уроков по предмету | Практиковать проведение уроков по предмету вне класса: экскурсии, наблюдение, практические занятия. Развитие у младших школьников творческого воображения, сообразительности, предоставляющие возможность развития творческого самовыражения в различных областях с учетом их индивидуальных способностей | В течение года | Учителя предметники |  |
|  |  | 9. Невозможность осуществление дифференцированного подхода | Изыскать способы для разбивки учащихся на группы мальчиков и девочек | В течение учебного года |  |  |
|  |  | 10. Нестабильность в выборе УМК по предмету | 1. Соблюдение единых требований в выборе УМК.  Разработка единой базы контрольных измерительных материалов РУО по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года.  2. Создание УМК учебных кабинетов (методические материалы для учителя, материалы для учащихся) | В течение учебного года | Учителя технологии |  |
|  |  | 11. Низкий показатель качества знаний учащихся в олимпиадах | Индивидуальная работа педагогов с одаренными учащимися | В течение года | Учителя технологии |  |
|  |  | 12. Низкая квалификация учителей.  (Все школы района). | Рекомендовать участие в нецентрализованных формах повышения квалификации | Постоянно | Учителя технологии |  |